

Asignatura: INGLÉS	
Docente: Nayade León	Curso: 6º AÑO BÁSICO
Objetivo de Aprendizaje: Identificar y nombrar actividades que realizan los animales usando verbo CAN.	
Contenido: Expresión oral – Comprensión de lectura	
Habilidad: Establecer nexo entre acción y animales	
Semana N°: 13 (Martes 23 de junio de 2020)	
Correo: nayade.leon.lemus@gmail.com , WhatsApp +56933009617	

Sr Apoderado.

Primero que todo, espero que en su familia todos se encuentren muy bien y que ojalá estos días de resguardo tengan sus frutos en el futuro próximo.

Debido al período de cuarentena actual en la que nos encontramos la guía de esta semana no va a ser necesario imprimirla.

Nuevamente volveremos a trabajar con el vocabulario de las actividades que realizan los animales en inglés, es por este motivo que van a necesitar las guías de la semana 11 y 12 en donde ya lo revisamos.

Antes de comenzar, me puedes decir ¿cómo se llama esta acción en voz alta en inglés?



Como hemos visto hay acciones que están relacionadas a algunos animales, pero a otros no. Por ejemplo, un pez está relacionado con nadar, pero no con correr. Es por ese motivo que en la clase del día de hoy vamos a ver que es lo que pueden hacer los animales usando las acciones ya vistas.

Sí queremos decir que un animal puede hacer algo vamos a usar el verbo CAN antes de la acción. (CAN= puede)

Ejemplo, The lion CAN run. El león puede correr.

Sí queremos decir que un animal no puede hacer algo vamos a usar el verbo CAN'T antes de la acción. (CAN'T= no puede)

Ejemplo, The penguin CAN'T fly. El pingüino no puede volar.

Pueden ingresar al siguiente video en donde pueden ver que acciones pueden o no hacer algunos animales.

<https://www.youtube.com/watch?v=NZE8wtVYQtg>

Les recuerdo que NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUÍA. Pueden enviar fotos de su trabajo a mi correo o WhatsApp que están al comienzo de la guía.

Para finalizar la clase necesitamos recortes de los siguientes animales. Sí no tienes revistas que recortar puedes usar los dibujos de las guías anteriores o puede hacer el dibujo y colorearlo. (Los recortes no necesitan ser grandes)

Monkey – mono

Bird – pájaro

Parrot – loro

Frog – rana

Fish – pez

Bear – oso

En cuadrados de papel de 5 cms. van a escribir todas acciones que hemos visto o pueden volver a usar las tarjetas del ejercicio 2 la clase pasada.

FLY FLAI (VOLAR)	SWIM SU-IM (NADAR)	DANCE DANZ (BAILAR)	TALK TOK (HABLAR)	SWING SU-ING (COLUMPIAR)
CLIMB CLAIM (ESCALAR)	RUN RAN (CORRER)	SING SING (CANTAR)	JUMP YAMP (SALTAR)	WALK GU-AK (CAMINAR)

Después, le pedirán a un adulto que los ayude a relacionar las actividades que **pueda** hacer cada uno de esos animales. (Un animal a la vez, para que no se confundan).

Ejemplo: Sí mi animal fuera un leopardo mis tarjetas serían



Cuando ya seleccionaron las actividades que puede hacer ese animal van a decir en voz alta y van a actuar las actividades que puede hacer.

Ejemplo: digo su-im en voz alta mientras muevo mis brazos como si estuviera nadando.

Digo run en voz alta mientras corro.

Y digo yamp mientras salto.

Van a hacer lo mismo con los 6 animales.

Para finalizar la actividad actúa al menos una vez las actividades que puede hacer cada animal.

¡Que te diviertas!