



<b>Asignatura:</b> Historia y Geografía	
<b>Docente</b> : Claudia Honorato S.	<b>Curso:</b> 5º Básico A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> OA 14 3º Básico. Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad, con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.	
<b>Contenido:</b> Formación ciudadana, pertenencia a una comunidad.	
<b>Habilidad:</b> Valorar la importancia del derecho a elegir, a través de una votación.	
<b>Semana N°: 28</b> (Lunes 19 al Viernes 23 de Octubre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje		Matemáticas	Historia 10:30 a 11:15 hrs
	Inglés		Ed Física	

- 1.-Te **recuerdo** las clases online, de la asignatura de Historia, son los Viernes cada 15 cada día, de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo.







Es la hora,  
de trabajar  
en Historia!



Si son las  
10:30 hrs



## ¿Qué veremos durante el mes de Octubre?

 <p>COMUNIDAD</p>			 <p>Convención sobre los Derechos del Niño</p>
<p>Las personas son parte de una Comunidad</p>	<p>Derechos y responsabilidades.</p>	<p><b>Plebiscito Nacional</b> ¿Quiénes y cómo votar?</p>	<p>Quiénes y qué instituciones protegen los derechos de los niños y niñas y adolescentes.</p>

## ¿Qué aprenderemos?

Hoy aprenderemos que las personas tienen derecho a elegir a través de una votación.

## ¿Para qué aprenderé?

Para valorar la importancia de votar como ciudadano.

2.- Empecemos, pero **recuerda**, lo visto en la clase anterior.

## ¿Qué es un **derecho**?

Es un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad.



## ¿Qué es un **deber**?

**Deber** es una responsabilidad. Los **deberes** son actitudes que se esperan **de** todos los seres humanos,

**Sabías que...**

En Chile, el domingo 25 de Octubre del 2020, se realizará una **consulta a la ciudadanía** a través de un **plebiscito**.

**2.- Escucha y piensa:**  
**¿Qué es un plebiscito?**

Es una consulta, donde participa la **ciudadanía**, que expresa su opinión en un **voto** sobre una determinada propuesta.



### 3.-Escucha y piensa:

¿**Qué** es votar?

Votar es  
un derecho y deber de todos  
los ciudadanos.



### Averigua:

¿**Cuándo** una persona es ciudadano en **Chile**?

### En tu casa,

¿**Quiénes** son ciudadanos de Chile?

¿Tú puedes votar? y ¿Por qué?

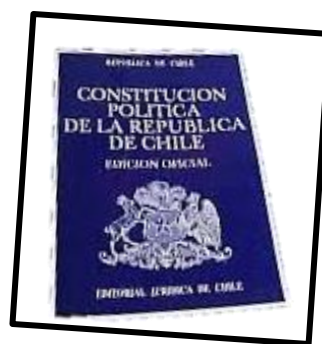
#### 4.- Sabes... ¿Qué se vota?

**El próximo 25 de octubre se votará** sobre si se realiza una nueva redacción de la Constitución Política de La República de Chile.

#### ¿Qué es una Constitución?

La **Constitución** se encarga de organizar al Estado y su forma de gobierno, a través de principios, normas y reglas.

Además, establece los derechos y deberes de las personas.



**Escribe** el nombre.

La \_\_\_\_\_ Política de la República de \_\_\_\_\_.

#### 5.-**Investiga** con ayuda del papa o la mamá, 2 requisitos para votar.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

6.- **Investiga** ¿**Qué** es una urna para votar?

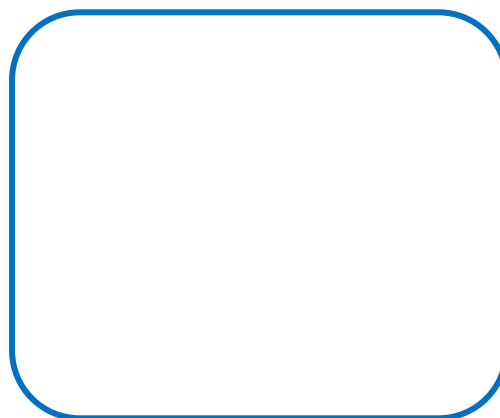
Escribe, dibuja o pega una imagen con tu respuesta.

---

---

---

---



Sabías que.....

En **Chile**, votar no es obligatorio, es voluntario.

7.- Sabías que...

Nuestro Colegio será por primera vez, Local de Votaciones.

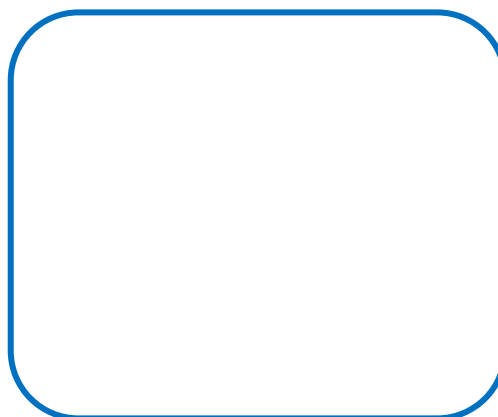
**Investiga** ¿**Qué** es un Local de votaciones?

---

---

---

---



Una vez terminada la guía, sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora.





Asignatura: Historia y Geografía

Semana 28

Fecha: Lunes 19 al Viernes 23 de Octubre del 2020

Nombre del colaborador: \_\_\_\_\_

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía.

Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
<b>Responsabilidad- Disposición</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>Contenido</b>			
Se interesa por el contenido de la guía.			
Reconoce la diferencia entre derechos y deberes.			
Dice con sus palabras que es un plebiscito			
Identifica que es un voto.			
Identifica que es un local de votación.			
Reconoce quienes son ciudadanos.			

Muchas Gracias por su gran apoyo y colaboración.