

Asignatura: INGLÉS

Docente: Nayade León

Curso: 6º AÑO BÁSICO

Objetivo de Aprendizaje: Identificar y nombrar actividades que realizan los animales usando verbo CAN.

Contenido: Expresión oral – Comprensión de lectura

Habilidad: Establecer nexo entre acción y animales

Semana N°: 14 (Martes 30 de junio de 2020)

Correo: nayade.leon.lemus@gmail.com , WhatsApp +56933009617

Estimado estudiante

Primero que todo espero que se encuentren muy bien y que se estén cuidando en casa. La guía de la clase de hoy no necesita ser impresa.

Durante el transcurso de la semana tu profesora jefe va a enviarles un video con un saludo y sugerencias en relación a las clases de inglés para la próximas semanas a través del grupo de WhatsApp que tiene tu curso.

Día de estudio sugerido

MONDAY Lunes	TUESDAY Martes	WEDNESDAY Miércoles	THURSDAY Jueves	FRIDAY Viernes
	ENGLISH Inglés			

Crear un hábito de estudio consiste en generar una rutina diaria de trabajo para que el estudiante no se abruma ni se irrite. Es por ese motivo que se sugiere como día de estudio para la asignatura de inglés los martes. Una vez que ya definan un horario que se acomode a las rutinas de la casa por favor tratar de mantenerlo en las semanas próxima de esa manera estaremos bajando el grado de ansiedad que produce la asignatura.

Durante este mes hemos estado trabajando con las actividades que pueden realizar los animales.

En la clase del día de hoy volveremos a relacionar a los animales con las actividades que ellos pueden realizar usando CAN.



No es necesario que impriman esta guía.

Antes de comenzar, me puedes decir ¿qué palabra usábamos para decir que un animal PUEDE?

CAN	CAN'T
-----	-------

Sí queremos decir que un animal puede hacer algo vamos a usar el verbo CAN antes de la acción. (CAN= puede)

Ejemplo, The lion CAN run. El león puede correr.

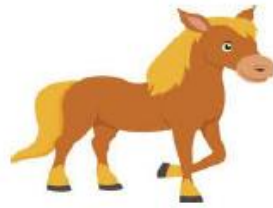
Sí queremos decir que un animal no puede hacer algo vamos a usar el verbo CAN'T antes de la acción. (CAN'T= no puede)

Ejemplo, The penguin CAN'T fly. El pingüino no puede volar.

Look at the images and **say** "CAN" if the animal does that activity or "CAN'T" if the animal doesn't. Mira las siguiente imágenes y dí CAN si el animal realiza esa actividad y CAN'T si no la realiza.



1. Cows Walk.



2. Horses fly.



3. Spiders climb.



4. Tigers run.



5. Elephants jump.



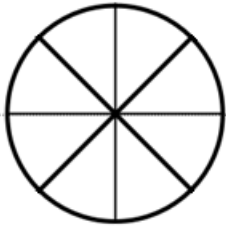
6. Snakes fly.

Para realizar la siguiente actividad vas a necesitar los siguientes materiales.

 Lápices de colores	 Tijeras	 Hojas de block o papel	 Plato bajo redondo
---	--	--	---

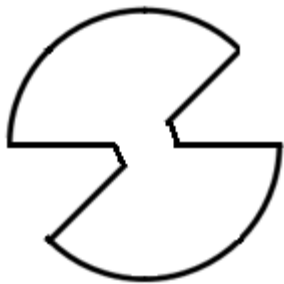
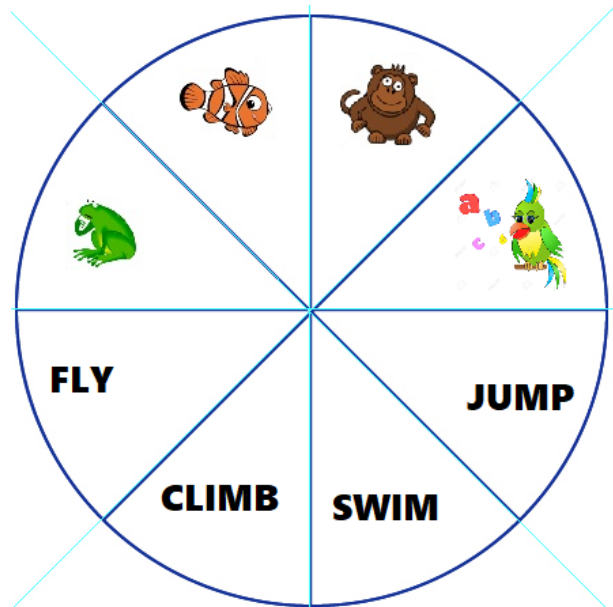
Necesitan también el recorte de los siguientes animales que estaban en las guías de las semanas anteriores. Monkey (mono) – parrot (loro) – Fish (pez)- Frog (rana) – Pueden hacer los dibujos.

Primero vas a marcar y recortar dos círculos usando el plato bajo. Puedes usar cualquier material que sea un poco más duro que una hoja de papel. Si no tienes puedes usar hojas.



Luego con la ayuda de un adulto van a doblar los 2 círculos para formar 8 divisiones dentro de cada uno. No es necesario que hagan las líneas. Es sólo para que los recortes tengan el mismo espacio cuando los peguen.

Después en cada una de las divisiones que se formaron al doblar el círculo van a pegar los 4 animales de la lista y escribir acciones. Deben escribir y pegar las imágenes de la siguiente forma.



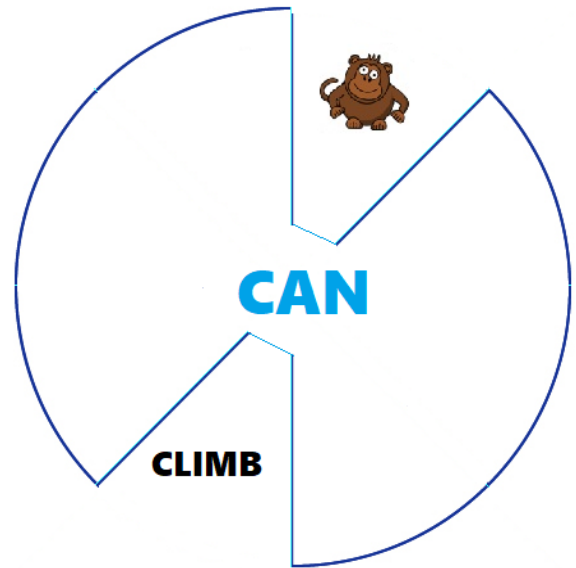
Al otro círculo van a recortarles 2 divisiones para que se vea de la siguiente forma. La idea es que sean dos que quedan una frente a otra. Luego, escriban la palabra CAN a la mitad del círculo. Si no alcanza el espacio que dejaron, pueden escribir a un lado.

Una vez que tengan listo el segundo círculo van a ubicarlo sobre el otro.

Pueden usar un clip o un alfiler con un trozo de goma para unir los círculos en el centro para que el círculo de arriba pueda girar.

Si te das cuenta cuando giro el círculo puede ver al animal y la acción que puede realizar.

En voz alta vas a decir lo que puede hacer el animal. Siguiendo el siguiente orden:



El mono puede escalar. "The monkey can climb".
(de monki can claim)

El loro puede volar. "The parrot can fly".
(de perot can flai)

La rana puede saltar. "The frog can jump".
(de frog can yamp)

El pez puede nadar. "The fish can swim".
(de fish can su-im)

Práctica esta actividad las veces que quieras. Cuando ya te sientas cómodo envía un video cuando estés pronunciando las oraciones mientras vas girando la rueda a mi correo o WhatsApp que está al comienzo de esta guía. Lo ideal sería que lo enviaras antes del lunes de la próxima semana.

¡¡Que te diviertas!!

Solucionario semana 14

- 1- Can
- 2- Can't
- 3- Can
- 4- Can
- 5- Can't
- 6- Can't