


Asignatura: Matemáticas	
Docente: Mery Anne Bestrin	Curso: 5° Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Representar números del 1 al 20 en forma concreta pictórica y simbólica.	
Contenido: Números; representaciones.	
Habilidad: Representar números	
Semana N°: 11 (lunes 8 al viernes 12 de junio)	

¿Qué haremos hoy? 

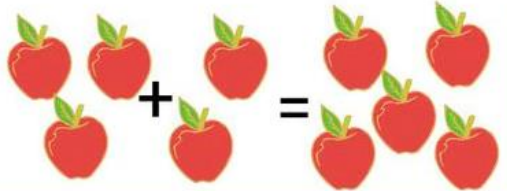

Hoy representaremos números en forma concreta pictórica y simbólica.

Recordemos un poco...

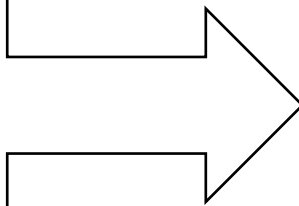
En forma concreta; se representa con objetos, cosas o elementos.

En forma pictórica; se representa con símbolos (cuadrados, círculo, etc.)

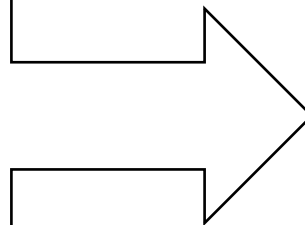
En forma simbólica; se representa con el número (1,2,3,4, etc.)

	OBJETO	CO ncreto
	SIMBOLO	P ictórico
3 2 = 5	NUMERO	S imbólico

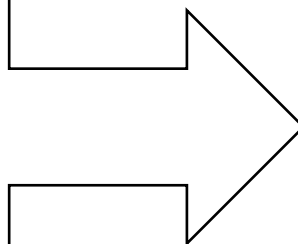
Actividad 1: Representar números en forma **concreta**, usando los siguientes elementos.

A large empty rectangular box with a black outline, intended for drawing five items.

5

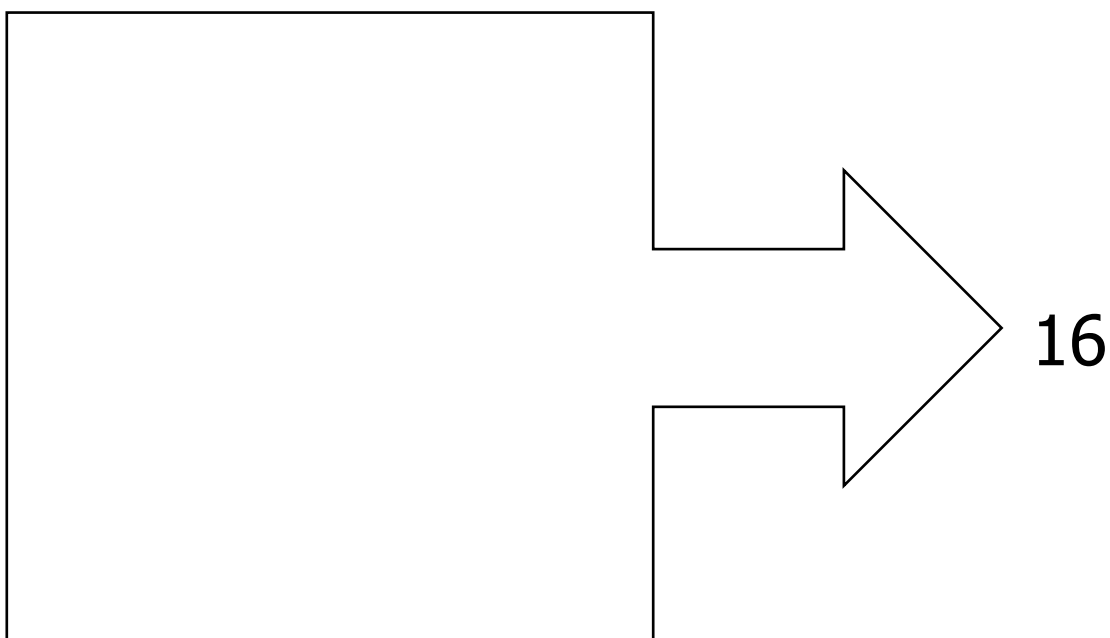
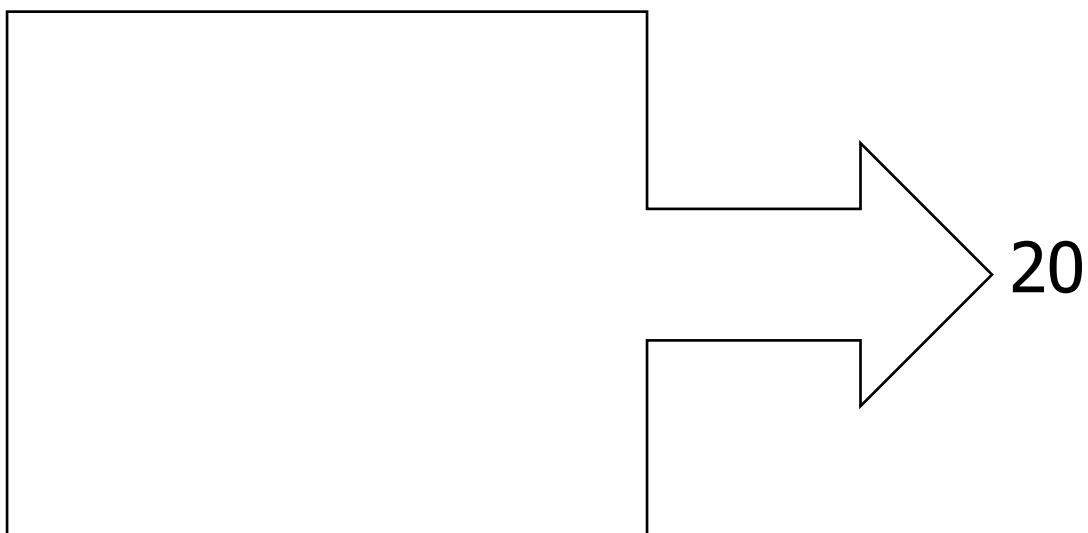
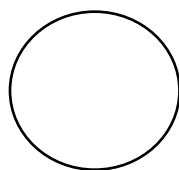
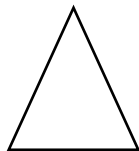
A large empty rectangular box with a black outline, intended for drawing ten items.

10

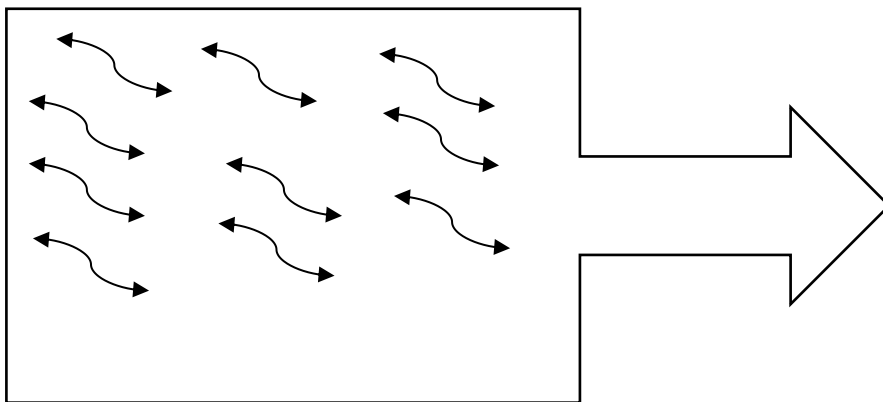
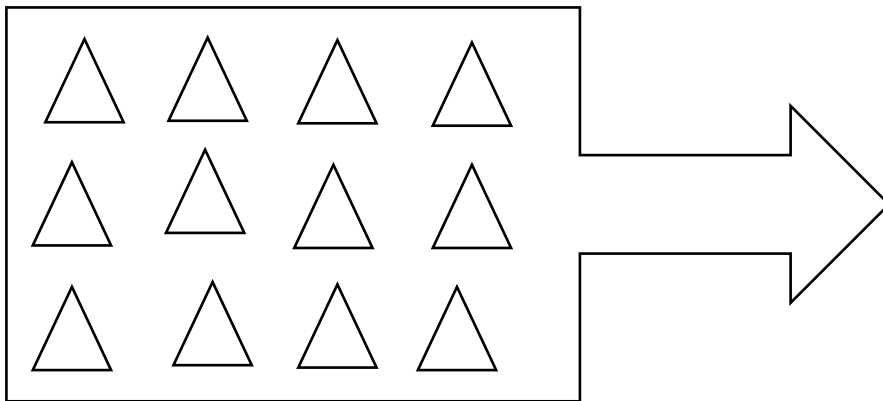
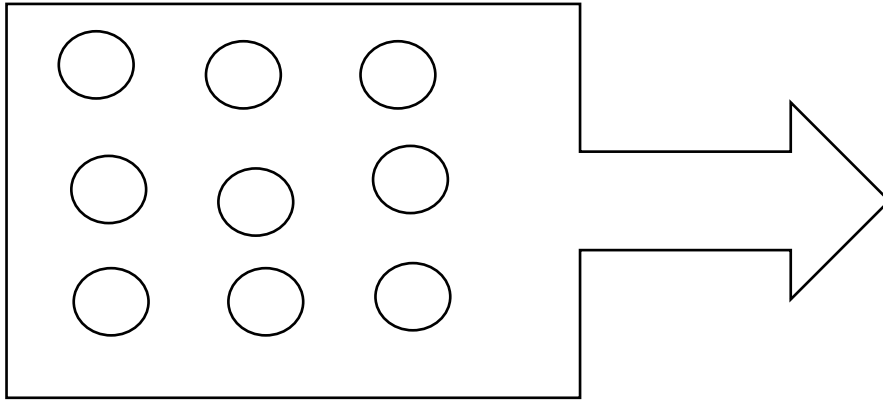
A large empty rectangular box with a black outline, intended for drawing fifteen items.

15

Actividad 2: Representar en forma **pictórica** usando los siguientes símbolos.



Actividad 3: Representar en forma **simbólica** las siguientes agrupaciones.



CO - PI – SI

(Concreto - Pictórico - Simbólico) La metodología COPISI es un abordaje metodológico en el que se trabaja con representaciones concretas, pictóricas y simbólicas, donde los conceptos abstractos se representan por signos y símbolos.

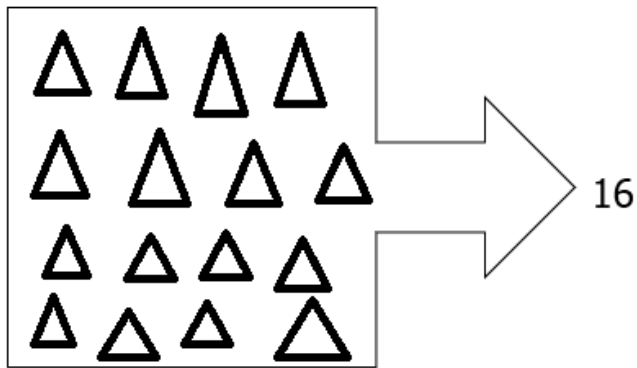
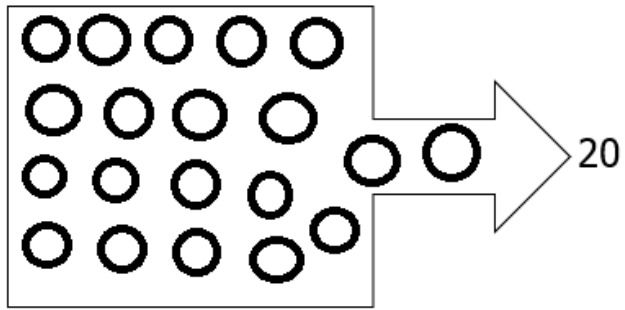
Es una estrategia para trabajar habilidades matemáticas.

Solucionario.

Actividad 1: Representar números en forma **concreta**, usando los siguientes elementos.

The image shows three rows of concrete representations for the numbers 5, 10, and 15. At the top, there are three individual icons: an ice cream cone, a red car, and a red apple. Below these, three boxes are shown, each with an arrow pointing to a number. The first box contains five red cars (two in the top row and three in the bottom row) and points to the number 5. The second box contains ten ice cream cones (seven in the top two rows and three in the bottom row) and points to the number 10. The third box contains fifteen red apples (three rows of five) and points to the number 15.

Actividad 2: Representar en forma **pictórica** usando los siguientes símbolos.



Actividad 3: Representar en forma **simbólica** las siguientes agrupaciones.

