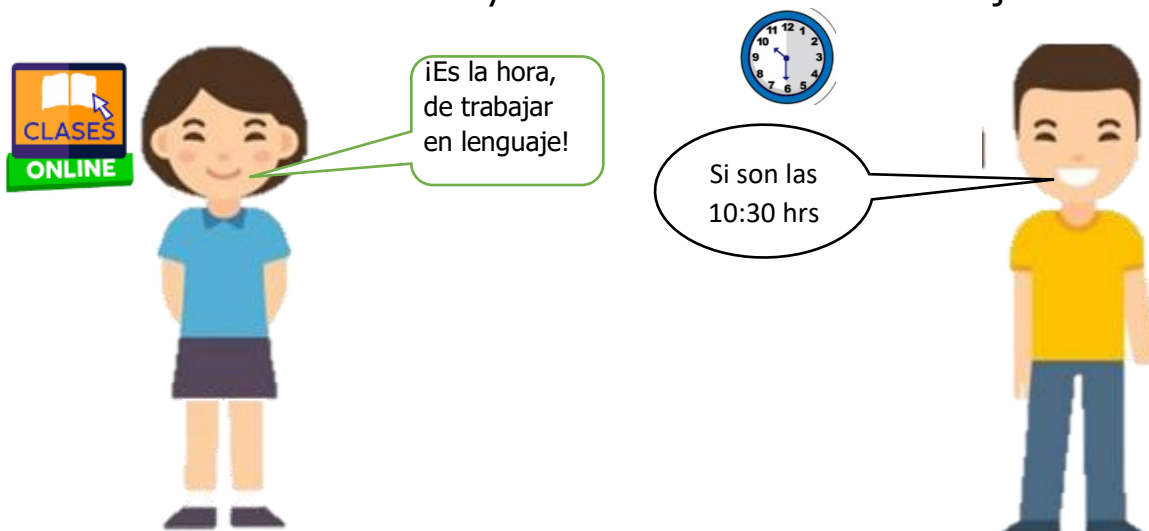




Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA4 2º Básico Familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación, por ejemplo, la leyenda.	
Contenido: Lectura comprensiva de textos simples.	
Habilidad: Escuchar y responder a preguntas de comprensión sobre texto trabajado. Recrear parte del texto a través del dibujo.	
Semana N°: 29 (Lunes 26 al Viernes 30 de Octubre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retro alimentación con el apoderado.	Lenguaje 10:30-11:15 hrs		Matemáticas	Cs Naturales/ Historia y Geografía
	Inglés		Ed Física	

1.-Te **recuerdo** que las clases online, de la asignatura de Lenguaje, son los Martes de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



¿Qué aprenderemos hoy?

Hoy aprenderemos sobre un texto informativo.

¿Para qué aprenderé?

Para comprender, comentar y responder sobre un texto de interés y actualidad.

2.-Recuerda:



¿Qué es un texto informativo?

Un texto informativo tiene como objetivo transmitir información sobre un tema.

Estos tipos de **textos** se le pueden añadir dibujos y gráficos **para** explicar el tema, y se usa un lenguaje simple.

3.- Escucha, piensa y encierra tú respuesta:

¿Sobre **qué** tema te gustaría saber?

Los árboles y sus
Beneficios.

Los cuidados de
los animales.

Los cuidados de
las plantas del
jardín.

4.- Escucha y piensa:

¿Dónde buscarías esa información?

¿A quién le pedirías ayuda?

5.-**Escucha** con atención la siguiente **adivinanza**:

Tengo hojas,
soy muy alto,
y en mis ramas
duermen los pájaros.

¿Qué es?

_____.

6.-**Escucha** con atención la siguiente información sobre

Los beneficios de los árboles.

El árbol es una **planta**, que tiene un único **tronco** leñoso y que tiene ramas a cierta altura del suelo. Existe muchas variedades de árboles, que prestan diferentes utilidades a las personas, a los animales y a la naturaleza.

Entre ellos tenemos:

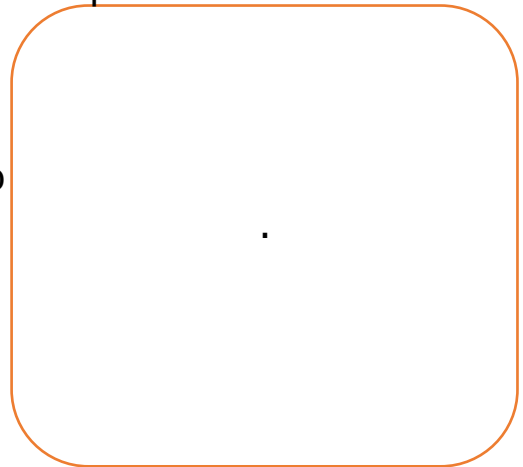
- 1.- Limpian el aire y proporcionan oxígeno.
- 2.- Refrescan las calles y la ciudad.
- 3.- Proporcionan alimento como sus frutos.
- 4.- Liberan vapor de agua que refresca el aire y lo humedece.
- 5.- Proporcionan un hábitat para la vida silvestre.
- 6.- Proporcionan madera, carbón y leña.

7.- Escucha y responde:

- ✓ El texto habla de los beneficios del _____.
- ✓ El árbol es una _____.

8.- Escucha, piensa y dibuja la siguiente descripción:

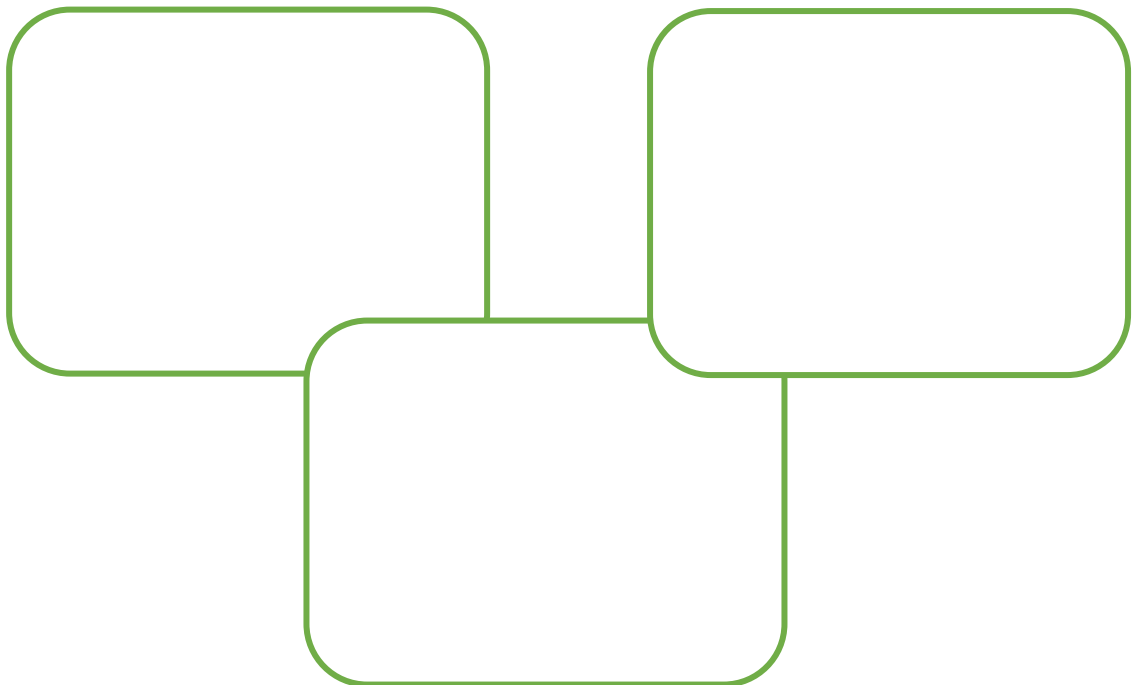
“El **árbol** tiene un único **tronco** leñoso y que tiene **ramas** a cierta **altura** del **suelo**.”



9.- **Escucha y piensa**

“Los árboles proporcionan alimento como sus frutos”.

Ahora **escribe, dibuja** o **pega** 3 ejemplos de árboles frutales.



Sabías que...

Una familia **de** cuatro personas requiere oxígeno **de** dos **árboles**.

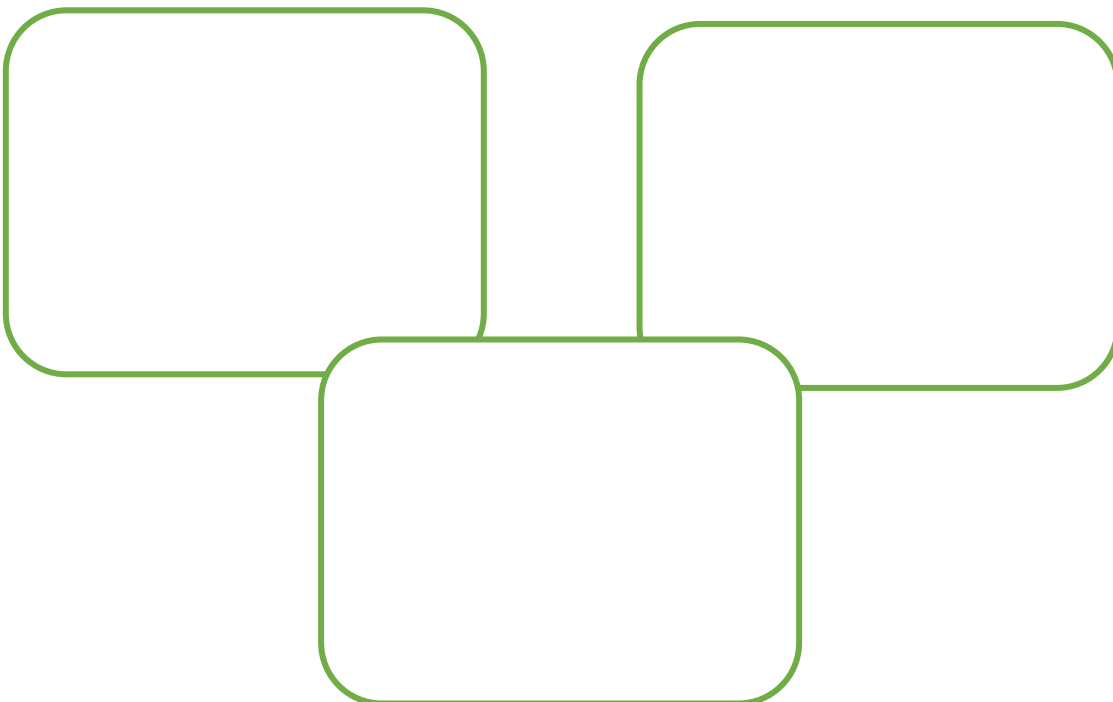
10.- **Piensa, dibuja y escribe** el nombre de los árboles que se encuentran alrededor o cerca de tu **casa**.



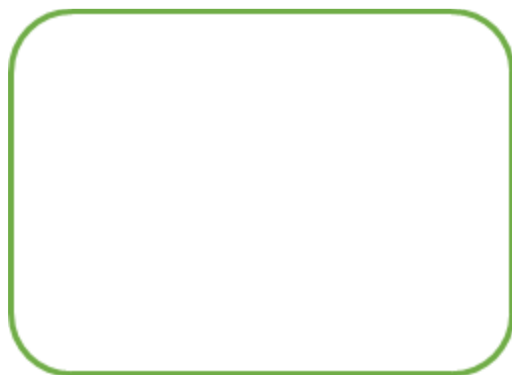
11.- Sigamos,
Escucha y piensa:

Los **árboles** proporcionan un hábitat para la vida silvestre.

Escribe, dibuja o pega 3 ejemplos, de seres vivos que viven en los árboles.

Three empty rounded rectangular boxes arranged in a 2x2 grid pattern, with the bottom-right position empty. These boxes are intended for students to write or draw examples of living organisms that live in trees.

12.- **Te invito**, a buscar información sobre un **árbol típico** de nuestra Zona **Central**. Luego completa la siguiente **ficha**.



Ficha

Nombre del árbol: _____

Zona donde se encuentra: _____

Descripción del árbol:

Y recuerda, sacar fotos de la guía terminada y enviarlas al whatsapp de la profesora Claudia.



Tú siempre puedes



Semana 29

Fecha del Lunes 26 al Viernes 30 de Octubre del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad – Disposición-Comprensión			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del Contenido			
Escucha el texto con atención desde inicio hasta el final.			
Responde a preguntas de comprensión.			
Completa textos con palabras que faltan.			
Dibuja escenas según el texto dado.			

De antemano

Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.