

Asignatura: Lenguaje y comunicación	
Docente: Mery Anne Bestrin	Curso: 5º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Observar y Comprender diferentes tipos de producciones audiovisuales.	
Contenido: Comunicación Oral: manifestando emociones y sentimientos.	
Habilidad: Observar y comprender producción audiovisual, expresar emociones de acuerdo a lo observado, Crear y escribir tipo de texto.	
Semana N°: 8 (lunes 18 al miércoles 20 de Mayo)	

¿Sabías que para comprender no es necesariamente solamente leer un texto?

Existen muchas formas en las cuales tú puedes ejercitar la comprensión y esta semana la trabajaremos de una manera distinta.

A través de un cortometraje tú puedes observar comprender y analizar el mensaje que se quiere entregar, es más entretenido, ya que las imágenes favorecen la atención.

¿Qué es un cortometraje?

Es una producción audiovisual que puede llegar a durar aproximadamente 30 minutos, como máximo. Generalmente no contiene lenguaje y son solo imágenes y audio.

¡Te invito a observar este cortometraje!

<https://www.youtube.com/watch?v=XxvLDL8Smck&t=2s>



Actividad 1: Crea una lista de las emociones que el ratón experimento a lo largo del video.

Actividad 2: ¿Cómo crees que estuvo el comportamiento de los niños? Explica.

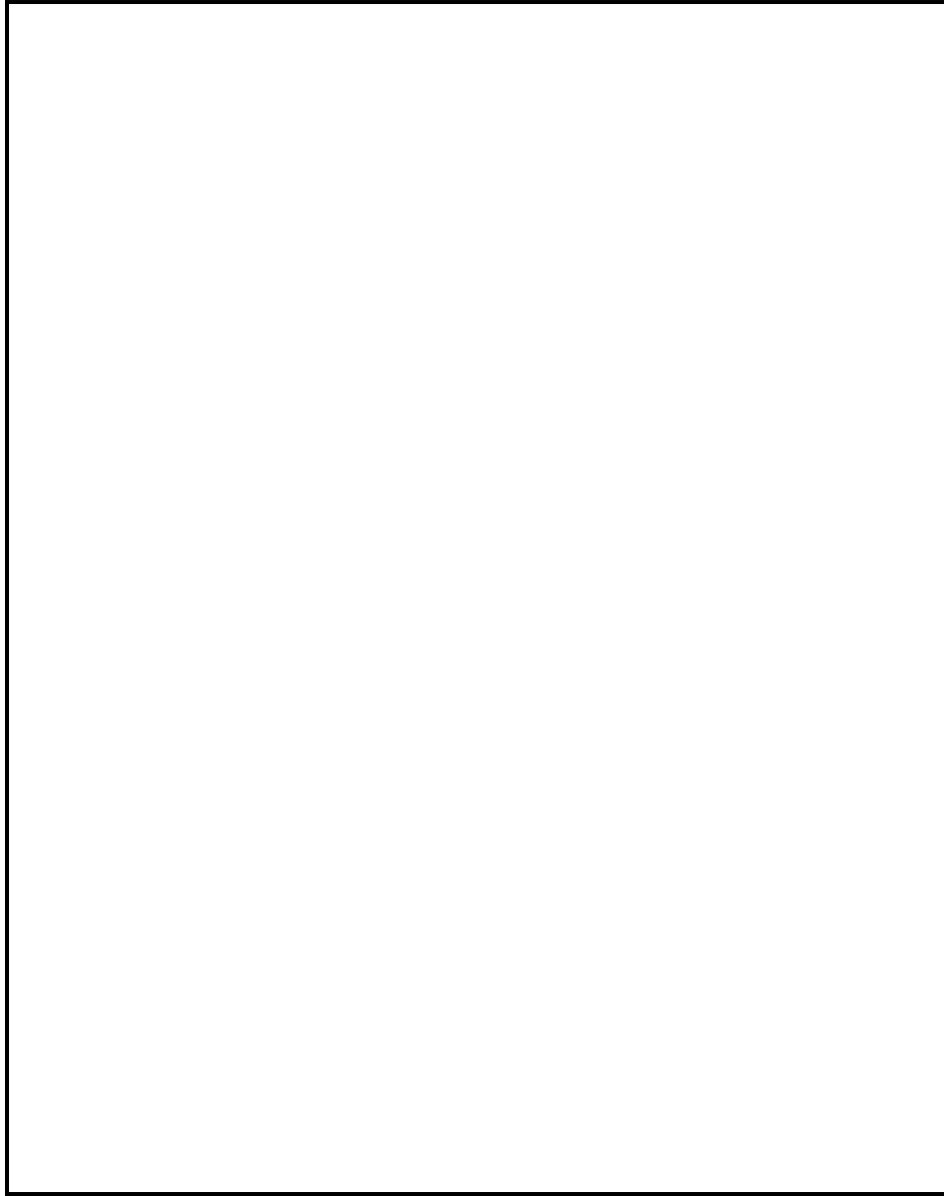


Actividad 3: Describe al ratón.



Actividad 4: Escribe una breve carta sobre por qué alguien debe comprar al ratón.

Actividad 5: Crea un anuncio publicitario (afiche) para el ratón en venta. (dibujo y frase llamativa)



¿Cuál crees que es el mensaje que intenta entregar este cortometraje?

¿Será bueno juzgar a las personas por su apariencia?

Nadie puede juzgarnos por nuestra apariencia, nadie puede burlarse de nosotros y menos rechazarnos por el simple hecho de vernos diferente y por como lucimos. Es bueno conocer a las personas, saber que hacen, como son, que les gusta y que no.

Es importante saber que siempre habrá alguien parecido a nosotros, con los mismo gustos e intereses, con el cual podrás estar a gusto y sentirte acompañado.

Solucionario

Actividad 1: Crea una lista de las emociones que el ratón experimento a lo largo del video.

Ejemplo de algunas de las emociones.

- 1) Tristeza
- 2) Soledad
- 3) Alegría
- 4) Ilusión
- 5) Vergüenza
- 6) Esperanza
- 7) Felicidad, etc.

Actividad 2: ¿Cómo crees que estuvo el comportamiento de los niños? Explica.

Ejemplo de respuesta.

Muy malo, ya que se burlaban de las características físicas del ratón.

Actividad 3: Describe al ratón.

El ratón era pequeño, orejón, azul o verde, era tierno, alegre, etc.

Actividad 4: Escribe una breve carta sobre por qué alguien debe comprar al ratón.

Aquí el alumno debe echar andar su imaginación y escribir porque alguien debe comprar al ratón, dar una Razón.

Actividad 5: Crea un anuncio publicitario (afiche) para el ratón en venta

Aquí el alumno debe echar andar su imaginación y debe crear un afiche para promocionar al ratón y así pudieran comprarlo.

Debe contener un dibujo y una frase llamativa.