

| | | | |
|-------------|---|---------|---------------------------------------|
| Asignatura | HISTORIA | | |
| Docente | Sandra Aguilera Lira | | |
| curso | 6° Básico A | | |
| Objetivos | Identificar los recursos que ofrece la naturaleza para satisfacer las necesidades del hombre. | | |
| Contenidos | Recursos naturales , reconocer objetos producidos por el hombre, explico su desarrollo histórico, sus efectos en la sociedad, su proceso de producción y la relación con los recursos naturales involucrados. | | |
| Habilidades | Identificar . relacionar, completar | | |
| Semana | Nº 11 | Periodo | Lunes 08 al 12 Viernes de Junio 2020. |
| Links video | | | |

¿ Qué son y cómo se clasifican los recursos naturales?

Por recurso natural se entiende a todo componente de la naturaleza, susceptible de ser aprovechado en su estado natural por el ser humano.

¿Para qué?

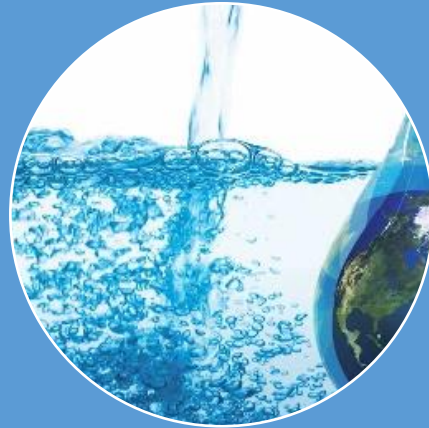
"PARA LA SATISFACCIÓN DE SUS NECESIDADES"

Esto significa que para que los recursos naturales sean útiles, no es necesario procesarlos. Al mismo tiempo, los recursos naturales no pueden ser producidos por el hombre.

Los recursos naturales pueden clasificarse según la manera como se encuentran disponibles para su uso y el tiempo que se demoren en recuperarse para volver a utilizarse, en renovables y no renovables.



•**Los recursos naturales renovables** son aquellos que se pueden recuperar mediante procesos naturales, en un tiempo corto. Son recursos renovables los seres vivos como las plantas y los animales. El agua, el aire y el suelo son recursos naturales renovables, pero debido a la contaminación su capacidad de recuperación se ha limitado.



Los recursos naturales no renovables son aquellos que necesitan muchísimos años para poder reponerse. Son recursos no renovables: el carbón, el petróleo, los minerales y los metales.












CLASIFICACION DE LOS RECURSOS NATURALES

CUADRO COMPARATIVO DE LOS RECURSOS NATURALES

| Renovables | No renovables | Inagotables |
|--|---|--|
|  <p style="text-align: center;">Peces</p> |  <p style="text-align: center;">Gas</p> |  <p style="text-align: center;">Luz solar</p> |
|  <p style="text-align: center;">Plantas</p> |  <p style="text-align: center;">Carbón</p> |  <p style="text-align: center;">Viento</p> |
|  <p style="text-align: center;">Madera</p> |  <p style="text-align: center;">Aluminio</p> |  <p style="text-align: center;">Oxígeno</p> |
|  <p style="text-align: center;">Olas</p> |  <p style="text-align: center;">Petróleo</p> |  <p style="text-align: center;">Estrellas</p> |
|  <p style="text-align: center;">Suelo</p> |  <p style="text-align: center;">Gas natural</p> |  <p style="text-align: center;">Marea</p> |



Marca con una X el principal recurso natural que se utiliza para elaborar los productos que se presentan a continuación. Escribe sí o no, según si el recurso es o no renovable. Comenta con tus compañeros/as.

| Producto | Recurso mineral | Recurso vegetal | Recurso animal | ¿Renovable o no renovable? |
|---|-----------------|-----------------|----------------|----------------------------|
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |









De la naturaleza se obtienen recursos que contribuyen a mantener y a mejorar nuestra vida.

❖ Relaciona con una línea el producto con el recurso de la naturaleza de donde proviene.



Lee cada pregunta y coméntala con tu familia.
 Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

| Indicadores de autoevaluación | | Si | No |
|---|--|----|----|
|  | Leo atentamente cada instrucción y pregunta | | |
|  | Me detuve a pensar cada respuesta | | |
|  | Pregunté cuando tuve dudas | | |
|  | Persevere hasta terminar mi tarea | | |
|  | Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado | | |
|  | Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar | | |



Éxito en tu tarea