



Matemáticas

Profesora: Mery Anne Bestrin

Curso: 5º B

Objetivo: Componer y descomponer números del 0 al 20

Contenido: números del 0 al 20

Habilidad: Componer y descomponer

Semana N° 5 (Periodo desde lunes 27 a viernes 1 de mayo de 2020).

Nota: Recordar que para esta actividad no es necesario imprimir, si no solamente debes escribir las respuestas y ejercicios en tu cuaderno de matemáticas.

Hoy vamos a descomponer y componer números del 1 al 20 de manera concreta y pictórica, Te preguntaras, ¿Que es descomponer y componer un numero? ¿Qué es Concreto, pictórico y simbólico?

Descomponer es separar o desarmar un número, ya sea por decena, centena y unidad y componer es volver armar el mismo número.

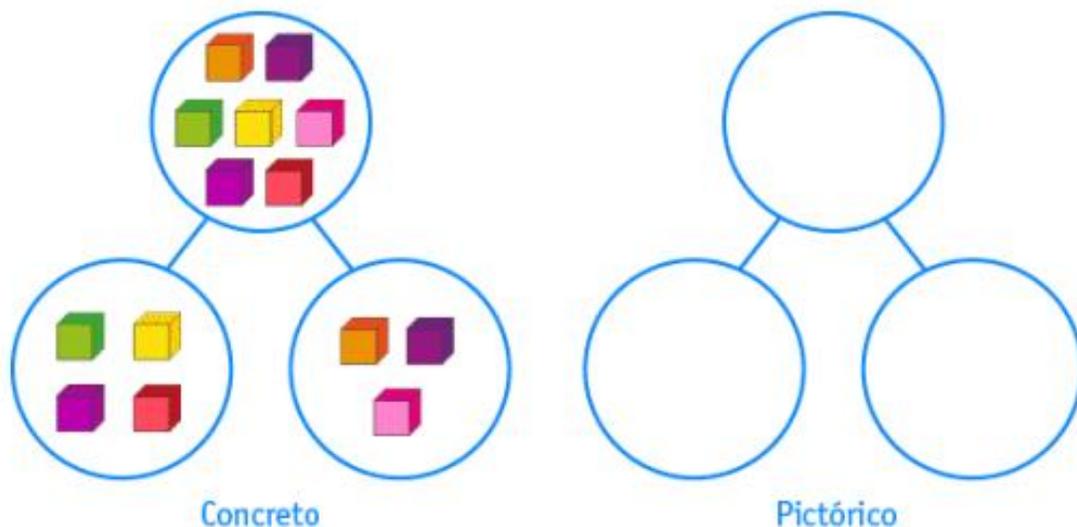
Conceptos a trabajar para poder realizar de buena manera las actividades.

Concreto: se pone a disposición del alumno el material manipulativo, se puede tocar, se puede mover. Objetos, juguetes, etc.

Pictórico: el alumno dibuja un modelo ilustrado para representar las cantidades y resolver el problema. Pueden ser barras, círculos, puntitos, etc.

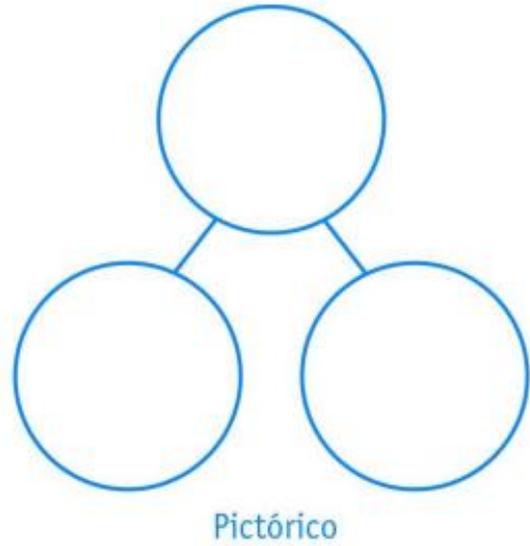
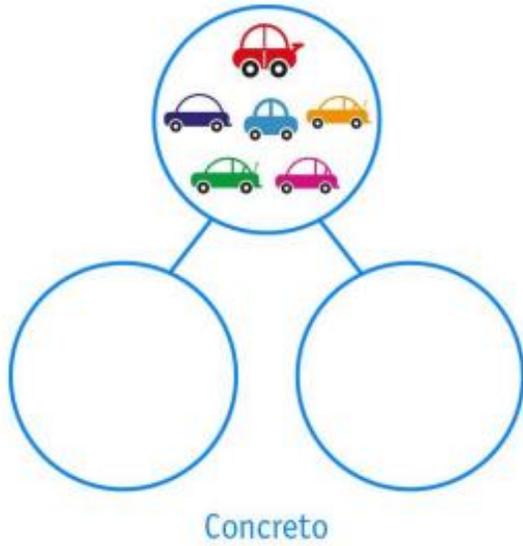
Simbólico: Es cuando el alumno traduce la experiencia concreta y pictórica en algoritmos / signos / números. Le da un numero escrito.

Actividad 1: Registre de manera pictórica descomposiciones hechas con material concreto. Por ejemplo, las descomposiciones siguientes hechas con cubos:

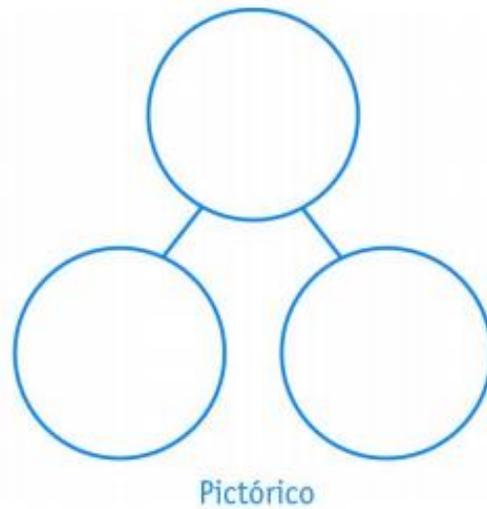
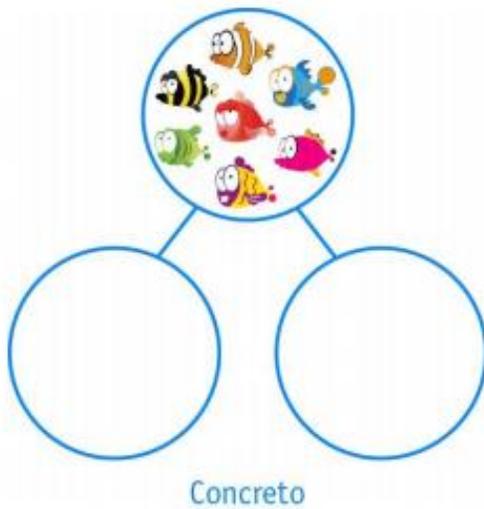


Actividad 2: Componga y Descomponga en los círculos.

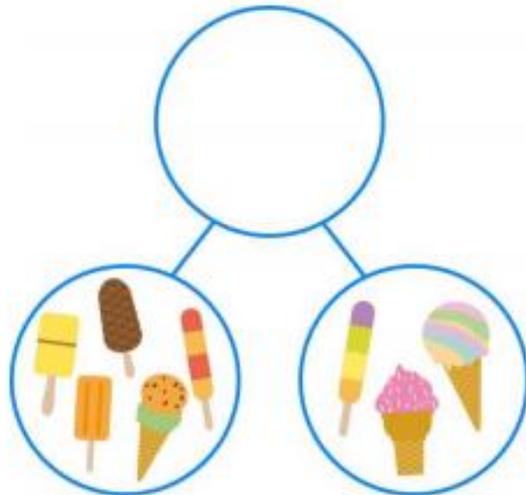
Observe que hay 6 autos en el círculo de arriba. **Descompóngalos** en forma concreta y pictórica.



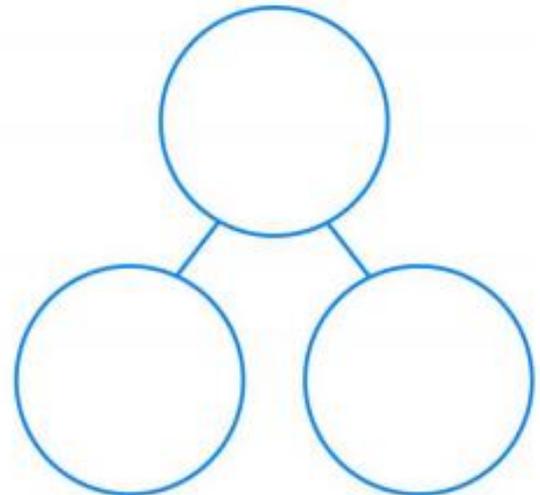
Observe, hay 7 peces en el círculo de arriba. **Descompóngalos** en forma concreta y pictórica:



Componga registrando con material concreto; luego realice el mismo proceso al lado derecho de manera pictórica

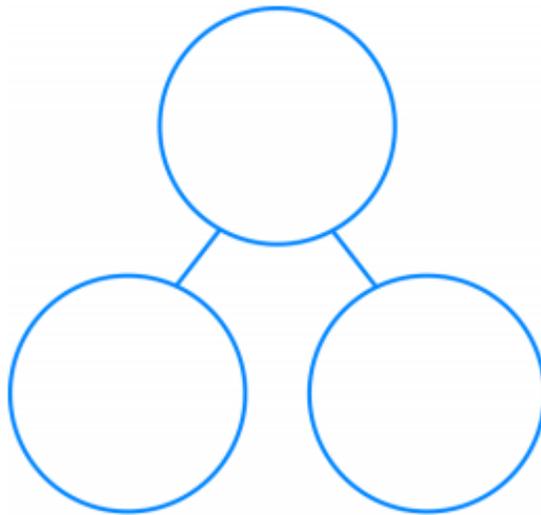


Concreto

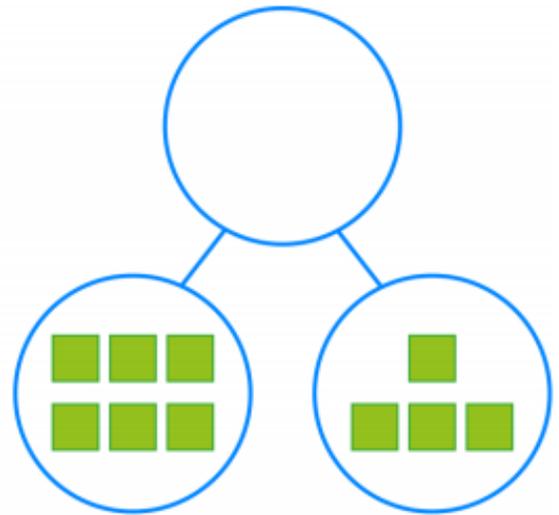


Pictórico

Componga de manera pictórica los cuadrados de la derecha; después realice el proceso de manera concreta, en los círculos vacíos.

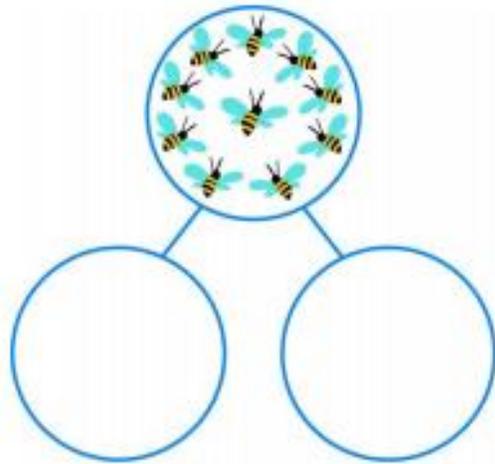


Concreto

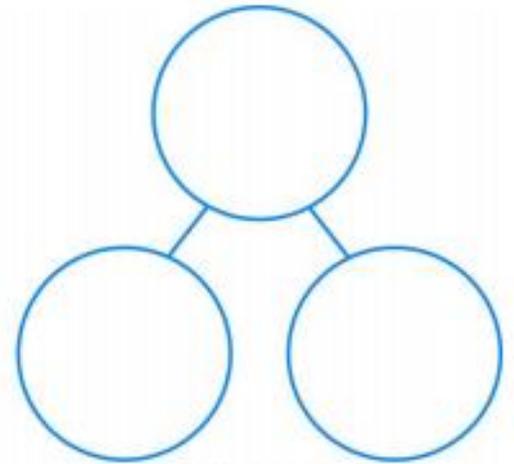


Pictórico

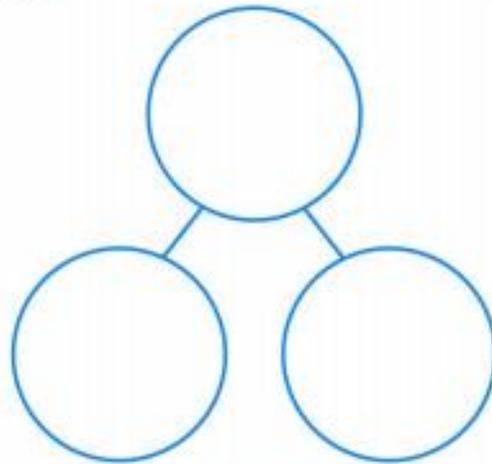
Descomponga de manera concreta, luego de manera pictórica, y por último de manera simbólica.



Concreto

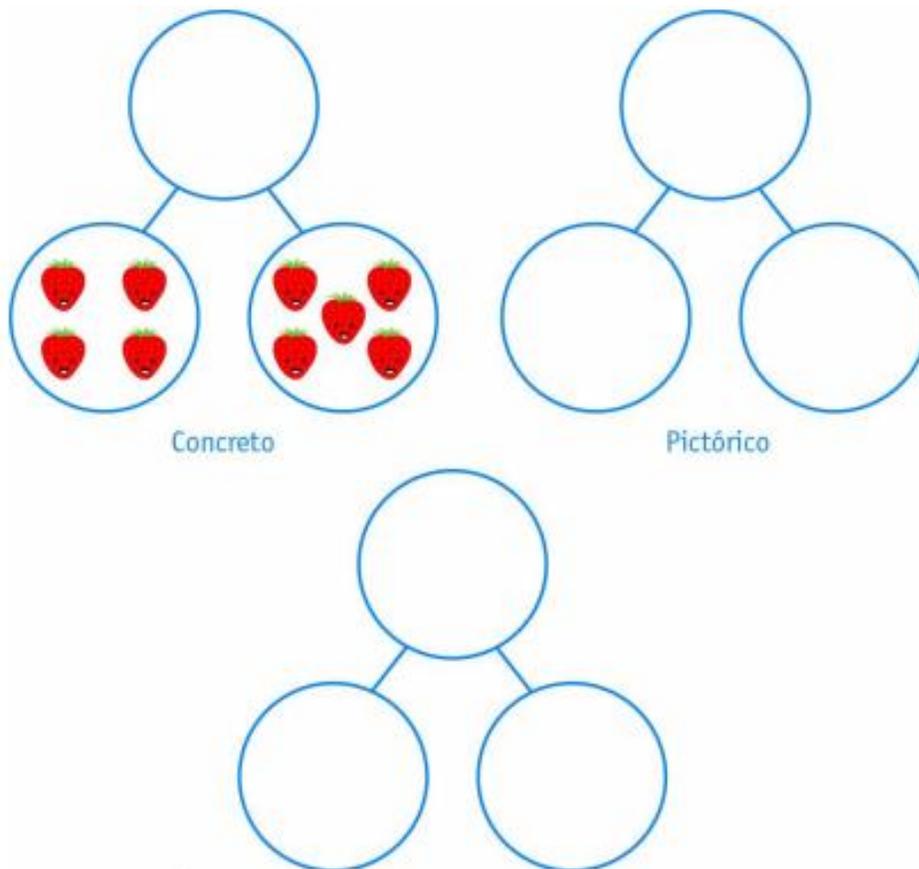


Pictórico



Simbólico

Componga y registre de manera concreta, luego realiza la representación de manera pictórica, por último, de manera simbólica.



Entonces debemos saber que para una aproximación a las matemáticas exitosa hay que tener en cuenta que es mejor utilizar material concreto, tocar las piezas a contar y a trabajar, luego darles un símbolo escrito y finalmente terminar con el número escrito de manera correcta (1,2,3)

¿Qué te pareció descomponer y componer?

Solucionario

Actividad 1: hay 7 elementos, los cuales deben ser separados o descompuestos de manera pictórica en cada círculo, con algún símbolo, puede el que el alumno quiera (palitos, puntitos, cuadrados, etc.)

4 en un círculo – 3 en otro círculo

Actividad 2: hay 6 autos primero debes descomponer debajo de los autos de forma concreta, con autos similares al ejemplo.

3 autos en un círculo – 3 en otro

Luego debe descomponer de manera pictórica. Dibujar 6 elementos arriba, 3 abajo y 3 al otro lado.

En la siguiente imagen vamos a componer, tenemos 8 helados debes poner en el círculo de arriba 8 helados similar a los otros, y luego al lado de manera pictórica hacer 8 símbolos arriba, después 4 símbolos en un círculo y 4 en el otro.

Seguiremos componiendo en la imagen de abajo. Tenemos 10 cuadrados verdes descompuestos en dos círculos debemos poner los 10 cuadrados juntos en el círculo de arriba. Y luego al lado de nuevo poner los 10 cuadrados de manera concreta arriba juntos y abajo separados 5 en un círculo y 5 en otro círculo.

Finalmente vamos a descomponer de manera concreta, pictórica y simbólica.

Tenemos 10 abejas de manera concreta, debemos descomponerla de la misma manera, 5 abejas en un círculo y 5 en otro.

Luego al lado debemos poner 10 elementos o símbolos y descomponer, 5 símbolos abajo y 5 en el otro y por último más lo haremos de manera simbólica, el número 10 arriba el número 5 abajo y el número 5 en el otro círculo

Finalmente tenemos 9 frutillas de manera concreta descompuestas, entonces las vamos a componer en el círculo de arriba y pondremos las 9 frutillas juntas.

Iremos a la imagen de al lado y pondremos 9 elementos o símbolos. En el círculo de arriba luego 5 elementos abajo y 5 en el otro círculo.

En la imagen de abajo lo haremos de manera simbólica, escribiendo el número 9 en el círculo de arriba, el número 4 en un círculo de abajo y el número 5 en el círculo de al lado.