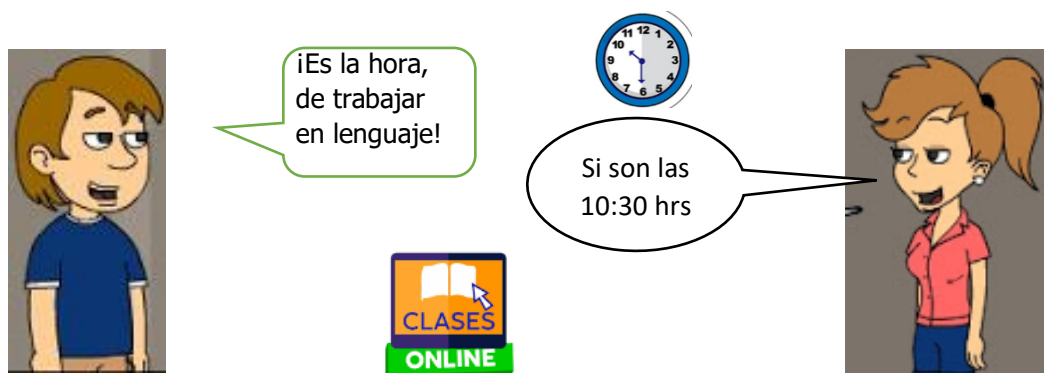




Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA4 2º Básico Familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación, por ejemplo, la leyenda.	
Contenido: Lectura comprensiva de textos simples.	
Habilidad: Escuchar y responder a preguntas de comprensión sobre texto trabajado. Recrear parte del texto a través del dibujo.	
Semana N°: 27 (Martes 13 al Viernes 16 de Octubre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retro alimentación con el apoderado.	Lenguaje 10:30-11:15 hrs		Matemáticas	Cs Naturales/ Historia y Geografía
	Inglés		Ed Física	

1.-Te **recuerdo** que las clases online, de la asignatura de Lenguaje, son los Martes de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



¿Qué aprenderemos hoy?

Hoy aprenderemos sobre un texto informativo.

¿Para qué aprenderé?

Para comprender, comentar y responder sobre un texto.

2.-Recuerda:



¿Qué es un texto informativo?

Un texto informativo tiene como objetivo transmitir información sobre un tema.

Estos tipos de **textos** se le pueden añadir dibujos y gráficas **para** explicar el tema, se usa un lenguaje simple.

3.- Escucha y piensa: ¿Sobre **qué** tema te gustaría saber?

4.- Escucha y piensa:

¿Dónde buscarías esa información?

¿A quién le pedirías ayuda?

5.-Escucha con atención la siguiente información sobre
El Loro trichahue

El Loro Trichahue

El nombre **Trichahue** viene del mapuche "thucau",
que significa "loro grande que habita en los barrancos de
 la cordillera".

El **loro trichahue** lo encontramos en la Zona Central de
 Chile, **donde** es el **loro** de mayor tamaño y muy colorido.
Comen esencialmente **semillas** y **frutos silvestres**,
 buscan su alimento en los árboles o arbustos y en ocasiones
 lo hacen en el suelo.

Hacen sus **nidos** en cuevas en los **barrancos**, que también
 los usan de dormitorio durante todo el año, de ahí su
 nombre de **loro** barranquero.

Interiormente las **cuevas** son profundas, en donde coloca
2 a 5 huevos de color blanco y bastante redondeados.

En el **verano**, momento en el que escasea el **agua**, esta
 ave **loro** obtiene **agua** que queda estancada en las hojas
 de los árboles y también de los charcos que se forman con
 la lluvia.

Un loro Trichahue puede **vivir de** 3 a 50 años.

6.- Responde con una X las siguientes preguntas:

¿De **quién** habla el texto?

Del caballo chileno	Del loro trichahue	De la vaca
----------------------------	---------------------------	-------------------

El termino de trichahue, viene:

Del mapuche "thucau"	De rapa nui manutara	De Suri en quechua
-------------------------	----------------------	--------------------

¿De qué se alimenta el loro trichahue?

De hojas 	De semillas y frutos 	De carne 
---	---	---

Sabías que....

El loro trichahue se identifica fácilmente por su gran tamaño, su larga cola y el vistoso amarillo del abdomen con centro anaranjado.



Mira la imagen, **completa** con el lugar donde vive y luego **pinta** al loro trichahue.



Sigamos,

¿**Dónde** hace el nido, el **loro trichahue**?

		
En el agua	En cuevas	En los árboles

Sabías que....

El huevo del loro trichahue es de color blanco semibrillante y son bastantes redondeados.

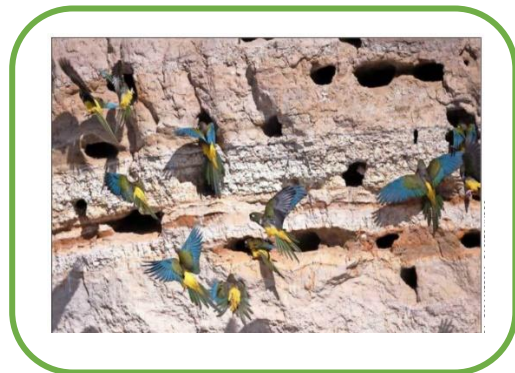


¿**Cuántos** huevos coloca el loro trichahue en su nido?

1 huevo	10 huevos	2 a 5 huevos
---------	-----------	--------------

Sabías que...

Los loros trichahues hacen sus nidos, en cuevas en los acantilados y se les conoce como **loreras**.

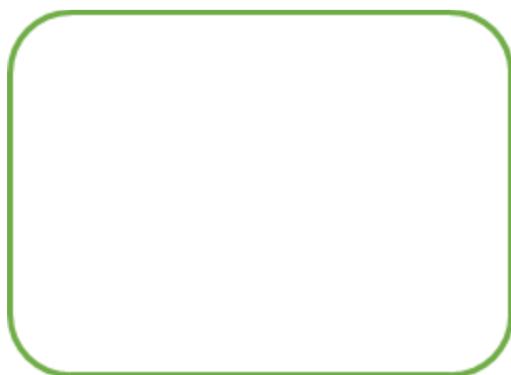


8.- **Escribe** la palabra que falta:

El _____ **trichahue** lo encontramos en la _____ Central de _____, **donde** es el **loro** de mayor tamaño y muy colorido.

loro Zona Chile

9.- **Te invito**, a buscar información de un **ave típica** de nuestra **Zona Central**. Y luego completa la siguiente **ficha**.



Ficha

Nombre del ave: _____

Zona donde se encuentra: _____

Se alimenta de: _____

Sus características físicas:

 _____.-

Y no olvides sacar fotos de la guía terminada y enviarlas al whatsapp de la profesora Claudia.

Tú siempre puedes





Semana 27

Fecha del Martes 13 al Viernes 16 de Octubre del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad – Disposición-Comprensión			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del Contenido			
Escucha el texto con atención desde inicio hasta el final.			
Responde a preguntas de comprensión.			
Completa textos con palabras que faltan.			
Dibuja escenas según el texto dado.			

De antemano

Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.