



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA




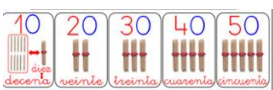
Asignatura: Matemáticas	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso : 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA1 1ºB Contar números del 0 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2 hacia adelante y hacia atrás empezando de cualquier número menor que 100.	
Contenido: Números, reconocimiento, lectura y escritura de números del 0 al 100; ordenación de números	
Habilidad : Contar, ordenar, leer y escribir números hasta 100.	
Semana N° 26 (Lunes 05 al Viernes 09 de Octubre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje		Matemáticas 10:30 a 11:15 hrs	Historia/ Cs Naturales
	Inglés		Ed Física	

- 1.- Te **recuerdo** que las clases online, de la asignatura de Matemáticas, son los Jueves de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



¿Qué aprenderé en **Octubre**?

 1, 2, 3 100		 = número 30 treinta	
Los números hasta 100.	Problemas de razonamiento matemático.	Unidades y decenas hasta 70	Unidades y decenas Hasta 70.

¿Qué aprenderé **hoy**?
















Hoy aprenderé los números hasta el 100

- 1.- Pero primero, **recuerda** y **escribe** algunos números que te dictará la profesora en las clases online. (hasta 50)



Recuerda.... que los **números** son símbolos que representan cantidades.

2.-Sigamos, **mira** con atención y **piensa** ¿Qué números faltan?,
luego completa.




0	1		3	4	5			8	9
10	11	12	13			16	17		
20	21	22	23	24		26	27	28	
30	31		33	34			37	38	
40		42	43	44	45		47	49	50

Ejemplo:

 = 2  = _____  = _____  = _____

 = _____  = _____  = _____  = _____

 = _____  = _____  = _____  = _____

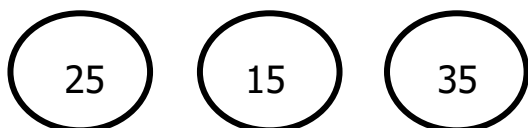
 = _____  = _____  = _____



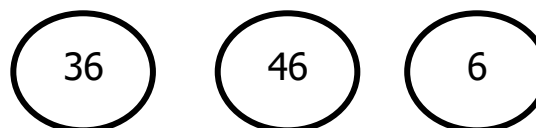
3.- Sigamos, ¿Qué número falta?

Marca la respuesta:

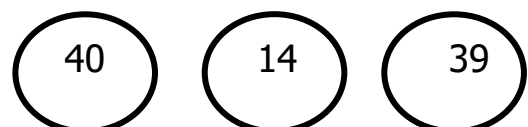
13	14		16
----	----	--	----



33	34	35	
----	----	----	--



	41	42	43
--	----	----	----



25		27	28
----	--	----	----



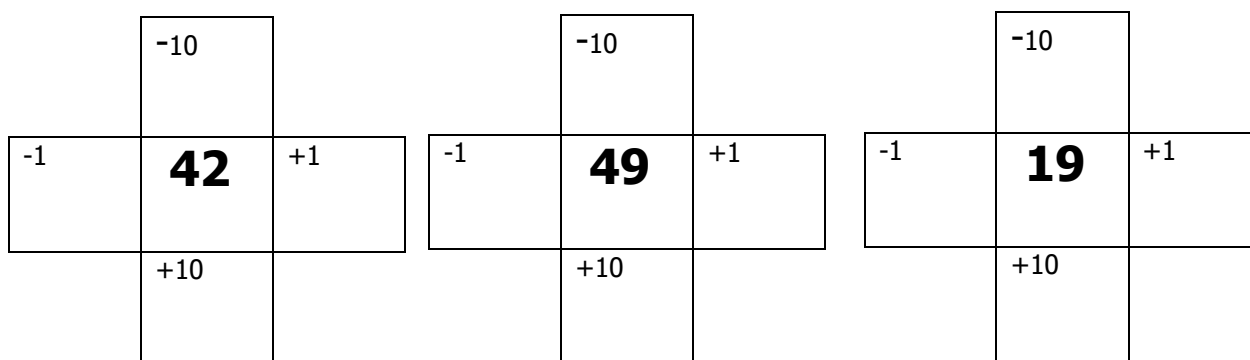
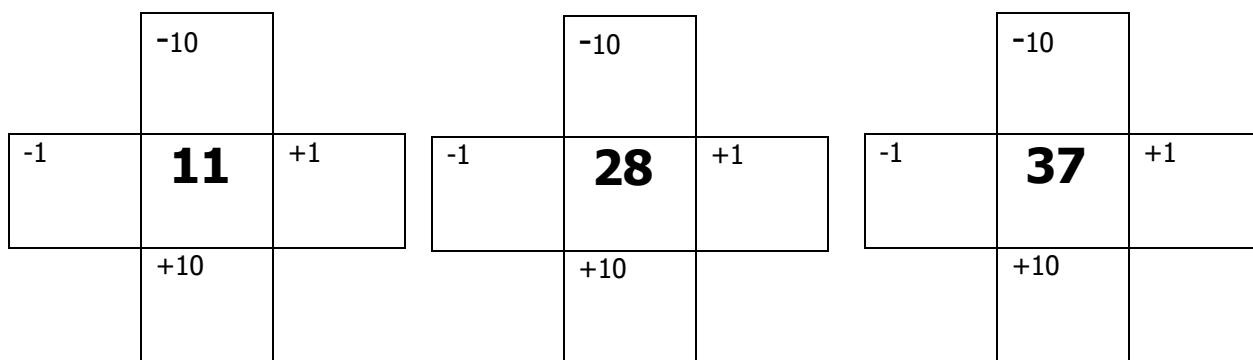
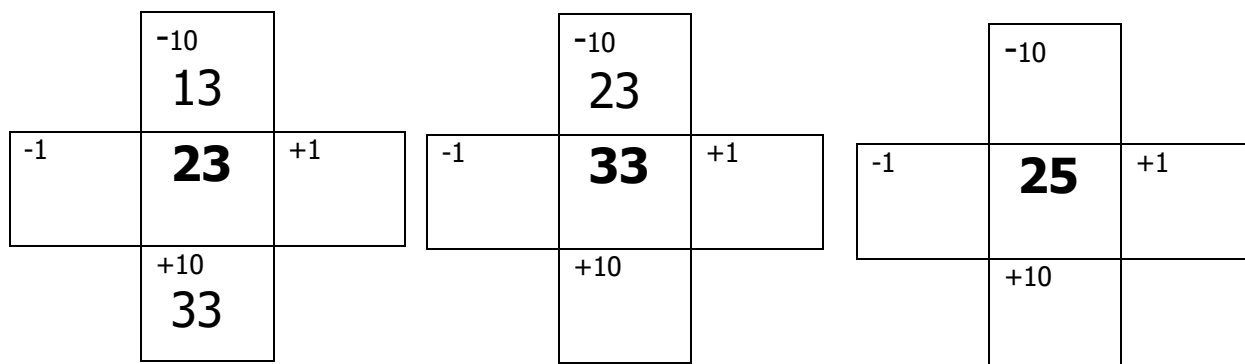
4.- **Mira** la siguiente tabla, ahora completa con los números que faltan hasta **100**.

1	2		4	5	6		8	9	10
11	12	13		15	16	17		19	20
21		23	24		26	27		29	30
	32		34	35	36		38	39	40
41		43	44	45		47	48		50
51	52	53	54		56		58	59	60
	62	63		65	66	67	68	69	70
71	72		74	75		77		79	80
81		83	84		86	87	88		90
91		93		95	96	97		99	100



5.- Ahora usa la Tabla numérica hasta 100, para descubrir 1 más, 1 menos, 10 más y 10 menos.

Ejemplo:



Recuerda, cuando termines la guía sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora Claudia.



Matemáticas Semana 26

Fecha: Lunes 05 al Viernes 05 de Octubre del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad, disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Escribe algunos números al dictado del 0 al 50.			
Completa la tabla con el número que falta hasta 100.			
Identifica número que falta en secuencia dada.			
Identifica números según regla 1 más, 1 menos, 10 más y 10 menos.			

De antemano

Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.