



Asignatura: Matemáticas	
Docente: Mery Anne Bestrin	Curso: 5º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Trabajar secuencia numérica con números del 0 al 30 y ordenar de mayor a menor y/o viceversa.	
Contenido: Números; secuencia numérica.	
Habilidad: Completar secuencias numéricas; identificar números mayor o menor que.	
Semana N°: 14 (lunes 29 al viernes 3 de julio)	

Horario

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación	Ingles	Matemáticas	Historia	Ciencias naturales
	Lenguaje		Ed.física	Orientación

Para comenzar debemos observar la capsula informativa enviada a grupo de WhatsApp de curso.

¿Qué haremos hoy? 

Hoy trabajaremos la secuencia numérica del 1 al 30 y ordenaremos de mayor a menor y / o viceversa los mismos números.

Secuencia numérica del 1 al 30.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Símbolos de mayor o menor.

> Mayor que < Menor que

Actividad 1: Completar las siguientes secuencias numéricas.

5			8		10	11			14
---	--	--	---	--	----	----	--	--	----

20	21			24		26	27		
----	----	--	--	----	--	----	----	--	--

1		3		5		7		9	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

16		18			21	22			25
----	--	----	--	--	----	----	--	--	----

Actividad 2: Responde si la afirmación es **verdadera o falsa**

(V o F).

___ el numero 8 es mayor que 6

___ el numero 10 es menor que el numero 13

___ el numero 15 es mayor que el numero 11

___ el numero 25 es mayor que el numero 30

___ el numero 30 es menor que el numero 19

___ el numero 30 es mayor que numero 25

Actividad 3: Completa con el símbolo que corresponde ($>$ o $<$).

Ejemplo

1	$<$	3
---	-----	---

10		13
----	--	----

5		9
---	--	---

20		30
----	--	----

24		28
----	--	----

22		17
----	--	----

30		15
----	--	----

29		23
----	--	----

Solucionario

Actividad 1: Completar las siguientes secuencias numéricas.

5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Actividad 2: Responde si la afirmación es **verdadera o falsa**

(V o F).

V el número 8 es mayor que 6

V el número 10 es menor que el número 13

V el número 15 es mayor que el número 11

F el número 25 es mayor que el número 30

F el número 30 es menor que el número 19

V el número 30 es mayor que número 25

Actividad 3: Completa con el símbolo que corresponde (> o <).

Ejemplo

1	<	3
---	---	---

10	<	13
----	---	----

5	<	9
---	---	---

20	<	30
----	---	----

24	<	28
----	---	----

22	>	17
----	---	----

30	>	15
----	---	----

29	>	23
----	---	----