


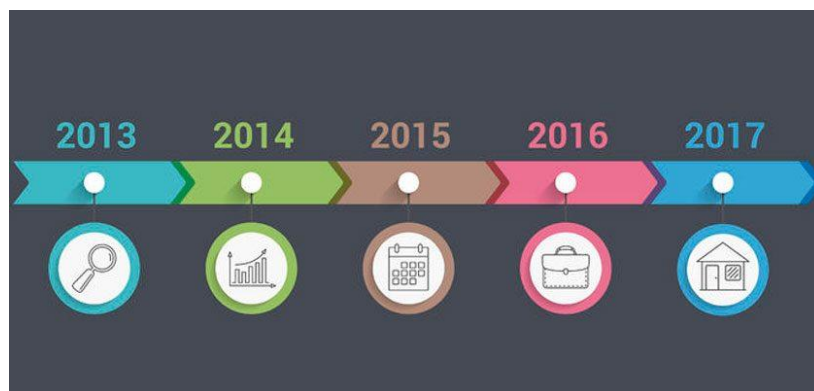
Asignatura: Historia y geografía.	
Docente: Mery Anne Bestrin	Curso: 5º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: conocer e identificar una línea de tiempo.	
Contenido: Transcurso del tiempo y sentido del pasado.	
Habilidad: marcar línea de tiempo , identificar oraciones verdadera o falsas y armar una línea de tiempo con información dada.	
Semana N°: 10 (lunes 1 al viernes 5 de junio)	

¿Qué haremos hoy? 

Hoy conoceremos que es una línea de tiempo, ¿Sabes que es una línea de tiempo?

Una **línea de tiempo** es una representación gráfica que permite ver y comprender secuencias de **tiempo** entre eventos ocurridos en el pasado de manera ordenada. Identificando los sucesos por año o fechas importantes (de lo más antiguo a lo más reciente). Pueden llevar imágenes, textos pequeños, símbolos representativos, etc.

Sirve para que los estudiantes se ubiquen en el tiempo como actores de su Historia personal, familiar, local y nacional.



Actividad 1: Marca la línea de tiempo.



Actividad 2: Responde si las oraciones son verdadera o falsas.

___ Una línea de tiempo ordena sucesos que ocurrirán en un futuro.

___ Una línea de tiempo es circular.

___ La línea de tiempo se trabaja en base de lo más antiguo a lo más reciente.

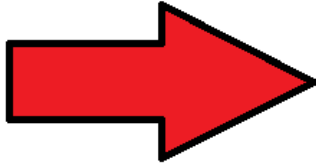
___ La línea de tiempo se guía por los años de los sucesos.

___ Una línea de tiempo puede ir acompañado de una imagen y texto corto.

Actividad 3: Creemos una línea de tiempo.

Línea de tiempo

--	--	--



- Primer cuadrado año en que naciste.
- Segundo cuadrado año en que entraste al colegio.
- Tercer cuadrado. año actual.

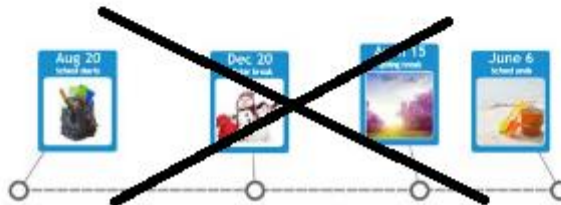
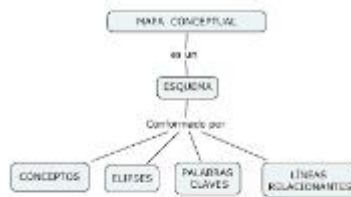
Las líneas de tiempo nos ayudan ordenar y organizar ciertos eventos de cualquier historia, ya sea de historia de Chile, de nuestra familia, historia de un texto, etc. Cualquier tipo de sucesos podemos ordenarlos en una línea de tiempo.

Responde la siguiente autoevaluación con tus padres para saber cómo estás realizando tus actividades y saber en qué se puede mejorar.

Indicador	Siempre	Algunas veces	Nunca
Inicie, desarrolle y finalice la tarea en forma ordenada y limpia			
Participe activamente en las tareas			
Realice todas mis tareas durante este mes			
Me mostré motivado y ordenado en las tareas asignadas			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar las tareas			

Solucionario

Actividad 1: Marca la línea de tiempo.



Actividad 2: Responde si las oraciones son verdadera o falsas.

F Una línea de tiempo ordena sucesos que ocurrirán en un futuro.

F Una línea de tiempo es circular.

V La línea de tiempo se trabaja en base de lo más antiguo a lo más reciente.

V La línea de tiempo se guía por los años de los sucesos.

V Una línea de tiempo puede ir acompañado de una imagen y texto corto.

Actividad 3: Creemos una línea de tiempo.

Colocar información solicitada.