



Ciencias Naturales

Profesora: Mery Anne Bestrin

Curso: 5º B

Objetivo: Conocer tipos de fenómenos naturales que ocurren en otros países del mundo.

Contenido: fenómenos naturales

Habilidad: conocer

Semana N° 7 (Periodo desde lunes 27 a viernes 1 de mayo de 2020).

Como ya conocimos los fenómenos naturales más comunes de nuestro país (sismo, erupción volcánica y tsunami) hoy conoceremos fenómenos comunes que ocurren en otras partes del mundo, en diferentes países.

Algunos de los fenómenos más comunes de otras partes del mundo son:

Las avalanchas: Es el desplazamiento súbito y violento ladera abajo, de una importante porción de nieve, que puede incorporar gran parte de la cobertura vegetal (árboles, arbustos, tierra, barro). La cual arrastra y toma intensidad a medida que avanza.

El tornado: es un gigantesco embudo de aire, que sopla en espiral ciclónica hacia arriba, girando a modo de torbellino, producido por la interacción de una tormenta violenta con fuertes vientos. De cualquier forma, la mayoría de los tornados fuertes se forman bajo la base de la corriente ascendente de la tormenta, la cual está libre de lluvia, permitiendo que sean visibles. Además, la mayoría de los tornados ocurren durante la tarde, cuando el sol puede penetrar incluso las nubes.

Tormenta de arena: tormenta de arena (o tormenta de polvo) es un

fenómeno meteorológico producido por intensas y turbulentas corrientes de aire que levantan a gran altura el polvo o la arena del suelo; generalmente precede a los frentes fríos en zonas de clima desértico.

Actividad 1: Marca la imagen que corresponde a un tornado.



Actividad 2: Marca la imagen que corresponde a una tormenta de arena.



Actividad 3: Marca la imagen que corresponde a una avalancha.



Actividad 4: Relaciona la palabra con cada imagen. Une con una línea.



AIRE



ARENA



NIEVE

Actividad 5: Según lo leído, selecciona la mejor descripción para una **tormenta de arena**.

Lluvia de arena que cae del cielo que ocurre por las altas temperaturas.

Intensas y turbulentas corrientes de aire que levantan a gran altura el polvo o la arena del suelo.

Remolino de arena que arrastra vegetación y gira a modo de torbellino.

Actividad 6: Tu opinión es importante.



¿Crees que estas preparado para un fenómeno de estos? ¿Por qué?

¿Crees que son más agresivos que los fenómenos naturales de nuestro país? ¿Por qué?

¿Te gustaría presenciar un fenómeno natural como estos? ¿Cuál?

Todos los fenómenos naturales son diferentes, son impredecibles y dejan grandes catástrofes en las comunidades, han cobrado la vida de miles de personas donde la reconstrucción es una de las secuelas más dolorosas.

Sin embargo, es algo que ocurre de manera natural y a su vez son impresionantes, emocionantes y hermosos.

Gracias a ellos podemos sentir que nuestro planeta tierra tiene vida por así decirlo y no sabemos cuándo nos dará algunas de estas sorpresas.

Existen muchos fenómenos mas de los cuales tú puedes investigar, por ejemplo:

Inundaciones, fenómeno del niño, huracanes, sequias, ciclones, incendios, terremotos, etc.

Para finalizar te invito a ver un video en el siguiente link.(<https://www.youtube.com/watch?v=VK7c2f0Si8E>)

Solucionario

Actividad 1: Marca la imagen que corresponde a un tornado.



Actividad 2: Marca la imagen que corresponde a una tormenta de arena.



Actividad 3: Marca la imagen que corresponde a una avalancha.



Actividad 4: Relaciona la palabra con cada imagen. Une con una línea.



AIRE



ARENA



NIEVE

Actividad 5: Según lo leído, selecciona la mejor descripción para una **tormenta de arena**.

Lluvia de arena que cae del cielo que ocurre por las altas temperaturas.

Intensas y turbulentas corrientes de aire que levantan a gran altura el polvo o la arena del suelo. ✓

Remolino de arena que arrastra vegetación y gira a modo de torbellino.

Actividad 6: Tu opinión es importante.

¿Crees que estas preparado para un fenómeno de estos? ¿Por qué?

Si, no, deben dar cualquier punto de vista que los alumnos creen de por que si o por que no están preparados para enfrentarse ante estos fenómenos naturales.

¿Crees que son más agresivos que los fenómenos naturales de nuestro país? ¿Por qué?

Si, no, los alumnos deben responder en base a su punto de vista.

¿Te gustaría presenciar un fenómeno natural como estos? ¿Cuál?
Si, no , deben responder en base a sus puntos de vista.