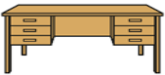


Asignatura	LENGUAJE - COMUNICACIÓN		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.		
Contenidos	Palabras, frases, oraciones, palabras unidades trabajadas .		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y Transcribir oraciones simples.		
Semana	N° 13	Periodo	Lunes 22 al 26 Viernes de Junio 2020.

1.- Escribe la palabra de la imagen

¿Qué es?	Escribe la palabra	Divídela en sílabas
		
		
		
		
		

2.-Lee las siguientes oraciones y copia

a) Mi abuela se sienta en la cama

b) La cama es grande y la mesa es verde

c) El camarote está grande

d) Matías cierra la puerta azul de la sala.

e) Estrella y Filip juegan a la pelota en la escuela.

3.- Lee las siguientes oraciones y marca la respuesta correcta.

Tomás se pone el pantalón y Linda se amarra los zapatos



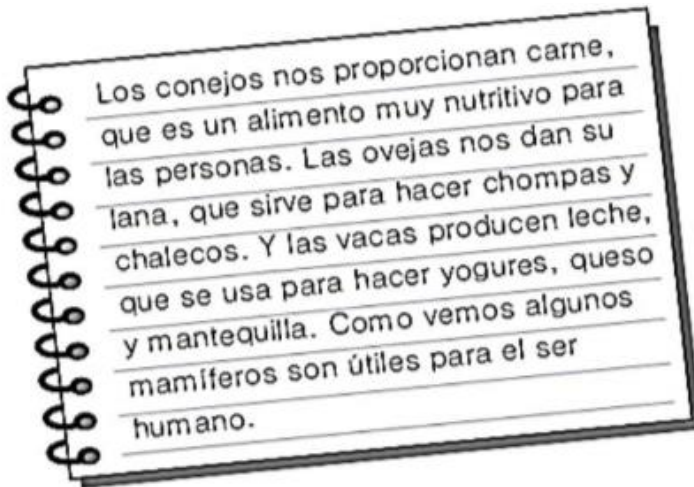
4.- Lee con atención la siguiente oración y luego marca la respuesta correcta.

Elías llegó tarde al cumpleaños de Nicolás porque se quedó jugando con Bryan y Damián

Según el texto ¿De quién era el cumpleaños?

- a) Bryan
- b) Nicolás
- c) Damián

5.-Lee con atención el siguiente texto



Marca la respuesta correcta

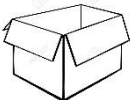
Según el texto ¿con qué se hacen yogures, queso y mantequilla?


- a) Con la carne
- b) Con la leche
- c) Con conejos


¿Cuál es la idea más importante de este texto?


- a) Algunos mamíferos son útiles para el ser humano.
- b) Los conejos nos proporcionan carne muy nutritiva.
- c) Las ovejas son dan lana para hacer champas y chalecos.


6.-Pinta la palabra que le corresponde a la imagen


	caja
	laja
	maja

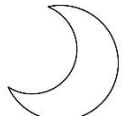
	tama
	rama
	lama


	rosa
	losa
	posa


	pino
	lino
	vino

	gota
	bota
	mota

	laso
	vaso
	maso

	puna
	luna
	duna

	dedo
	pepo
	pelo

	pavo
	ravo
	cavo

1. Lee, dibuja y pinta según corresponda

<p>La gata está arriba de mi cama.</p>	<p>El barco rojo está en el mar.</p>	<p>La niña come pan y sopa.</p>
--	--------------------------------------	---------------------------------

Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Recordé como se realiza el recorte silábico			
Comprendí todas las actividades.			
Realicé sin dificultad las actividades de comprensión.			

Respondo:

1. ¿Qué aprendí resolviendo esta guía?
2. ¿Cuál fue la dificultad que tuve?
3. ¿Qué fue lo que más me gustó de esta guía?
4. ¿Para qué creo que me puede servir lo que aprendí en esta guía?