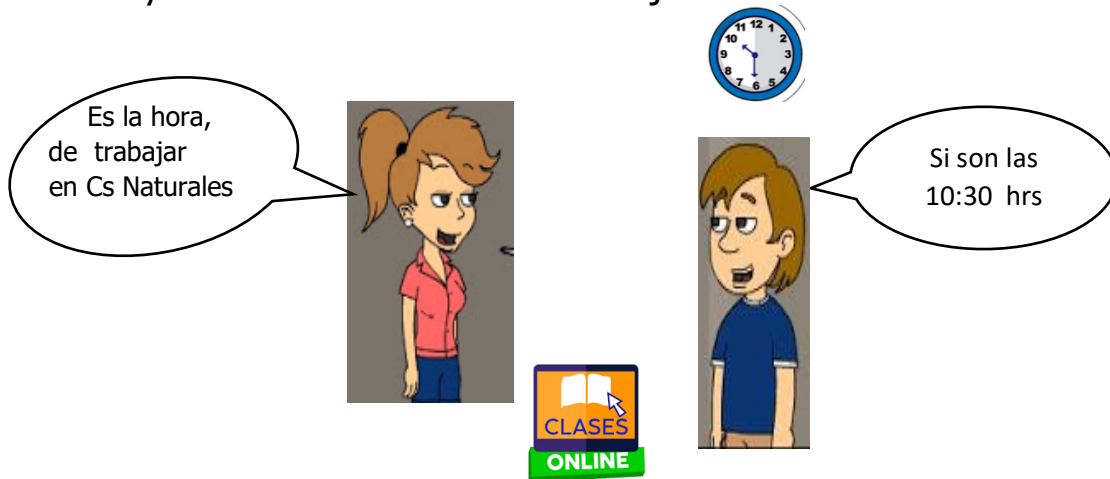


Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA5 3º Básico. Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos proponiendo acciones y construyendo objetos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en casa.	
Contenido: Organismos, ambiente y sus interacciones.	
Habilidad : Identificar la importancia del uso responsable de los materiales.	
Semana N°: 28 (Lunes 19 al Viernes 23 de Octubre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje		Matemáticas	Cs Naturales 10:30 a 11:15 hrs
	Inglés		Ed Física	

1.-Te **recuerdo** que las clases online, de la asignatura de Cs Naturales, son los Viernes cada 15 días, de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo.



Unidad Cuidemos el medio ambiente ¿Qué veremos durante el mes de Octubre?

			
La importancia del medio ambiente.	Desechos residuos	o Degradación	Las 3 R

¿Qué aprenderé?

- ✓ A identificar lo importancia del cuidado responsable de los materiales de uso diario.

¿Para qué aprenderé?

- ✓ Para valorar y cuidar el medio ambiente donde vivimos.

Para empezar, **sabías que**

- ✓ “Los residuos plásticos ya está teniendo un impacto profundo en los océanos y la vida marina.”
- ✓ “Un camión de basura plástica se tira en el océano cada minuto.”



1.- Empecemos, **recuerda** diferencia entre **residuo** y **desecho**.

¿Qué es un **residuo**?

Los **residuos**, son aquellos materiales que pueden ser reutilizados o reciclados.



¿Qué es un **desecho**?

Los **desechos** son aquellos materiales sobrantes que no pueden ser usados nuevamente.

2.- Los **residuos** se clasifican según el material de que están hechos.

Escribe el material del siguiente residuo.



Cartón



3.-**Piensa**,

¿**Cuál** de los siguientes residuos es menos dañino para el medio ambiente?



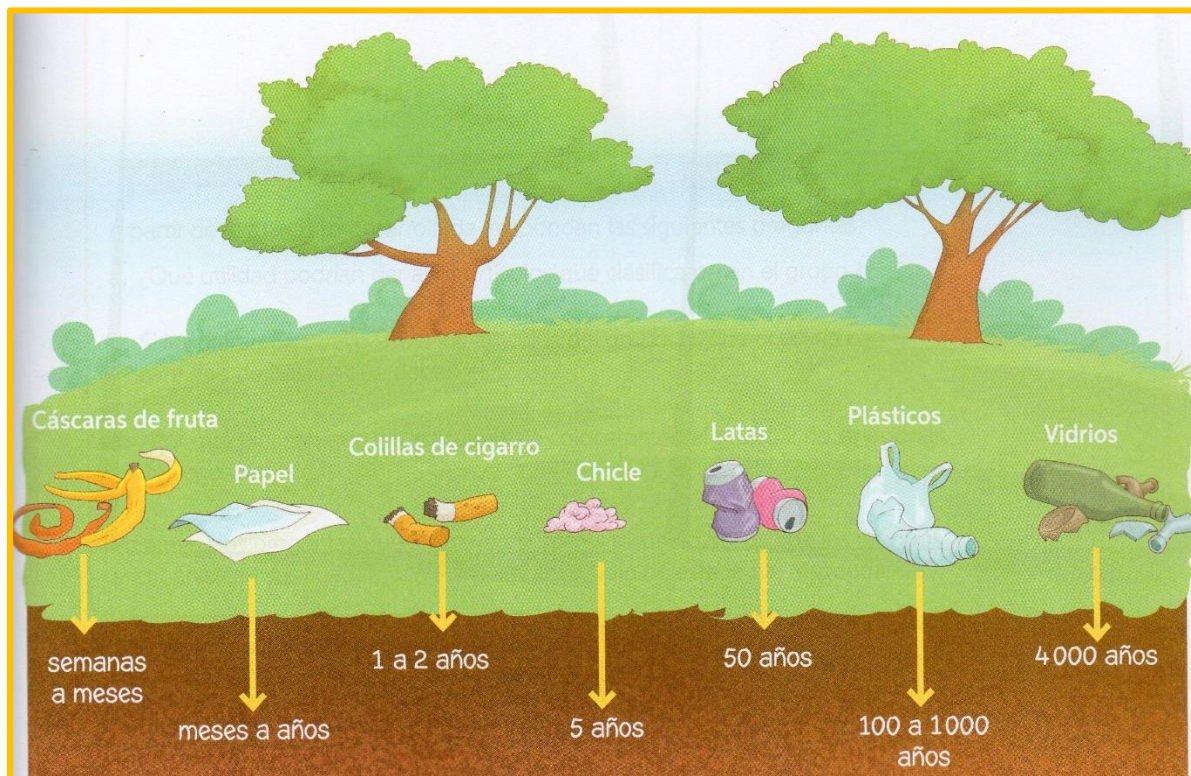
4.- Sabías que...

“Los desechos y residuos pueden clasificarse, de acuerdo al **tiempo** que se demoran en **degradarse**, o sea en **descomponerse** para pasar a formar parte del **medio ambiente**.”



Revisa tú texto de Cs Naturales, de 3º Básico, página 185.

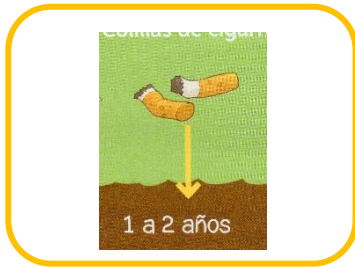
5.- Ahora **mira, piensa y responde** las siguientes preguntas:



¿**Cuál** de los siguientes residuos o desechos se demoran menos tiempo en degradarse?.



¿**Cuál** de los siguientes residuos o desechos se demoran más tiempo en degradarse?



6.- **Busca** con ayuda del papá o la mamá, 3 maneras de disminuir el uso de plásticos.

Por ejemplo:

- ✓ Usar utensilios de metal, en vez de plásticos.



A large empty rounded rectangular box with a yellow border, intended for the student to write down three ways to reduce plastic use.

- 7.- Y para terminar conversa con la **familia**, realicen un compromiso para ayudar a disminuir los residuos plásticos de tú casa.

Compromiso de mi huella verde

Yo _____ y mi familia.

Nos comprometemos a disminuir los residuos plásticos de:

Cuidemos el medio ambiente
Todos juntos

Día _____ Mes _____ Año _____.



Tú siempre puedes.

Asignatura Cs Naturales

Semana 28: del Lunes 19 al Viernes 23 de Octubre del 2020

Nombre del colaborador: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía.

Marcar con una X su evaluación

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad - disposición			
Realiza la guía con buena disposición.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Se interesa por el tema visto.			
Identifica la diferencia entre residuo y desecho.			
Reconoce que es degradación.			
Reconoce que hay materiales que duran más tiempo que otros para degradarse.			

De antemano, muchas gracias por su apoyo y colaboración permanente.