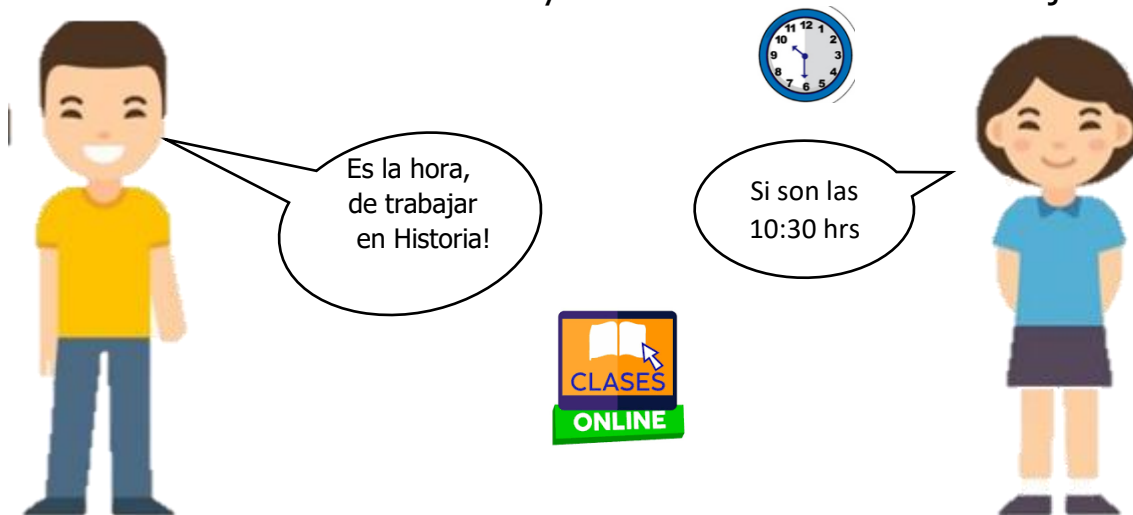






<b>Asignatura:</b> Historia y Geografía	
<b>Docente</b> : Claudia Honorato S.	<b>Curso:</b> 5º Básico A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> OA 14 3º Básico. Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad, con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.	
<b>Contenido:</b> Formación ciudadana, pertenencia a una comunidad.	
<b>Habilidad:</b> Valorar la importancia del respeto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.	
<b>Semana N°: 29</b> (Lunes 26 al Viernes 30 de Octubre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje		Matemáticas	Historia 10:30 a 11:15 hrs
	Inglés		Ed Física	

1.-Te **recuerdo** las clases online, de la asignatura de Historia, son los Viernes cada 15 cada día, de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo.



## ¿Qué veremos durante el mes de Octubre?

 <p>COMUNIDAD</p>			
<p>Las personas son parte de una Comunidad</p>	<p>Derechos y responsabilidades.</p>	<p>Plebiscito Nacional ¿Quiénes y cómo votar?</p>	<p><b>¿Quiénes y qué instituciones protegen los derechos de los niños y niñas y adolescentes.</b></p>

## ¿Qué aprenderemos?

Hoy aprenderemos que hay personas e instituciones que protegen los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

## 2.- Empecemos, **piensa y responde:**

**¿Quiénes** cuidan de ti?

Y **¿Cómo** te cuidan?



“ Las niñas, los niños y adolescentes deben ser protegidos por los adultos, porque no tienen la madurez ni los recursos para hacerse cargo de cargo de sí mismos.”

Por eso, los adultos deben velar por el respeto de sus derechos, a través de la **Familia**, la **Comunidad** y el **Estado**.

Entonces:

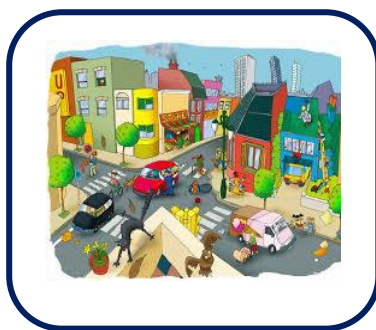
¿**Quiénes** cuidan los derechos de los niños, niñas y adolescentes?



Los adultos a través de.....



La \_\_\_\_\_



La \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_

1.-**La Familia** debe asegurar las condiciones necesarias para el bienestar de los niños, niñas y adolescentes en el hogar.

**Averigua.**

¿Qué debe hacer la familia para cuidar a los niños, niñas y Adolescentes?

1º

2º

3º

2.-**La Comunidad** debe promover las condiciones de vida que aseguren un ambiente de bienestar común.

Busca 1 ejemplo:

3.- **El Estado** mediante leyes, políticas e instituciones garantiza los derechos y protege a los niños, niñas y adolescentes.

Por ejemplo:



La Educación Gratuita



Acceso a la salud



### Averigua

¿Qué te entrega la Junaeb en tú colegio?

---



---



---

Entrega de alimentación para los estudiantes que lo necesiten.



Prohibición del trabajo infantil



### Averigua.

El nombre de la institución donde su trabajo es proteger y hacer que se vuelvan a respetar los derechos, de niños, niñas y adolescentes cuando no han sido respetados.

Junaeb

Sename

Carabineros

**Sabías que**, puedes llamar al Fono niños, en caso de que estés pasando por alguna situación de maltrato.

147

Averigua  
¿**Qué** significa Unicef?

---

---

---

---

¿**Qué** hace la Unicef?

---

---

---

---



**Sabías que...**

La convención sobre los **Derechos del Niño** es el tratado internacional que más países han ratificado en el mundo.

**Para terminar**, escribe, dibuja o pega imágenes con 2 derechos que tú tienes.

A large, empty rounded square box with a dark blue border, intended for drawing or writing.A large, empty rounded square box with a dark blue border, intended for drawing or writing.

Una vez terminada la guía, sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora.





Asignatura: Historia y Geografía

Semana 29

Fecha: Lunes 26 al Viernes 30 de Octubre del 2020

Nombre del colaborador: \_\_\_\_\_

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía.

Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
<b>Responsabilidad- Disposición</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>Contenido</b>			
Se interesa por el contenido de la guía.			
Identifica quienes son los encargados de cuidar sus derechos. (la familia, la comunidad y el Estado)			
Identifica algunos derechos que tiene.(al cuidado, a la alimentación, a la salud )			

Muchas Gracias por su gran apoyo y colaboración.