

Asignatura: INGLÉS	
Docente: Nayade León	Curso: 5º AÑO BÁSICO
Objetivo de Aprendizaje: Relacionar los problemas de salud comunes en inglés con la parte del cuerpo que corresponde.	
Contenido: Comprensión de lectura – expresión escrita	
Habilidad: Establecer nexo entre parte del cuerpo y problema de salud.	
Semana N°: 8 (Martes 19 de mayo de 2020)	
Correo: nayade.leon.lemus@gmail.com	







Sr Apoderado.

Como mencioné en la clase anterior es una buena idea que nuestros niños conozcan vocabulario necesario para describir las molestias y/o síntomas que pueden tener en ese momento. Así podemos mejorar sus molestias y de ser necesario podemos ayudarlos al asistir al doctor.

En la clase del día de hoy continuaremos expresando síntomas y/ o problemas de salud común en inglés. Comenzaremos la clase de hoy con la siguiente pregunta.

¿Cuántos síntomas y/o problemas de salud vimos la clase pasada? Escribe el número en la línea. _____

Los problemas de salud que revisamos son los siguientes:

		
HEADACHE (DOLOR DE CABEZA)	COUGH (TOS)	STOMACHACHE (DOLOR DE ESTÓMAGO)
		
RUNNY NOSE (MOCO)	EARACHE (DOLOR DE OÍDOS)	COLD (RESFRIADO)

Puedes ingresar al siguiente enlace a escuchar la pronunciación de los problemas de salud en inglés. <https://www.youtube.com/watch?v=WNJRI3BZ204> hasta los 55 segundos solamente.

Cuando queremos preguntar por algún problema de salud vamos a usar la pregunta

WHAT IS WRONG? (¿Qué te pasa?)

Para expresar el problema de salud que nosotros tenemos nuevamente vamos a utilizar el verbo **HAVE**.

1. WHAT IS WRONG? Une el problema de salud común con la persona que lo dijo.



I have a HEADACHE



I have an EARACHE



I have a STOMACHACHE



I have a RUNNY NOSE









I have a COUGH



I have a COLD

2. Mira las imágenes y lee las oraciones. Escribe **T** si es verdadera o **F** si es falsa. Si es falsa corrige la oración. Mira mi ejemplo:

<p>___T___</p>	 I have a COUGH	<p>_____</p>	 I have a STOMACHACHE
<p>_____</p>	 I have a STOMACHACHE	<p>_____</p>	 I have a COLD
<p>_____</p>	 I have a RUNNY NOSE	<p>_____</p>	 I have an EARACHE

3. Ahora lo que vas a hacer es relacionar el lugar del cuerpo con los síntomas y/o problemas de salud. Mira mi ejemplo:



I have a HEADACHE



I have an EARACHE



I have a STOMACHACHE



I have a RUNNY NOSE















I have a COUGH



I have a COLD

4. Para finalizar la clase del día de hoy lee el problema de salud que tiene cada niño y dibuja la parte del cuerpo que está relacionada a ese problema. Mira mi ejemplo.







 I have a COUGH		 I have a HEADACHE	
 I have a STOMACHACHE		 I have a COLD	
 I have a RUNNY NOSE		 I have an EARACHE	

Solucionario semana 8

1.

I have a HEADACHE
I have an EARACHE
I have a STOMACHACHE
I have a RUNNY NOSE
I have a COUGH
I have a COLD


2.

__T__	 I have a COUGH	__T__	 I have a STOMACHACHE
__F__	 I have a STOMACHACHE RUNNY NOSE	__F__	 I have a COLD HEADACHE
__F__	 I have a RUNNY NOSE COLD	__T__	 I have an EARACHE

3.

stomach
head
chest
nose
ear
body
I have a HEADACHE
I have an EARACHE
I have a STOMACHACHE
I have a RUNNY NOSE
I have a COUGH
I have a COLD

4. Deben dibujar las siguientes partes del cuerpo.

I have a COUGH	
I have a STOMACHACHE	ESTÓMAGO
I have a RUNNY NOSE	NARIZ

I have a HEADACHE	CABEZA
I have a COLD	CUERPO
I have an EARACHE	OREJA