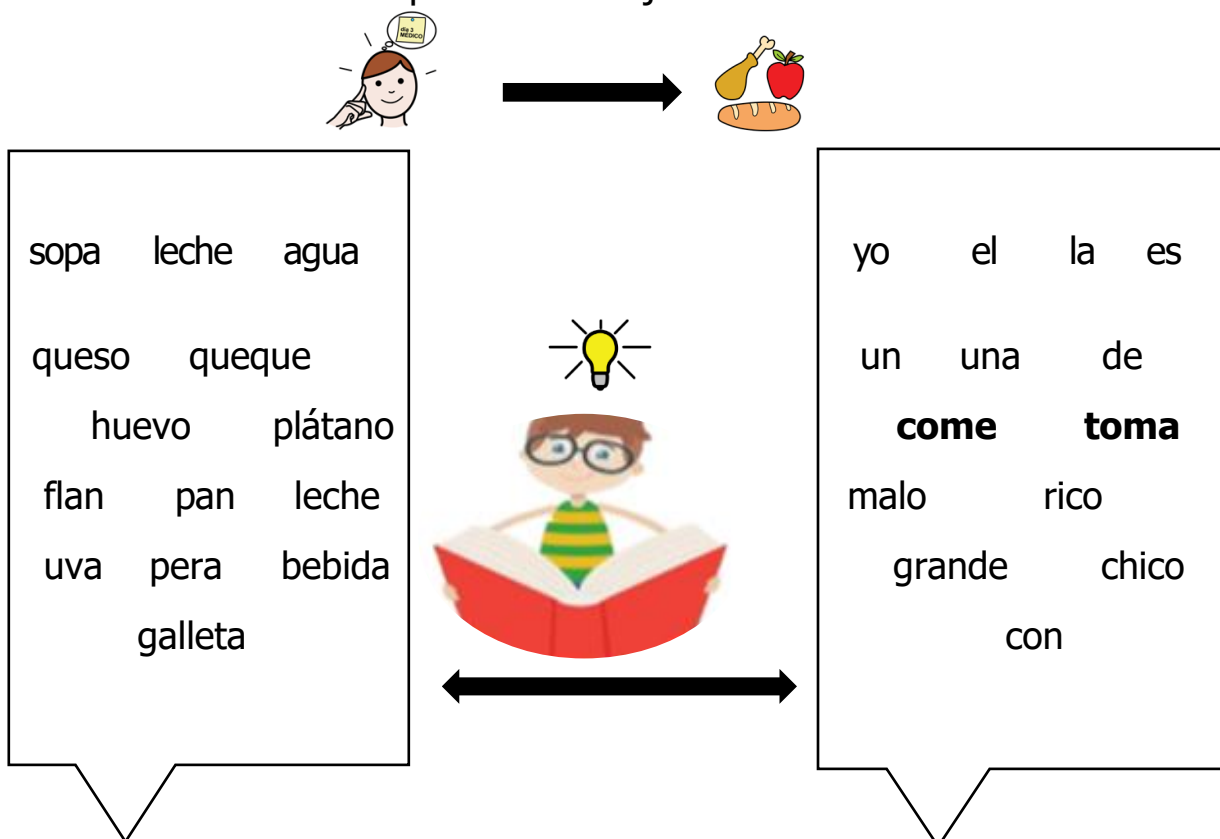


Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de la unidad de alimentos. Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.	
Contenido : Palabras, frases , oraciones, unidad alimentos.	
Habilidad : Identificar , leer , comprender y armar oraciones simples. Transcribir oraciones simples.	
Semana N° : 9 (Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo del 2020)	

1.-Para empezar,
vamos a **recordar** las palabras trabajadas en la unidad de alimentos.



Palabras en estudio
Unidad alimentos

2.-Ahora vamos **a leer las** siguientes oraciones:



La niña come uva.

La niña **come** uva con su mamá.

La abuela de Omar **come** un rico queque.

El abuelo **toma** jugo de uva.

El niño **toma** leche con plátano.

La mamá de Ayelen toma una rica sopa.

Alfonso **come** un plátano chico.

3.-Y para continuar,

escribe la palabra que falta en la oración.



el abuelo **?** un queque.

El abuelo _____ un rico pan con queso.

toma

come

chico

Mi abuela _____ un jugo de uva .

toma

come

chico

4.-Ahora, con ayuda del **papá** o **mamá** arma oraciones.



El come niño galleta una.

El _____ galleta.



El bebida una abuelo toma.

El _____ bebida.

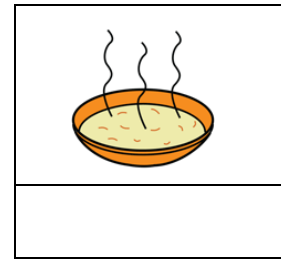
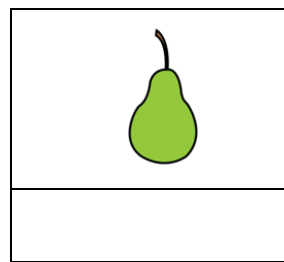
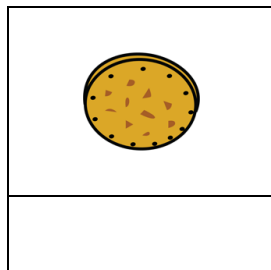
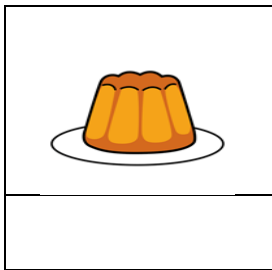
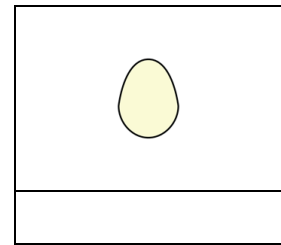
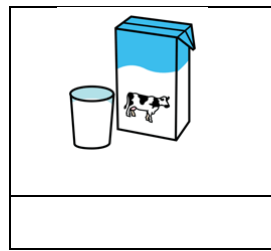
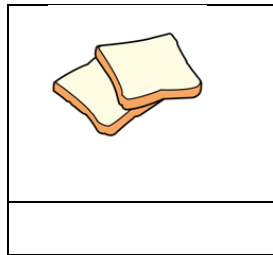
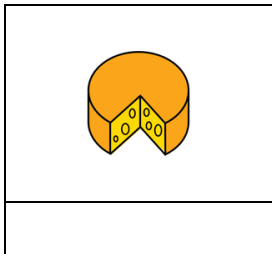
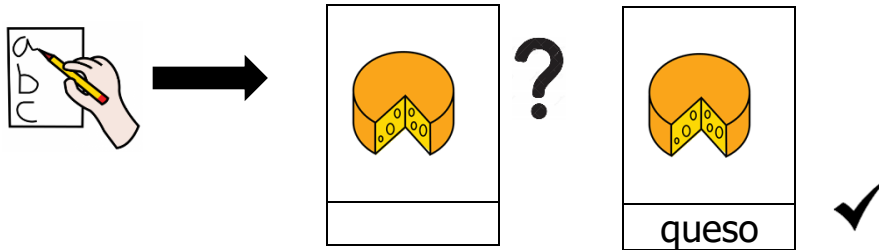


Mi toma una sopa rica papá.


Mi _____ sopa.



5.-Ahora, **escribe** el nombre a las siguientes imágenes.



6.-Y por último **responde** y **escribe** la respuesta.

¿**Quién**  ? te ayudo en la guía?

_____.

¿**Quién**  ? **prepara**  la **sopa** en la casa?




_____.

¿**Quién**  ? te **prepara**  la **leche** en el desayuno?

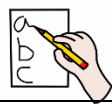
_____.

Solucionario: Lenguaje

Semana 9: del Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo del 2020

Revisa  con atención y con ayuda de la **mamá** o el **papá**.
Coloca un visto  si es correcta y si no  inténtalo de nuevo.

3.-



→ el abuelo ? un queque.

El abuelo **come** un rico pan con queso.

Mi abuela **toma** un jugo de uva .

4.



?



mi toma papá bebida.

Mi papá toma bebida. ✓

El niño come una galleta.



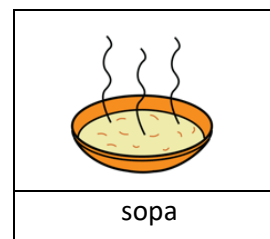
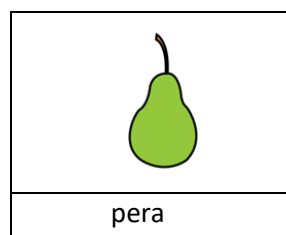
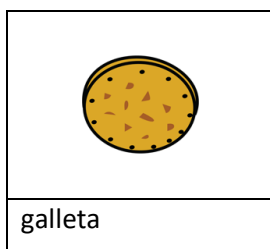
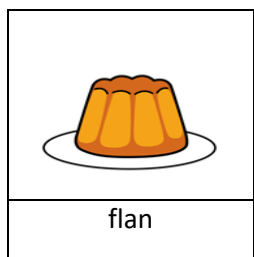
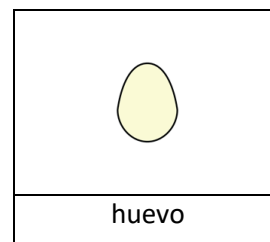
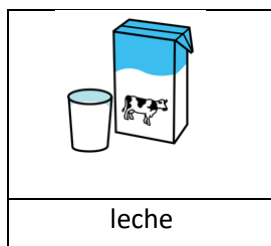
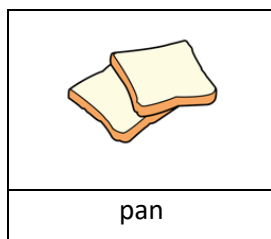
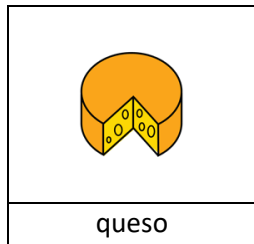
El abuelo toma una bebida



Mi papá toma una rica sopa.



5.-**Escribe** la palabra correspondiente a la imagen.



Tú puedes

Evaluación del colaborador

Guía Lenguaje Método P+P

Fecha del Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad – Disposición-Comprensión			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Entiende las instrucciones de cada punto de la guía.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del Contenido			
Lee las palabras en estudio (alimentos).			
Lee las oraciones dadas.			
Completa las oraciones con la palabra que falta.			
Ordena las oraciones dadas.			
Transcribe las oraciones.			

De antemano Muchas Gracias por su gran apoyo y colaboración.