




Asignatura: Matemáticas	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Leer números de 1 en 1 hasta 50. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 30. Resolver problemas matemáticos simples. Reconocer y crear series de patrones simples.	
Contenido : Números: Reconocimiento , lectura y escritura de números del 0 al 50; elaboración de estrategias para el cálculo escrito de adiciones y sustracciones; resolución de problemas, referidos a comprensión dela situación problemática, selección y aplicación de la operatoria a utilizar; continuación de patrones numéricos y geométricos dada una regla.	
Habilidad : Reconocer y completar secuencias numericas, de patrones simples. Resolver adiciones y sustracciones sin canje. Comprender, seleccionar y resolver operatoria de adición y sustracción de un problema simple	
Semana N°: 9 (Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo del 2020)	

Antes de comenzar, recuerda lo que vimos durante el mes de Mayo.

Mira y comenta con ayuda del **papá** o **mamá**.

Mes de Mayo			
 1, 2, 3 50	$\begin{array}{r} +8 \\ \underline{} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} -8 \\ \underline{} \\ \end{array}$		
Los números hasta 50.	las sumas y restas sin reserva hasta el 30.	problemas de razonamiento matemático.	de las secuencias de patrones de figuras geométricas y números.



1.- Vamos a comenzar,
con la ayuda del papá o mamá realiza las siguientes actividades:

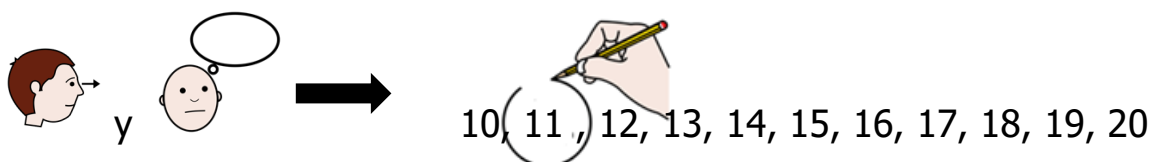
- ✓ Cuenta de 1 en 1 hasta el 50.
- ✓ Cuenta empezando del 20 hasta el 30
- ✓ Cuenta empezando del 25 hasta el 35
- ✓ Cuenta empezando del 35 al 50.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2.- Papá o mamá, dicte los siguientes números a su hijo / hija:

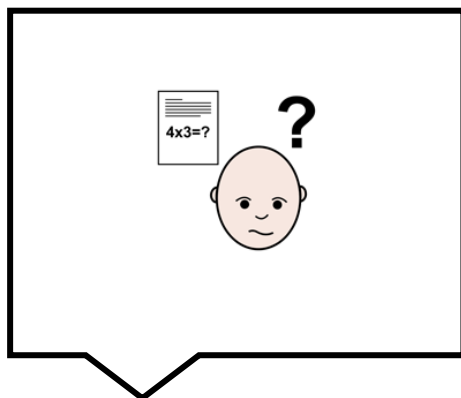
11	9	15	21	27	31	33	29	36	40
50	46	42	47	35	7	25	30	39	48

Ahora, **encierra** el número que te dictan:







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

5.- Con ayuda, del **papá** o **mamá**, **piensa** y resuelve los siguientes **problemas**:







Problema 1:



Hay **25** manzanas  en una cesta  y yo regalo **4** manzanas  .
¿Cuántos    manzanas  me quedan?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\frac{+8}{-2} / \frac{-8}{-2}$	Resultado =

Respuesta : Me quedan _____ manzanas 


Problema 2:

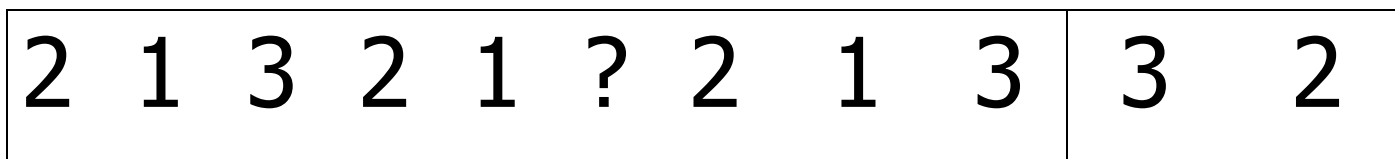
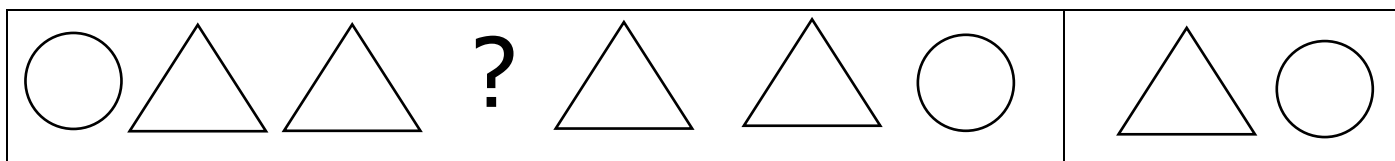
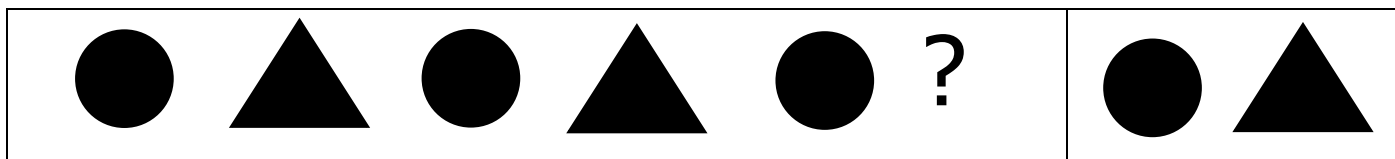
En una bolsa  yo tengo: 10 lechugas , 3 tomates  y 2 limones .

¿Cuántas ? verduras  tiene la bolsa  en total?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\frac{+8}{+2} / \frac{-8}{-2}$	Resultado =

Respuesta: La bolsa  tiene en total _____ verduras .

6.- Y por último, con ayuda del **papá** o la **mamá**,
piensa y completa los siguientes patrones, **marca**  tu respuesta.



Solucionario: Guía Síntesis

Semana 9 : del Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo del 2020

Revisa con la ayuda del mamá o papá.

un visto a las respuestas correctas y si no intenta de nuevo.

2.-Encierra:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

3.- Completa:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

4.-Adiciones/sustracciones:

	D	U
	2	5
+		4
	2	9

	D	U
	3	5
+		2
	3	7

	D	U
	1	7
+	2	1
	3	8

	D	U
	2	7
+	1	2
	3	9

	D	U
	2	4
-		3
	2	1



	D	U
	3	5
-		4
	3	1

	D	U
	2	3
-		3
	2	0

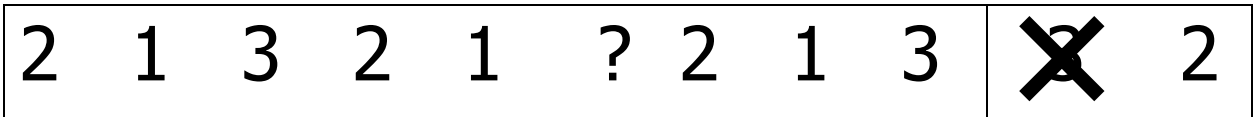
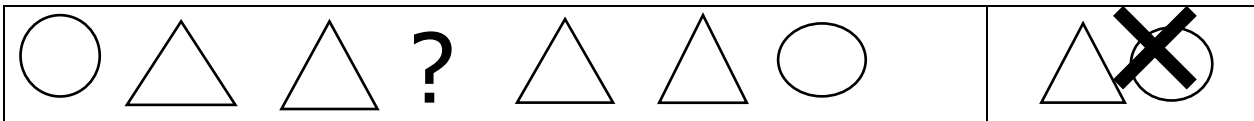
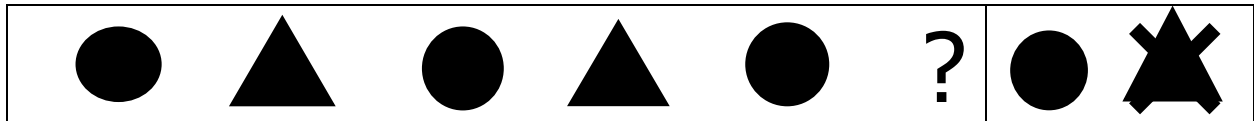
	D	U
	3	7
-		2
	3	5

5. Problemas de razonamiento:

Problema 1: Me quedan **21** manzanas  .

Problema 2: La bolsa  tiene en total **15** verduras  .

6.- Patrones:



Evaluación del colaborador

Guía Síntesis mes de Mayo

Fecha del Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad, disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Cuenta del 1 al 50			
Completa la secuencia con los números que faltan.			
Resuelve las adiciones.			
Resuelve las sustracciones.			
Comprende y resuelve los problemas de razonamientos.			
Completa las secuencias de patrones dados.			

De antemano Muchas Gracias por gran apoyo y colaboración.

