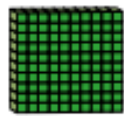


Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Leer, escribir y representar números de tres o más cifras , ejercitar la comparación y orden de números naturales menores a 1000.		
Contenidos	Conocer valor posicional de los números Valor posicional, lectura y escritura de números		
Habilidades	Transcribir valor correspondiente, representar, resolver operatoria, ordenar según valor posicional , completar		
Semana	N° 13	Periodo	Lunes 22 al 26 Viernes de Junio 2020.

Repasemos esta semana y realizando el trabajo en el cuaderno.

En tu cuaderno, completa la tabla posicional, luego el número representado con cifras y en palabras.



1 centena



3 decenas
30 unidades

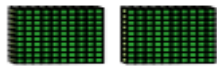


5 unidades

Centenas	Decenas	Unidades

El número es y se escribe

1.- ¿Qué números están representados?



.... centenas



.... centenas



.... unidades

Centenas	Decenas	Unidades

a. El número es y se lee



.... centenas



.... centenas



.... unidades

Centenas	Decenas	Unidades

b. El número es y se lee



.... centenas



.... centenas



.... unidades

Centenas	Decenas	Unidades

c. El número es y se lee



.... centenas



.... centenas

.... unidades

Centenas	Decenas	Unidades

d. El número es y se lee

En tu cuaderno:

2.-En tu cuaderno representa pictóricamente, en la tabla posicional, en cifras y palabras los números 709, 470, 302, 551, 999, 1000.



Ejemplo :

Representación

Número	C	D	U	Escritura en palabra
530				quinientos treinta

3.-Escribe y representa todos los números de tres cifras distintas que se pueden formar con estas tres tarjetas

1	4	5
---	---	---

4.- Copia la tabla en tu cuaderno y luego completa.

Número	Representación	Se lee:

Número	Representación	Se lee:

5.- Pregúntale a una de las personas que esté contigo la edad que tiene, y escríbela a continuación: _____

¿Cómo cambia la edad de dicha persona al hacer este cambio? _____

Intercambia el valor posicional de la decena y la unidad (por ejemplo, en el caso 89, quedaría 98).

Entonces, ¿será importante conocer el valor posicional de los números?, ¿por qué?













6.- Lee atentamente la indicación y luego cópialo en tu cuaderno



Encierra con un círculo rojo los números	mayores a 670				
Encierra con un círculo verde los números	menores a 670				
568	913	312	289		
685	880	318	276		
765	321	823	423		
763	456	720	985	270	
182	665	566	542	126	
812	798	566	919	126	145
724	645	675			

7.- ¡Encuentra el valor desconocida que representa cada figura!



 - 19 = 531	El valor de  es:
24 +  = 671	El valor de  es:
 - 109 = 207	El valor de  es:
155 +  = 999	El valor de  es:
 +  = 634  =	 -  =

8.- Ordenar los números de mayor a menor

9C 2D 4	9C 5U	6C 9D 1U	1C 9D 9U	9C 4D 8U	2C 8D 3U
---------	-------	----------	----------	----------	----------

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____



9.- Completar

-1	+4	-3	+6	-2	-5	-4
584	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Identifico sin dificultad el valor posicional de los números			
Realizo todo los pasos para resolver los problemas			
Comprendo el procedimiento a seguir en la suma			
Comprendo el procedimiento a seguir en la resta			
Realicé todo los ejercicios sin dificultad y poca supervisión.			

Respondo:

1. ¿Qué aprendí resolviendo esta guía?
2. ¿Cuál fue la dificultad que tuve?
3. ¿Qué fue lo que más me gustó de esta guía?
4. ¿Para qué creo que me puede servir lo que aprendí en esta guía?



Éxito en tu tarea