

Asignatura: Lenguaje	
Docente: Mery Anne Bestrin	Curso: 5º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Conocer e identificar sustantivos comunes y propios.	
Contenido: Gramática - sustantivos	
Habilidad: Unir, encerrar y marcar palabras globales según corresponda (sustantivos propios y comunes).	
Semana N°: 9 (lunes 25 al miércoles 29 de mayo)	

Hoy conoceremos los sustantivos propios y comunes.

¿Los conoces? 

¿Qué son los sustantivos?

Sustantivos comunes

Permiten nombrar todos los objetos pertenecientes a una misma especie. Por ejemplo:

- el niño
- los juguetes
- la pera
- las familias

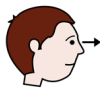
Cuando se nombra la palabra **juguete**, por ejemplo, que es un sustantivo común, quiere decir que se está identificando a cualquier juguete, por lo tanto, tiene una amplia cobertura.

Sustantivos propios




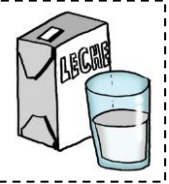


Son nombres que distinguen o identifican a un individuo o ejemplar de los demás de su especie. Los sustantivos propios siempre se escriben con letra inicial mayúscula. Por ejemplo:

- Diego
- Chile
- Nicolás

Cuando se usa el nombre Diego, por ejemplo, que es un sustantivo propio y solo puede usarse a quienes tienen ese nombre, este sustantivo propio nos permite distinguirnos del resto, es así entonces que cuando Diego escucha que lo llaman, él sabe que a él al que llaman y no a otra persona.



Actividad 1: Observa y Selecciona según las imágenes si son sustantivos comunes o propios.

<p>Ignacio</p>  <p>Común Propio</p>	 <p>Común Propio</p>	 <p>Común Propio</p>
 <p>Común Propio</p>	<p>María</p>  <p>Común Propio</p>	 <p>Común Propio</p>

Actividad 2: Encierra en un  circulo lo sustantivos PROPIOS.

CHILE

PAN

JESUS

CELESTE

JUGO

SOPA

MONO

QUESO

PABLO

ELIZA

DEDO

NIÑO

Actividad 3: Encierra en un  circulo los sustantivos COMUNES.

ABUELA

GATO

MARIO

PELO

MANO

CARLOS

CAROLA

PIE

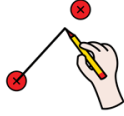
LECHE

BOCA

PAPÁ

LORO



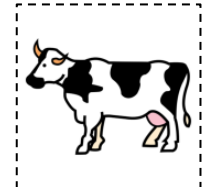


Actividad 4: Une con una línea la imagen que corresponda con los sustantivos propios y comunes.

Marcela

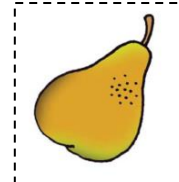
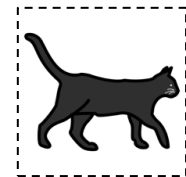
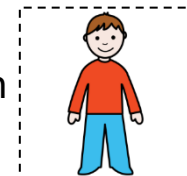


Sustantivos comunes

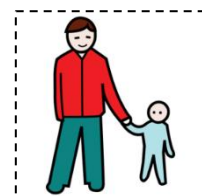


Sustantivos propios

Joaquin



Juan y Diego



Los sustantivos propios entonces nos permiten identificar a las personas o ciudades por su nombre, siempre se comienza a escribir con letra Mayúscula, Benjamín, Matías, Lucas, Agustín, Diego, Dilan, son sustantivos propios, también como Chile, Argentina, Perú o Rancagua, Santiago, Valdivia, etc.







Los sustantivos comunes entonces nos permiten identificar cosas, juegos, frutas, animales, etc. Una gran cantidad de elementos, por ejemplo: comida, frutas, ropa, caballo, perro, gato, etc.

Responde la siguiente autoevaluación con tus padres para saber como estas realizando tus actividades y saber en qué se puede mejorar.

Indicador	Siempre	Algunas veces	Nunca
Inicie, desarrolle y finalice la tarea en forma ordenada y limpia			
Participe activamente en las tareas			
Realice todas mis tareas durante este mes			
Me mostré motivado y ordenado en las tareas asignadas			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar las tareas			

Solucionario

Actividad 1:  Observa y Selecciona según las imágenes si son sustantivos comunes o propios.

Ignacio  Común Propio	 Común Propio	 Común Propio
 Común Propio	María  Común Propio	 Común Propio

Actividad 2: Encierra en un  círculo los sustantivos PROPIOS.

CHILE

PAN

JESUS

CELESTE

JUGO

SOPA

MONO

QUESO

PABLO

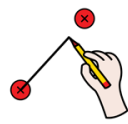
ELIZA

DEDO

NIÑO

Actividad 3: Encierra en un  círculo los sustantivos comunes.

ABUELA	GATO	MARIO
PELO	MANO	CARLOS
CAROLA	PIE	LECHE
BOCA	PAPÁ	LORO



Actividad 4: Une con una línea la imagen que corresponda con los sustantivos propios y comunes.

