

Asignatura: Historia y geografía	
Docente: Mery Anne Bestrin	Curso: 5º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Secuenciar cronológicamente eventos significativos de un día común.	
Contenido: Transcurso del tiempo y sentido del pasado.	
Habilidad: Identificar actividades cotidianas, marcar lo que ocurre primero, ordenar secuencias.	
Semana N°: 11 (lunes 8 al viernes 12 de junio)	

¿Qué haremos hoy?



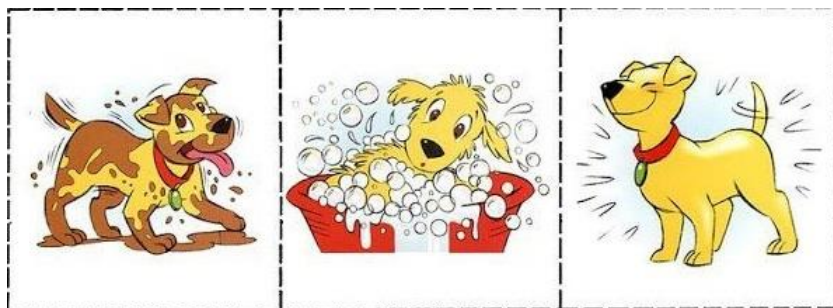
Hoy secuenciaremos cronológicamente actividades cotidianas de un día común.

¿Qué es secuenciar cronológicamente?

Es establecer una serie o sucesión de cosas que guardan entre sí cierta relación, ordenándolas cronológicamente; que ocurrió primero, que ocurre ahora y que ocurrirá después.

Por ejemplo:

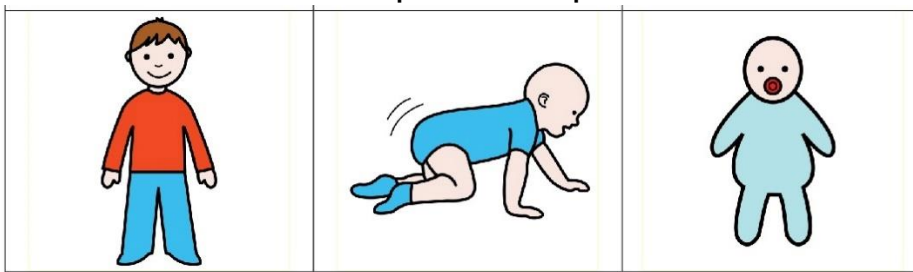
- El perro está sucio.
- El perro se da un baño.
- El perro está limpio.

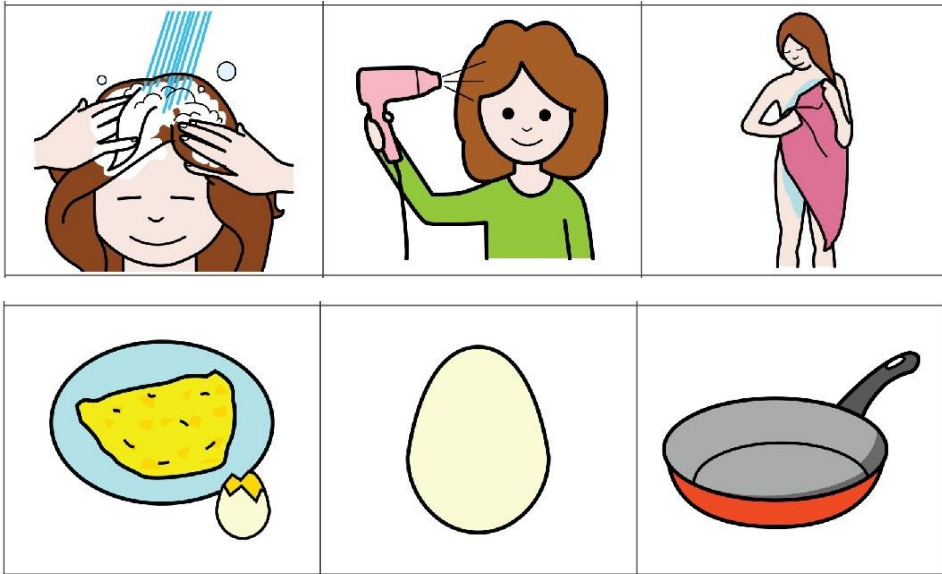


Actividad 1: Anota todas las cosas que haces durante un día común.

Luego ordenadas cronológicamente (Que haces primero desde la mañana hasta la noche)

Actividad 2: Marca lo que ocurre primero.





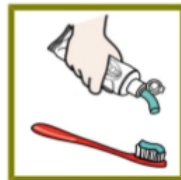
Actividad 2: Enumera del 1 al 5 según corresponda la secuencia.











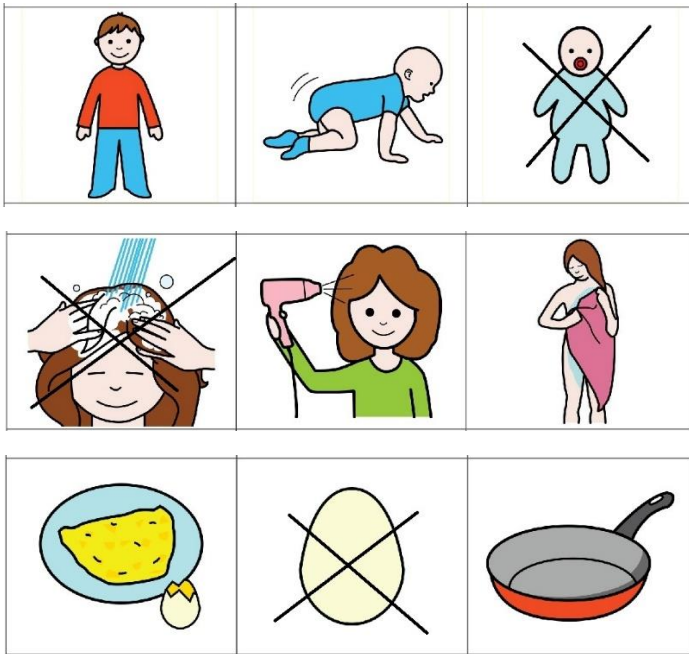
Secuenciar actividades nos hace ordenarnos y organizarnos y lograr realizar más actividades en el un día y de manera más ordenada.

Solucionario

Actividad 1: Anota todas las cosas que haces durante un día común.

Anotar actividades cotidianas de un día normal (levantarse, lavarse los dientes, tomar desayuno, jugar, almorzar, bañarse, tomar siesta, tomar onces, ponerse pijama, etc.) y luego ordenarlas; lo que hace primero y a medida que va realizando las actividades.

Actividad 2: Marca lo que ocurre primero.



Actividad 2: Enumera del 1 al 5 según corresponda la secuencia.



2



3



5



4



1