

Asignatura: Matemáticas	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA7 1º Básico Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 100, agrupando de 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.	
Contenido: Números, determinación del valor representado por cada dígito, de acuerdo a su posición en relación a unidades y decenas.	
Habilidad : Identificar unidades y decenas de números hasta 100.	
Semana N° 36 (Del Lunes 14 al Viernes 18 de Diciembre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje		Matemáticas 10:30 a 11:15 hrs	Historia/ Cs Naturales
	Inglés		Ed Física	

- 1.- Te **recuerdo** que continuamos con las clases online, la asignatura de Matemáticas, son los Jueves de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo.





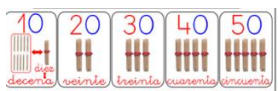
¡Vamos a matemáticas



Si son las 10:30 hrs





¿Qué recordarás en Diciembre?

 1, 2, 3 100		
Los números hasta 100.	Problemas de razonamiento matemático/operatoria	Unidades y decenas Hasta 100.

¿Qué harás hoy?

Hoy vas a identificar las unidades y decenas de números hasta 100.

2.-Primero, **recuerda.**

Decena D	Unidad U
	



3.-Mira, piensa y completa:











50		52								
-----------	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

70			73							
-----------	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--






90						96				100
-----------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	------------

Vas muy bien

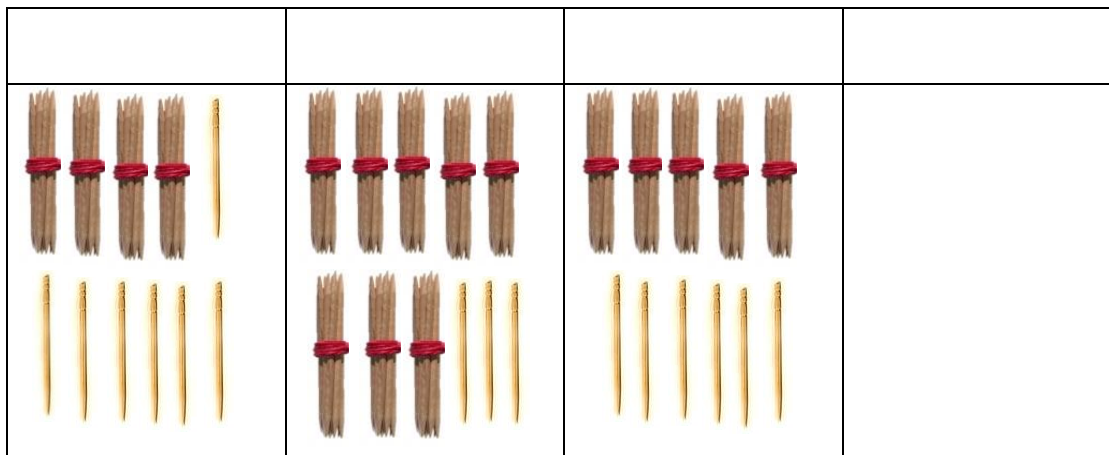
4.-Mira, piensa y completa.

	31		
			
			
			
			

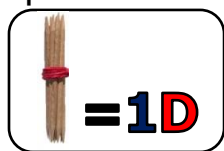
5.- Mira, piensa y convierte a número según corresponda:

10				
				





6.- Recuerda, piensa y responde:



✓



¿Cuántas decenas de palitos hay?

Hay _____ **D**

Y ¿Cuántas unidades de palitos hay?

Hay _____ **U**

✓



¿Cuántas decenas de palitos hay?

Hay _____ **D**

Y ¿Cuántas unidades de palitos hay?

Hay _____ **U**



✓



¿Cuántas decenas de palitos hay?

Hay _____ **D**

Y ¿Cuántas unidades de palitos hay?

Hay _____ **U**

7.- Completa la siguiente tabla con las decenas y unidades según corresponda:

Número	Decenas D	Unidades U
29	2	9
37	3	7
38		
41		
48		
49		
50		
54		

Número	Decenas D	Unidades U
59		
62		
67		
69		
72		
75		
78		
86		

8.- Y para terminar, **piensa** y escribe el número que corresponde:

D	U	Número
2	6	26
2	7	
2	9	
4	1	
4	6	
5	6	
5	8	
6	2	

D	U	Número
6	4	
4	6	
4	7	
6	0	
7	5	
7	7	
8	7	
9	6	

Y no olvides sacar fotos de la guía terminada
y enviarlas al whatsapp de la profesora.





Matemáticas Semana 36

Fecha: Lunes 14 al Viernes 18 de Diciembre del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad, disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Lee las decenas completas (10,20,30,..)			
Responde a preguntas de comprensión relacionadas con las unidades y decenas.			
Identifica la decena y la unidad de un número dado.			
Identifica el número según la decena y la unidad dada.			

De antemano

Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.



Asignatura: Matemáticas	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso : 5° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA9 1° Básico Demostrar que comprenden la adición y sustracción usándolas para resolver problemas en contextos familiares, con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual.	
Contenido: Números y operaciones Resolución de problemas referidos a contextos familiares y significativos con datos explícitos.	
Habilidad : Emplear estrategias diversas para resolver un problema simple	
Semana N° 35 (Del Miércoles 9 al Viernes 11 de Diciembre del 2020)	


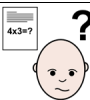
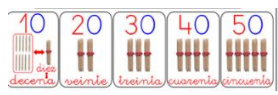
Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje		Matemáticas 10:30 a 11:15 hrs	Historia/ Cs Naturales
	Inglés		Ed Física	

1.- Te **recuerdo** que las clases online, de la asignatura de Matemáticas, son los Jueves de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.





¿Qué recordarás en Diciembre?




 1, 2, 3 100		
Los números hasta 100.	Problemas de razonamiento matemático/operatoria	Unidades y decenas Hasta 100.

¿Qué harás hoy?

Hoy vas a resolver problemas de razonamiento matemático.

Recuerda:


Para **resolver** el **problema** sigue los siguientes pasos

1		✓ Escucha o lee con mucha atención el problema dado, las veces que sea necesario.
2	¿?	✓ Escucha o lee la pregunta del problema.
3		✓ Encierra o subraya los datos numéricos.
4	$+$ $-$ \times \div	✓ Elige una operación matemática, adición o sustracción.
5	$\underline{-8}$ $\underline{+8}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$	✓ Realiza la operación elegida.
6		✓ Responde a la pregunta del problema.
7		✓ Y ya tienes la solución al problema

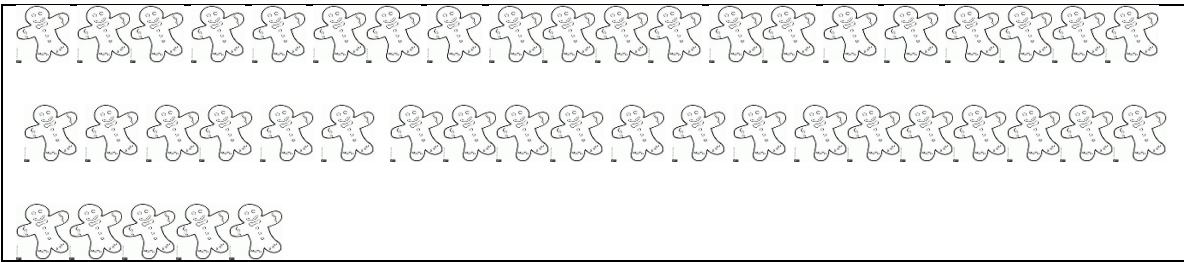
Problema 1:



José Tomás tiene **45** galletas navideñas.
Los quiere guardar en cajas de **10** galletas cada una.

1.- ¿Cuántas  cajas con 10 galletas guardará en total?

2.- ¿Cuántas  unidades de galletas le quedaron?



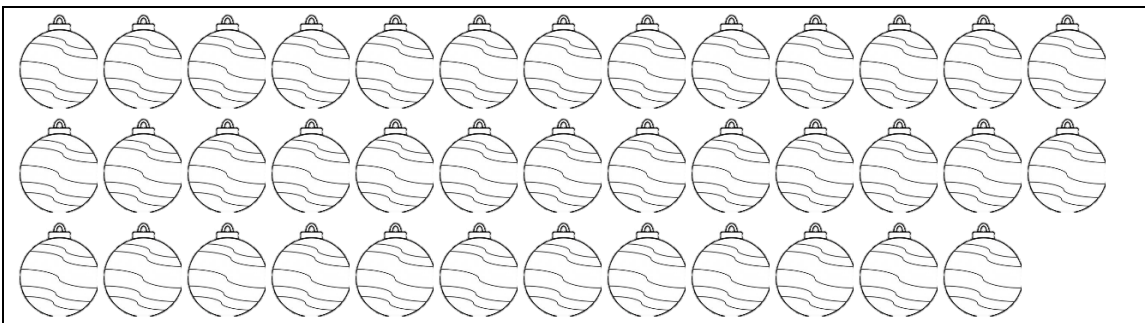
Problema 2:

Aníbal compró **38** esferas navideñas.

Las guardó en cajas con **10** esferas navideñas cada una.

¿Cuántas  cajas con 10 esferas navideñas tiene Aníbal?


¿Cuántas  unidades de **esferas navideñas** le quedaron?

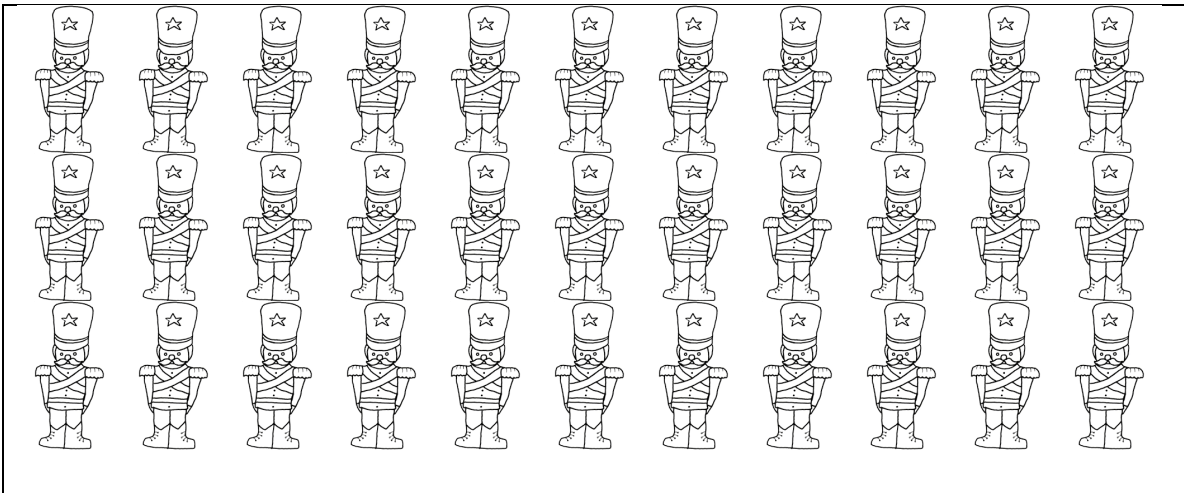


Tú siempre puedes

Problema 3:
Javier guardó
33 soldados de
juguetes de su

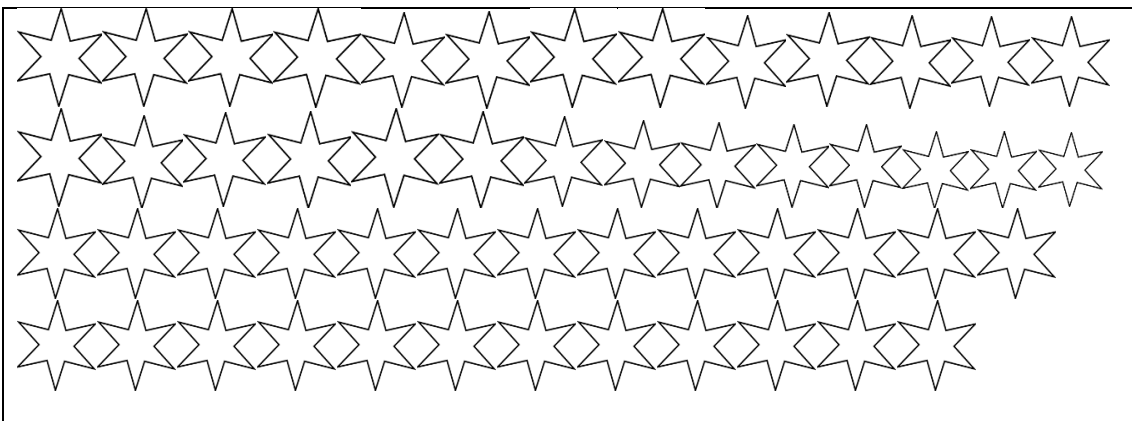
hermano Diego, en cajas de 10 cada uno.




¿Cuántas  decenas de soldados de juguetes guardó?





Problema 4:
Omar tiene 52 estrellas para su árbol navideño.
¿Cuántas decenas de estrellas tiene para su árbol?


¿Cuántas unidades de estrellas le quedaron?




Problema 5:
 En la mesa hay 1 decena de galletas de chocolate , 1 decena de galletas de limón  y 1 decena de dulces .



¿Cuántas galletas hay en total en la mesa?


Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\frac{+8}{-2} / \frac{-8}{-2}$	Resultado =									
1 = 10  1 = 10 		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U							
	D	U										


Respuesta : En la mesa hay en total _____ galletas.

Problema 6:

En una canasta hay 3 decenas de plátanos  y 2 decenas de peras 

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\frac{+8}{-2} / \frac{-8}{-2}$	Resultado =															
 =  =		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 2px solid blue;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U													
	D	U																


¿Cuántas ? frutas hay en la canasta?

Respuesta : En la canasta hay _____ frutas.

Tú siempre


puedes

Problema 7:




Arnoldo tiene en una caja 64 chocolates  y regala 44.

¿Cuántos  chocolates le quedan en su caja?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\frac{+8}{-2} / \frac{-8}{-2}$	Resultado =															
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 2px solid blue;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : A Arnoldo le quedan en su caja _____ chocolates.

Y para terminar, **dibuja y pinta** en el árbol navideño.

- 1 **D** de esferas 
- 8 **U** de estrellas 
- 5 **U** de bastones 



1 D de regalos



Recuerda, cuando termines la guía,
Sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora Claudia







Solucionario Matemáticas

Semana 35 : Miércoles 9 al Viernes 11 de Diciembre del 2020

Revisa con ayuda del papá o la mamá:


Coloca un visto  a las respuestas correctas y si no intenta de nuevo.

Respuestas 

<p>Problema 1</p> <p>1.- ¿Cuántas ? cajas con 10 galletas guardará en total? <input type="text" value="4"/></p> <p>2.- ¿Cuántas ? unidades de galletas le quedaron? <input type="text" value="5"/></p>
<p>Problema 2</p> <p>1.- ¿Cuántas ? cajas con 10 esferas navideñas tiene Aníbal? <input type="text" value="3"/></p> <p>2.- ¿Cuántas ? unidades de esferas navideñas le quedaron? <input type="text" value="8"/></p>
<p>Problema 3</p> <p>1.- ¿Cuántas ? decenas de soldados de juguetes guardó? <input type="text" value="3"/></p>
<p>Problema 4</p> <p>1.- ¿Cuántas ? decenas de estrellas tiene para su árbol? <input type="text" value="5"/></p> <p><input type="text" value="2"/></p>

2.-¿Cuántas  unidades de estrellas le quedaron?

Problema 5

1.- ¿Cuántas  galletas hay en total en la mesa? 20

Problema 6

1.- En la canasta hay **50** frutas

Problema 7



A Arnoldo le quedan en su caja **20** chocolates.

Asignatura Matemáticas

Semana 35

Fecha del Miércoles 9 al Viernes 11 de Diciembre del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad, disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Escucha con atención el problema dado.			
Identifica la pregunta del problema dado.			
Identifica los datos numéricos del problema.			
Elige la operación matemática que le sirve			
Resuelve la adición y/o sustracción según corresponda.			

Responde a la pregunta del problema.			
--------------------------------------	--	--	--

De antemano

Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.