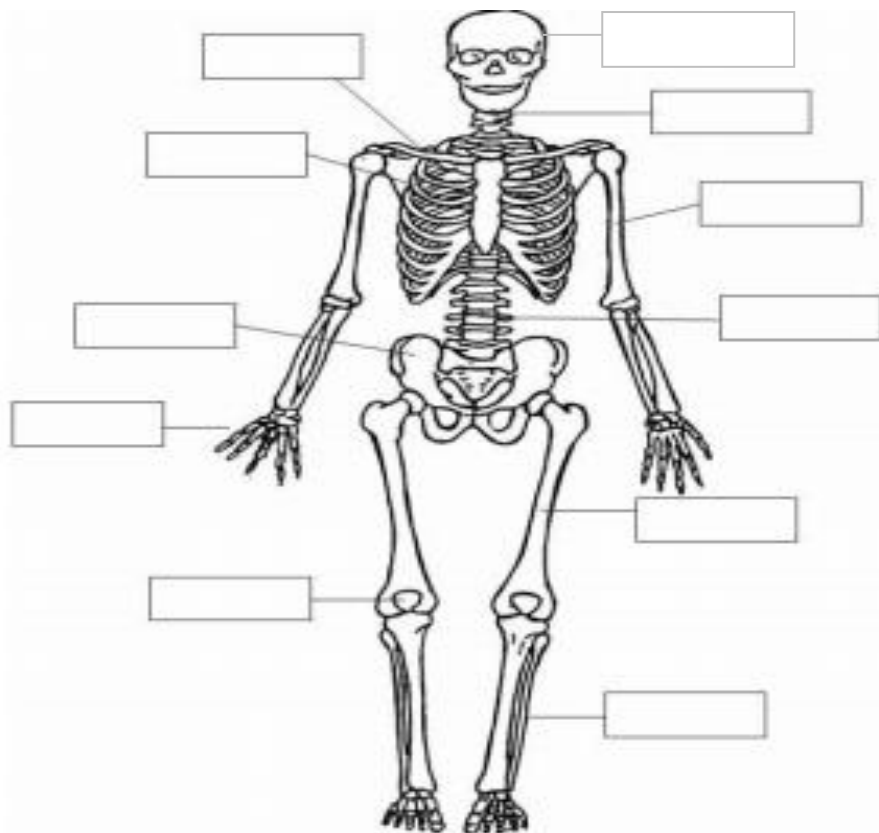


Asignatura	CIENCIAS NATURALES		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	Identificar y explicar la función del sistema locomotor (esqueleto y músculos)		
Contenidos	Partes y sus funciones del sistema locomotor		
Habilidades	Identificar , observar , describir , completar		
Semana	N° 13	Periodo	Lunes 22 al Viernes 26 de Junio 2020.
Links video	https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E , https://www.youtube.com/watch?v=w8PnlLptHXE		

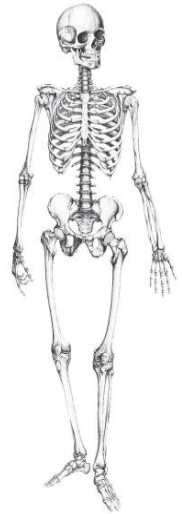
En esta clase continuarán con la actividad relacionada con identificar huesos de sus cuerpos. Para esto observen el esquema del esqueleto humano y escriban el nombre de los huesos que ya conocen.



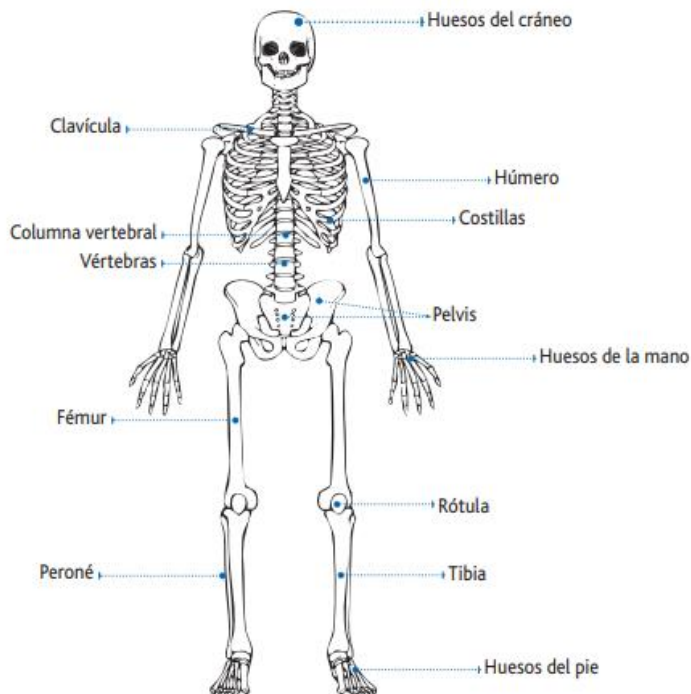
Sistema locomotor

El aparato locomotor es el conjunto de estructuras que permite a nuestro cuerpo realizar cualquier tipo de movimiento. El aparato locomotor está formado por el esqueleto o sistema óseo (huesos) y el sistema muscular (músculos).

Permite al ser humano y a los animales en general interactuar con el medio que le rodea mediante el movimiento o locomoción y sirve de sostén y protección al resto de órganos del cuerpo. Funciona en coordinación con el sistema nervioso que es el que genera y transmite las órdenes motoras. (<https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY>)



Observen con atención los huesos del esqueleto que utilizaron al principio de la clase, y comparen con tus respuestas

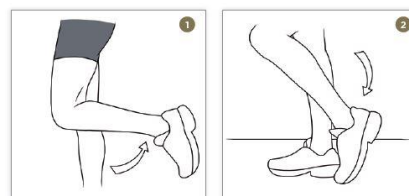


FUNCIONES DEL SISTEMA LOCOMOTOR

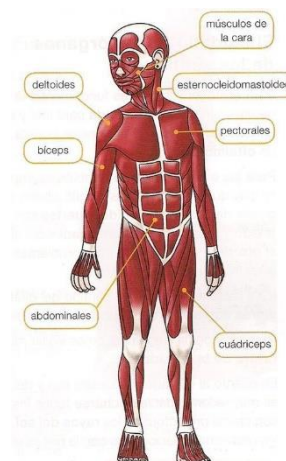
Los **huesos** proporcionan la base mecánica para el movimiento, ya que son el lugar de inserción para los músculos y sirven como palancas para producir el movimiento.



Las **articulaciones** relacionan dos ó más huesos entre sí en su zona de contacto. Permiten el movimiento de esos huesos en relación unos con otros.



Los **músculos** producen el movimiento, tanto de unas partes del cuerpo con respecto a otras, como del cuerpo en su totalidad como sucede cuando trasladan el cuerpo de un lugar a otro, que es lo que se llama locomoción.



Te invito a ver este video para profundizar mas en el aprendizaje de esta unidad . <https://www.youtube.com/watch?v=zBj34cis3SU> ,

Curiosidades de nuestro cuerpo.

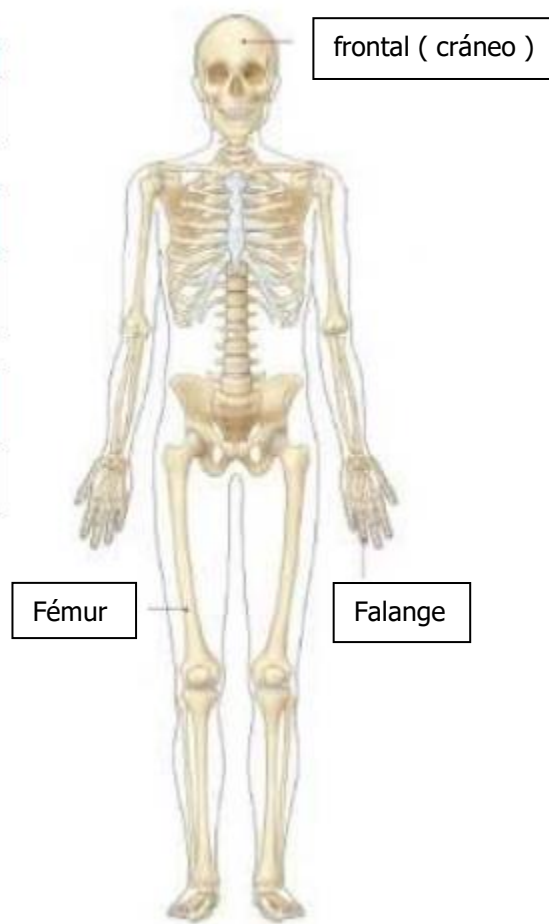
Al nacer tenemos más huesos, el cuerpo humano está formado por entre 270 y 300 huesos. Un aspecto que se va modificando con el paso de los años hasta llegar a los 206 huesos de la edad adulta contando con los 32 dientes de nuestra boca. Esto se debe a que, con la edad, varios huesos se fusionan para formar uno solo.

En el esquema del esqueleto humano hay tres tipos de huesos con nombre, escríbelos donde corresponde de acuerdo a las claves.

Hueso plano cuya función es de protección

Hueso corto cuya función es darle soporte y forma al cuerpo

Hueso largo cuya función es estar involucrado en el movimiento



I.-Completa con los nombres que faltan en tu esquema de los huesos , observando y escuchando lo que explicado en el video .

II.-Completa de acuerdo a su clasificación por forma

1.-Huesos Planos _____, _____
y _____

2.-Huesos Largos _____, _____
y _____

3.-Huesos Cortos _____ y _____

III.-Completa la siguiente clasificación de los huesos según su función:

1.-Función Protección: _____, _____
_____, _____, Pelvis.

2.-Función Movimiento: _____, _____,
fémur, _____, _____, _____ y
falanges.

Actividad de laboratorio en casa

Te invito a realizar el siguiente experimento para que tu descubras las características de los huesos.

Paso n°1 Lee la instrucción cuidadosamente y luego comienza a trabajar con el hueso de un pollo.



Toca el hueso y observen sus características registra tus respuestas.

¿Qué características tiene el hueso inicialmente?

2-¿Qué color puedes observar en el hueso?

Paso n° 2 Toma el hueso e introdúzcanlo en el recipiente con vinagre, es importante que quede completamente tapado.

Paso n°3 Mantengan el hueso durante una semana en estas condiciones

Paso n°4 Saca el hueso del Recipiente.

1-¿Cómo cambiaron sus características después de exponerlo al vinagre?

2-¿Cómo es su color?

3-Toma por cada extremo el hueso y ejerce fuerza. ¿Qué ocurre?

4- ¿Qué crees que paso al hueso de pollo estando sumergido en el vinagre?

5- ¿Qué ocurriría si nuestros huesos pierden rigidez?

6.-¿Qué consecuencias para la salud podría generar el que los huesos se debiliten?

Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación. Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Recordé cuáles son los órganos del sistema locomotor esenciales			
Identifique los tipos de huesos que tiene el esqueleto humano			
Identifico las función del sistema locomotor			
Logre clasificar los huesos según su función			

Comprendí la importancia del sistema locomotor para los animales y los seres humanos			
--	--	--	--

Respondo:

1. ¿Qué aprendí resolviendo esta guía?
2. ¿Cuál fue la dificultad que tuve?
3. ¿Qué fue lo que más me gustó de esta guía?
4. ¿Para qué creo que me puede servir lo que aprendí en esta guía?