



Asignatura: Historia y Geografía	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA 14 3º Básico. Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad, con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.	
Contenido: Formación ciudadana, pertenencia a una comunidad.	
Habilidad: valorar la importancia de los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes.	
Semana N°: 27 (Martes 13 al Viernes 16 de Octubre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje		Matemáticas	Historia 10:30 a 11:15 hrs
	Inglés		Ed Física	

1.-Te **recuerdo** las clases online, de la asignatura de Historia, son los Viernes cada 15 cada día, de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo.







Es la hora,
de trabajar
en Historia!



Si son las
10:30 hrs



¿Qué veremos durante el mes de Octubre?

 <p>COMUNIDAD</p>			
<p>Las personas son parte de una Comunidad</p>	<p>Derechos y responsabilidades.</p>	<p>Plebiscito Nacional Quiénes y cómo votar</p>	<p>Quiénes y qué instituciones protegen los derechos de los niños y niñas y adolescentes.</p>

¿Qué aprenderemos?

Hoy aprenderemos que todas las personas tienen deberes y derechos.

¿Para qué aprenderé?

Para reconocer la importancia de los derechos de niños, niñas y adolescentes, para ejercerlos, promoverlos y respetarlos.

2.- Empecemos y recuerda:

¿Qué es un **derecho**?

Es un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta



¿Qué es un **deber**?

Deber es una responsabilidad. Los **deberes** son actitudes **que** se esperan **de** todos los seres humanos,

Sabías que...

Los **niños**, las **niñas** y **adolescentes** tienen derechos, que son una forma de proteger y cuidar a los menores de edad de todo abuso y riesgos a su integridad.

Mira, escucha y piensa:

Tienen derecho a:

1.-la vida, el desarrollo, la participación, y la protección.

2.-Tener un nombre y nacionalidad.

¿**Cuál** es tú nombre?

¿**Cuál** es tú nacionalidad?

3.-Crecer sanos física, mental y espiritualmente.

4.- Recibir educación.

Dibuja o pega un recorte



3.- Sigamos,

Con ayuda del papá o la mamá, **investiga** 3 derechos, escríbelo, dibuja o pega una imagen. Revisa el texto de 3º Básico de Historia de la página 180 hasta 183.

1. _____



2. _____



3. _____



4.- **Sabías que**

“ Descansar, jugar y practicar deportes son derechos que tú tienes”.

Ahora, ¿**Qué** actividades realizas con tus compañeros?

Escribe o dibuja la respuesta.

5.- Sigamos, así como tienes derechos, también tienes deberes que cumplir.

¿Qué deber será?



¿Qué deber será?



¿Qué deber será?



6.- Con ayuda del papá o la mamá, **investiga** 3 deberes, escríbelos, dibuja o pega una imagen:

1.- _____.

2.- _____.

3.- _____.

Vamos
tú siempre
puedes.

Una vez terminada la guía, sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora.





Asignatura: Historia y Geografía

Semana 27

Fecha: Martes 13 al Viernes 16 de Octubre del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía.

Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad- Disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Contenido			
Se interesa por el contenido de la guía.			
Comprende el concepto de derechos.			
Comprende el concepto de deberes.			
Identifica los derechos trabajados.			
Nombra algunos derechos que tiene.			
Nombra algunos deberes que debe realizar.			

De antemano

Muchas Gracias por su gran apoyo y colaboración.