



Asignatura	HISTORIA		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	Identificar y describir las grandes zonas climáticas del planeta y los paralelos que las definen.		
Contenidos	Zonas climáticas		
Habilidades	Identificar . asociar , completar, pintar .		
Semana	Nº 14	Periodo	Martes 29 al 03 Viernes de Julio 2020.
Links video	https://www.youtube.com/watch?v=9k25rdvq2Og , https://www.youtube.com/watch?v=5gEoMh0jnAo https://vimeo.com/407575014		

En esta semana iniciaremos implementando al interior del hogar un horario de estudio tanto para los alumnos como para el profesor, ya que nos ayudara a retomar y fortalecer los hábitos de estudio y mantener una rutina de trabajo escolar en el hogar .

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje	Matemática	Historia	Naturaleza
	Ingles	Orientación		Educación Física

Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en tu cuaderno. Si presentas dudas en el desarrollo de la guía debes enviar un correo o mensaje por WhatsApp a la docente.

Las zonas climáticas del mundo

La Tierra tiene una forma geoide, por lo tanto, los rayos solares no llegan a toda la superficie por igual. Algunos lugares reciben los rayos solares en forma perpendicular; otros en forma semi inclinada; y otros en forma muy inclinada. Por esta razón, calientan con diferente intensidad cada zona.

En la Tierra hay tres tipos de zonas climáticas:

1- Zona cálida o tropical: la zona más calurosa del planeta, está ubicada entre los trópicos de Cáncer y Capricornio, allí los rayos solares llegan más directos y en forma perpendicular a la línea del Ecuador.



2- Zonas templadas: éstas se ubican entre los trópicos y los círculos polares y son la zona templada del norte y la zona templada del sur, quienes reciben los rayos del Sol en forma semi inclinada, por lo que las temperaturas son moderadas.



3- Zonas frías: se ubican entre los círculos polares y los polos y son dos: la zona fría del norte y la zona fría del sur, ellas reciben los rayos del Sol en forma muy inclinada y calienta poco, por lo tanto las temperaturas son muy bajas.



El Sol llega a la Tierra

Debido a que el calor del Sol llega de manera desigual a los diferentes sectores de la Tierra, se originan distintas regiones o zonas climáticas en nuestro planeta.

En algunos lugares de la Tierra, hace mucho calor y en otros frío, en unos llueve mucho y en otros poco. De estas diferencias depende la variedad de los paisajes vegetales, las características de los ríos, la fertilidad de los suelos, los tipos de cultivo, las formas de agricultura y ciertas catástrofes naturales.

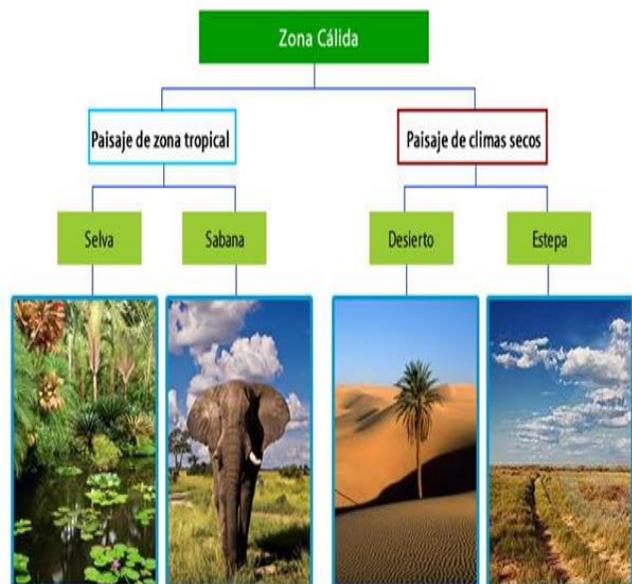
En los paisajes de la zona cálida o tropical

En esta zona los rayos solares llegan en forma perpendicular y por esto es la zona más calurosa de la Tierra. Existe una vegetación abundante y muy variada, están la **selva** y la **sabana**.

También encontramos los paisajes de climas secos, los que se ubican en los límites de las zonas tropicales.

- Los paisajes áridos más importantes son el **desierto** y la **estepa**.

La vida de los seres humanos es más difícil que en las zonas templadas debido a las altas temperaturas y a la exuberante vegetación.



Los paisajes de las zonas templadas

Esta zona recibe los rayos del Sol en forma semi inclinada, por lo que sus temperaturas son moderadas, es decir ni muy calurosas ni muy frías, la temperatura va disminuyendo en la medida en que nos alejamos del Ecuador y nos acercamos a los círculos polares.

Entre los paisajes templados encontramos: paisaje **mediterráneo**, paisaje de **climas templados marítimos** y el **paisaje de praderas**.



Los paisajes de los climas fríos

Ubicados en las **zonas polares y en los polos**, se caracterizan por tener temperaturas muy bajas durante todo el año. Tienen vegetación escasa y una fauna variada y adaptable.

Son lugares difíciles para la vida debido al frío intenso y a la dificultad para explotar los recursos.

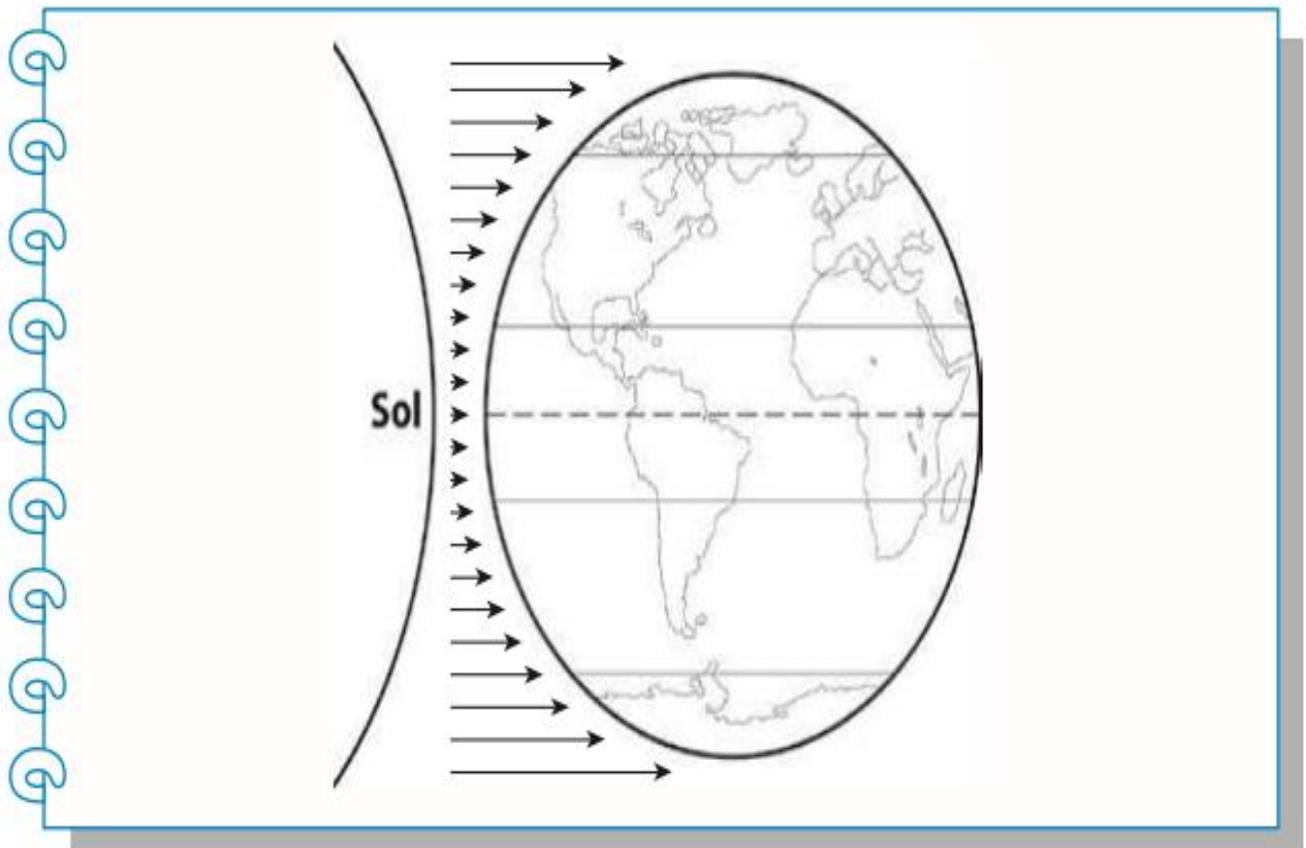


En algunos momentos del año las zonas polares experimentan períodos de luz o de oscuridad por lo menos de 24 horas.

Los principales tipos de paisajes fríos son la **taiga**, la **tundra** y el paisaje **glacial**.

-Observa el mapa y realiza las siguientes actividades:

- Identifica las zonas climáticas (pinta de color amarillo la zona cálida, verde la zona templada y rojo la zona fría).



Responde las siguientes preguntas en el cuaderno.

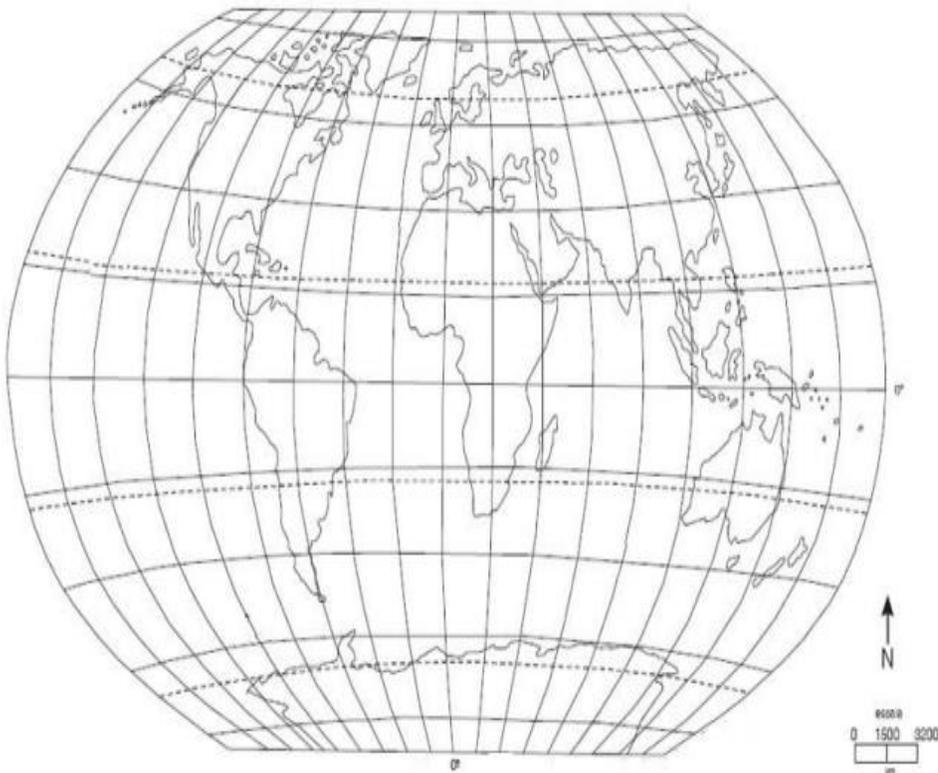
2.- ¿Qué elementos son considerados para determinar el clima?

3.- ¿Qué factores determinan las condiciones que presenta el clima en un lugar?

4.- ¿Cuál es la razón de que exista tanta diversidad de paisajes en América

.- Observan el planisferio y realizan en él las siguientes actividades:

- Colorean el círculo del Ecuador (Línea del ecuador) con lápiz rojo y el meridiano cero (0°) o de Greenwich con color azul.
- Marca los trópicos de capricornio de color verde y de cáncer de Amarillo
- Marca el círculo polar antártico de color celeste y círculo polar antártico de color naranja



Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Identifique las diferentes zonas climáticas			
Comprendí las diferencias entre cada zona climática			
Realicé las actividades en forma autónoma .			

Respondo:

1. ¿Qué aprendí resolviendo está guía?
2. ¿Cuál fue la dificultad que tuve?
3. ¿Qué fue lo que más me gustó de esta guía?
4. ¿Para qué creo que me puede servir lo que aprendí en esta guía