



GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE INGLÉS

Nombre Docente: Nayade León

Curso: 5º AÑO BÁSICO

Objetivo: Identificar y nombrar partes del cuerpo en inglés.

Contenido: Vocabulario de las partes de la cara y el cuerpo. Verbo "Have".

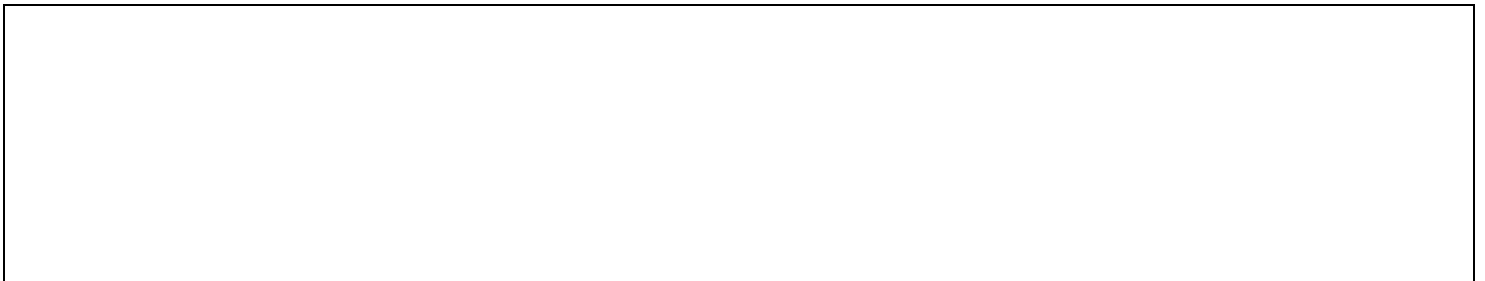
Habilidad: Conocimiento.

Semana Nº 4 (Martes 07 de abril de 2020)

Sr Apoderado.

El conocimiento que los niños tienen de su propio cuerpo es importante. Los padres deben instruirlos en él para que los niños sean conscientes de su corporalidad. "La relación de un niño con su cuerpo variará de acuerdo con su edad y le proporcionará distintos aprendizajes en cada etapa" En la clase de día de hoy vamos a identificar y nombrar las partes del cuerpo en inglés.

Antes de comenzar: dibuja las partes de la cara que vimos la clase anterior:



Las partes del cuerpo que vamos a ver hoy son las siguientes:



: HAND

ARM: BRAZO

FOOT: PIE

LEG: PIERNA

FINGER: DEDO DE LA MANO

HEAD: CABEZA

ANKLE: TOBILLO

KNEE: RODILLA

SHOULDER: HOMBRO

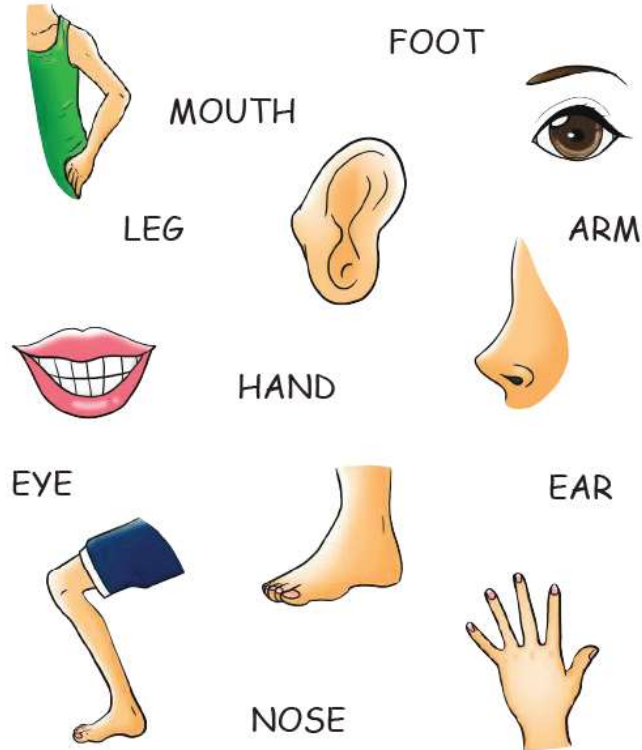
TOES: DEDOS DEL PIE



Pueden ingresar a la siguiente página a revisar la pronunciación.

https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjaI&feature=emb_logo

1. Une la parte del cuerpo con su nombre.

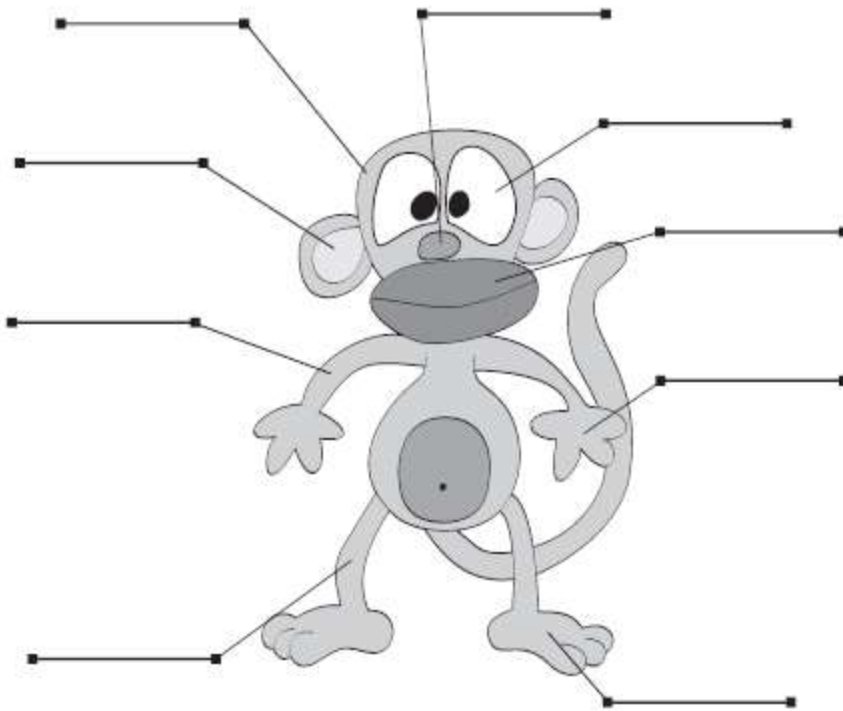


1. Mira la imagen y elige la alternativa correcta coloreando el círculo.

	<input type="radio"/> toes <input type="radio"/> eyes <input type="radio"/> fingers
	<input type="radio"/> head <input type="radio"/> nose <input type="radio"/> arm
	<input type="radio"/> foot <input type="radio"/> fingers <input type="radio"/> ear
	<input type="radio"/> nose <input type="radio"/> mouth <input type="radio"/> ear



2. Recorta y pega el nombre de las partes del cuerpo.



HAND
MOUTH
FOOT
EAR
HEAD
LEG
ARM
NOSE
EYES

3. Usamos el verbo HAVE para para describir nuestro cuerpo. Por ejemplo, si yo quiero decir que tengo 2 ojos. Voy a decir: I have 2 eyes.

Completa la siguiente tabla con la cantidad que tienes de estas partes del cuerpo y completa las oraciones. Mira mi ejemplo:

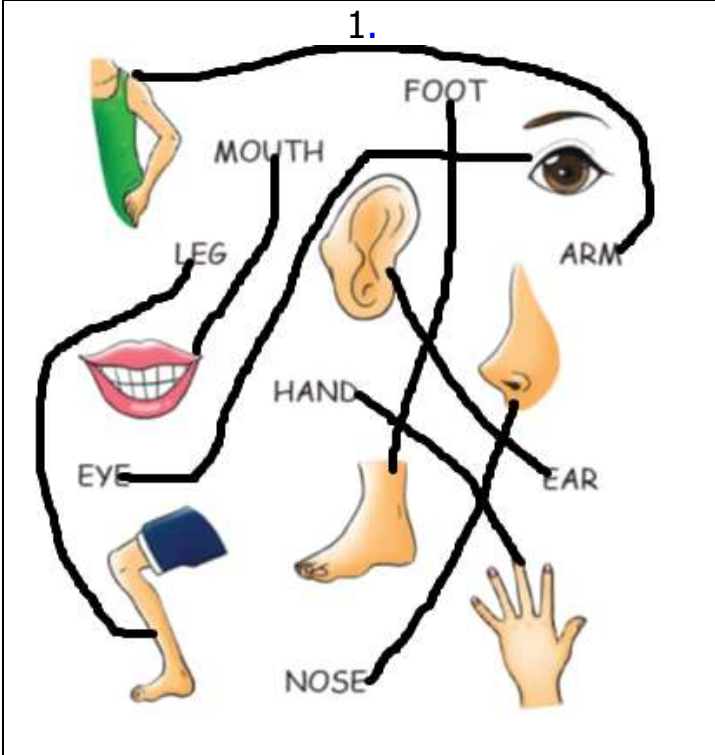
TOES	HEAD	HANDS	SHOULDERS	FINGERS
------	------	-------	-----------	---------

ONE (1) HEAD	TWO (2) EYES HANDS SHOULDERS	TEN (10) TOES FINGERS	I HAVE <u> 2 </u> EYES
			I HAVE <u> 10 </u> TOES
			I HAVE <u> 1 </u> HEAD
			I HAVE <u> 2 </u> HANDS
			I HAVE <u> 2 </u> SHOULDERS
			I HAVE <u> 10 </u> FINGERS

4. Para reforzar las partes del cuerpo los chicos deben revisar la canción "Shoulders, knees and toes" como tarea. Encuentran el video en el siguiente enlace.

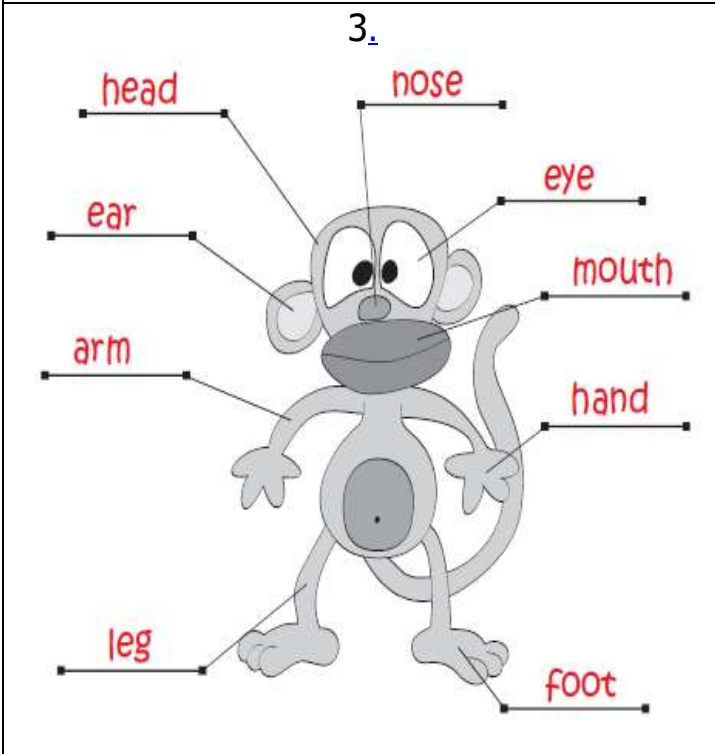
<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

Solucionario:



2.

	<input type="radio"/> toes <input type="radio"/> eyes <input checked="" type="radio"/> fingers
	<input checked="" type="radio"/> head <input type="radio"/> nose <input type="radio"/> arm
	<input type="radio"/> foot <input type="radio"/> fingers <input checked="" type="radio"/> ear
	<input checked="" type="radio"/> nose <input type="radio"/> mouth <input type="radio"/> ear



4.

ONE (1)	TWO (2)	TEN (10)
HEAD	EYES HANDS SHOULDERS	TOES FINGERS
I HAVE	10	TOES
I HAVE	1	HEAD
I HAVE	2	HANDS
I HAVE	2	SHOULDERS
I HAVE	10	FINGERS