



Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer visualmente de un modo global un gran número de palabras escritas, comprendiendo su significado, en forma aislada o presentadas en pequeños textos. Realizar recorte silábico de palabras conocidas. Escribir según modelo palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.	
Contenido: Reconocimiento de palabras en forma global, unidad la familia, los animales y las prendas de vestir.	
Habilidad: leer y escribir a la copia palabras aisladas y oraciones. Responder a preguntas de comprensión.	
Semana N° : 32 (Lunes 16 al Viernes 20 de Noviembre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retro alimentación con el apoderado.	Lenguaje 10:30-11:15 hrs		Matemáticas	Cs Naturales/ Historia y Geografía
	Inglés		Ed Física	

- 1.- Te **recuerdo** que las clases online, de la asignatura de Lenguaje, son los Martes de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



¿Qué haremos hoy?

Hoy trabajaremos en recorte silábico, en lectura y escritura de palabras, frases y oraciones con palabras de las unidades: **la familia, los animales, las prendas de vestir** y los útiles escolares.

2.-**Entonces**, en esta guía trabajaremos con las unidades:

La **familia**, los **animales**, las **prendas de vestir** y los **útiles escolares**.

Escribe la palabra que falta.



Los _____.



La _____.



Las prendas de _____.



Los _____ escolares.

3.- Recuerda y escribe 3 palabras por cada unidad trabajada.

La familia	Los animales	Las prendas de vestir	Los útiles escolares

4.- **Observa, busca y encierra los** animales de la imagen:



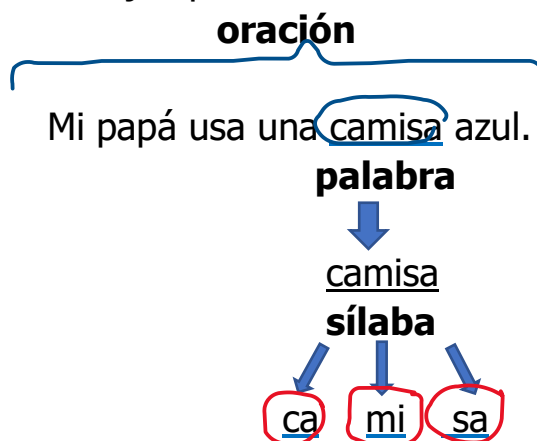
5.-Escribe el nombre de 2 animales que encontraste en la imagen.

_____ y _____.

6.- Sigamos y recuerda

Las **oraciones** están compuestas por **palabras**,
Las **palabras** están compuestas por sílabas y
las **sílabas** se pronuncian con un solo golpe de voz.

Revisa el siguiente ejemplo:



7.- Ahora, **lee** y **separa** en sílaba las siguientes palabras.



mamá



papá



niño



goma



caballo



camisa



falda



loro



mochila



lápiz



estuche



zapato

8.- Sigamos, **escribe** la sílaba que le falta a la palabra.



mamá
ma_____



papá
____pá



niño
____ño



goma
go_____



caballo
caba _____



camisa
____misa



falda
____da



loro
____ro



mochila
mochi _____



lápiz
____piz



estuche
____tuche



zapato
zapa_____



libro
____bro



cuaderno
____derno



tijera
____jera

10.- Ahora lee las siguientes sílabas:

li

to

es

lo

ti

la

ma

ca

tu

pa

go

ni

za

ba

mi

da

sa

chi

11.- Busca las silabas que forman la palabra de la imagen.

Ejemplo



es	su	la
se	tu	le
me	si	che

li	ti	la
te	je	le
la	ra	sa



za	pa	to
se	pe	lo
me	si	li

ta	pa	to
se	pe	lo
pi	si	ro

ma	pa	to
mo	chi	la
me	si	li

12.- Ahora, **lee** las siguientes oraciones.

Mi abuela usa un delantal azul.

La niña mira ese mono chico.

Mi lápiz amarillo está en la mesa.

El abuelo toma la mochila roja.

El papá guarda la tijera en el estuche azul.

13.- Y para terminar.

Elige 2 oraciones y luego envía un audio con su lectura.

Tú siempre puedes.



Y no olvides, cuando termines la guía sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora

Evaluación

Semana 32

Fecha del Lunes 16 al Viernes 20 de Noviembre del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad – Disposición-Comprensión			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del Contenido			
Lee las palabras de la unidad la familia.			
Lee las palabras de la unidad los animales			
Lee las palabras de la unidad prendas de vestir.			
Lee las palabras de la unidad los útiles escolares.			
Separa las palabras en sílabas.			
Completa las palabras con la sílaba que falta.			
Forma palabras claves en sopa de sílabas.			

De antemano

Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.

