



## Historia y geografía

Nombre Docente: Mery Anne Bestrin

Curso: 5° B

Objetivo: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse.

Contenido: Derechos de los niños

Habilidad: Reconocer

Semana N° 6 (Periodo desde lunes 4 a viernes 8 de 2020)

Hoy trabajaremos los derechos de los niños, ¿los conoces?

Los **derechos** son muy **importantes porque** nos aseguran el crecimiento y la formación física, moral y espiritual de los **niños**.

Es importante saber que nadie puede pasar por alto estos derechos, ya que son ley y busca proteger a los niños por sobre todas las cosas.

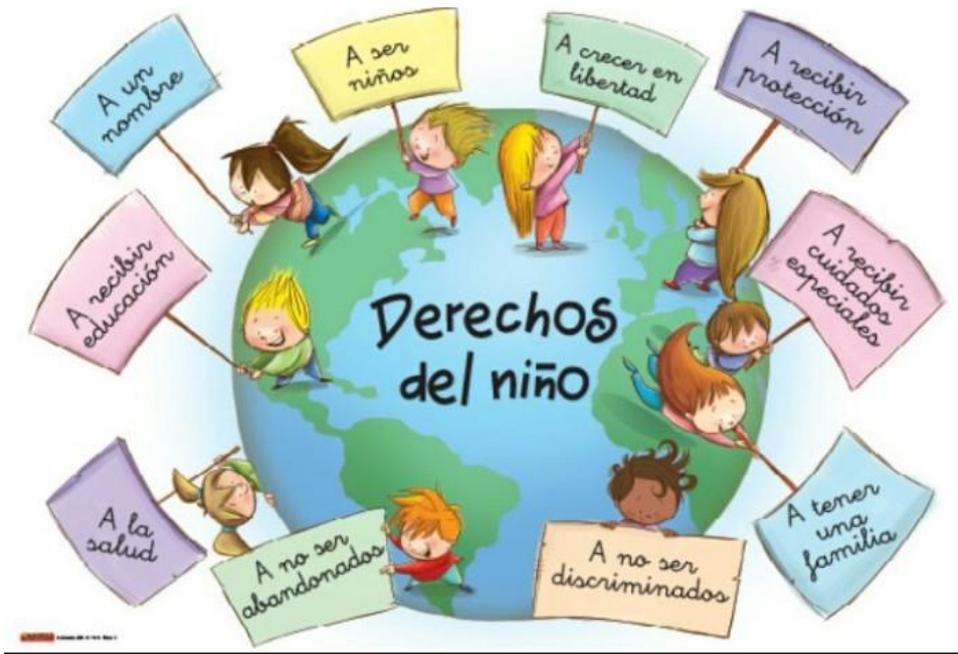
te propongo que conozcas tus derechos como niño y hables de ellos en la escuela, en casa y donde quieras, para que tanto tú como las demás personas, adultos y niños, los respeten y pongan en práctica.

- y tú, ¿tienes derechos?

- sí, tú también.

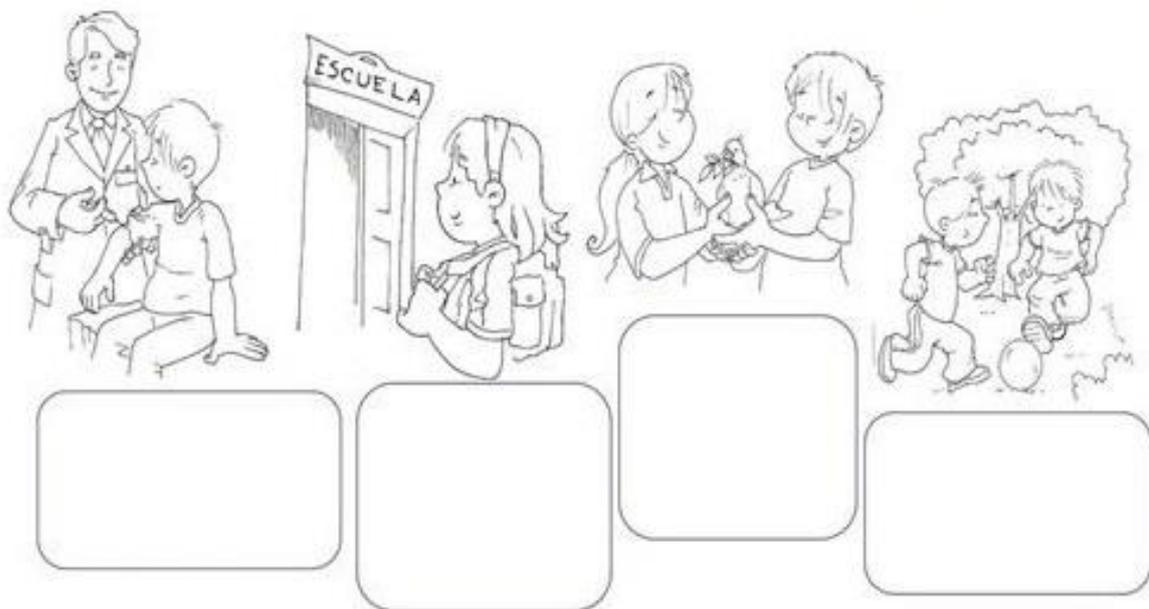
tenemos derechos desde que nacemos y los tenemos por el simple hecho de estar vivos. son la cosa más importante que vamos a tener en toda nuestra vida y nadie nos los puede quitar.

ESTOS DERECHOS SON:



**Actividad 1:** escribe con cuál de estos derechos se relaciona cada imagen

- DERECHO A LA DIVERSION - DERECHO A LA PAZ
- DERECHO AL AMOR - DERECHO A LA SALUD
- DERECHO A LA EDUCACION - DERECHO A LA IGUALDAD
- DERECHO A LA PROTECCION.



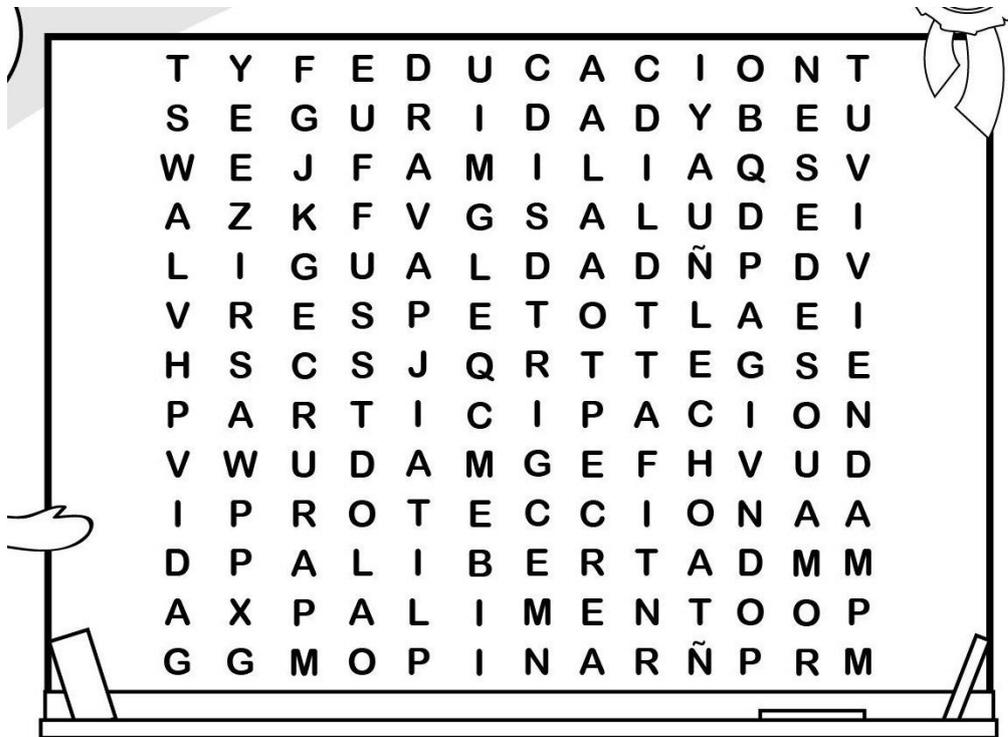
**Actividad 2:** Te presento a Martin e Ignacia ellos tienen derecho a tener un nombre al igual que tú, escribe tu nombre en el siguiente cuadro y colorea a los amigos.



MI NOMBRE ES:

A large, empty rounded rectangular box for writing the child's name.

**Actividad 3:** Participa buscando tus derechos en la siguiente sopa de letras.



PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

**Actividad 4:** Para poder recibir educación y participar en esta necesitamos cubrir ciertas necesidades que tiene que ver con el derecho de:

Selecciona 3 derechos que crees que son primordiales para poder participar de manera adecuada en la sala de clases.

Por ejemplo: si no duermo bien no podre prestar atención.

Salud - Alimentación - familia - paz - diversión

## Solucionario

Actividad 1: escribe con cuál de estos derechos se relaciona cada imagen

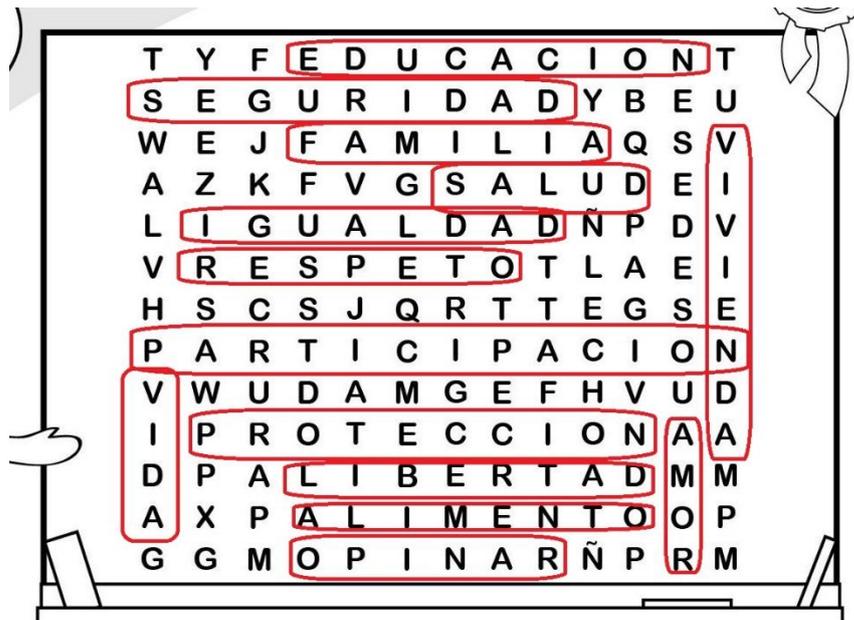
DERECHO A LA DIVERSION - DERECHO A LA PAZ  
DERECHO AL AMOR - DERECHO A LA SALUD  
DERECHO A LA EDUCACION - DERECHO A LA IGUALDAD  
DERECHO A LA PROTECCION.



Actividad 2: Te presento a Martin e Ignacia ellos tienen derecho a tener un nombre al igual que tú, escribe tu nombre en el siguiente cuadro y colorea a los amigos.

ESCRIBE SU NOMBRE

Actividad 3: Participa buscando tus derechos en la siguiente sopa de letras.



PALABRAS A PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR  
 ENCONTRAR: EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA  
 OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

Actividad 4: Para poder recibir educación y participar en esta necesitamos cubrir ciertas necesidades que tiene que ver con el derecho de:

Selecciona 3 derechos que crees que son primordiales para poder participar de manera adecuada en la sala de clases.

Por ejemplo: si no duermo bien no podre prestar atención.

SALUD – ALIMENTACION – FAMILIA.