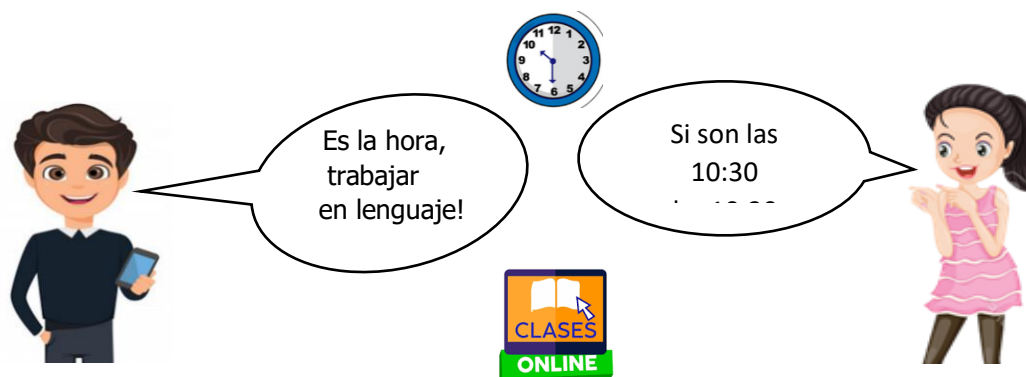




Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer visualmente de un modo global un gran número de palabras escritas, comprendiendo su significado, en forma aislada o presentadas en pequeños textos. Escribir según modelo palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.	
Contenido : Reconocimiento de palabras en forma global, unidad la familia, los alimentos y los animales.	
Habilidad : leer y escribir a la copia palabras aisladas y oraciones. Responder a preguntas de comprensión.	
Semana N° : 26 (Lunes 05 al Viernes 09 de Octubre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retro alimentación con el apoderado.	Lenguaje 10:30-11:15 hrs		Matemáticas	Cs Naturales/ Historia y Geografía
	Inglés		Ed Física	

- 1.- Te **recuerdo** que las clases online, de la asignatura de Lenguaje, son los Martes de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



¿Qué haremos hoy?

Hoy trabajaremos con las palabras de las unidades de la familia, los alimentos y los animales.

2.-**Entonces**, en esta guía trabajaremos con las unidades:



Los _____



Los _____



La _____

3.- **Adivina**

Blanca por dentro, verde por fuera.
Si quieres que te lo diga, espera
¿Qué es?

La _____.



Vengo de padres cantores,
Pero no soy cantor.
Llevo la ropa blanca y amarillo
el corazón. ¿Quién soy?

El _____.

Está en el grifo, está en el mar,
cae del cielo y al cielo va...
¿Qué es?

El _____

Busca una nueva **adivinanza** sobre un animal y escríbela:

4.- **Sigamos mira, lee y une** la oración con su dibujo:

el queso amarillo es rico



la leche es rica.



el caballo es café.



la vaca es grande.



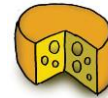
el papá toma a su niño chico.



la abuela te mira.



la pera es chica,



el mono me mira.



la uva es rica.



5.- **Ahora, piensa y escribe** la palabra que falta.

El _____ de mi _____.



El _____ toma _____ de _____.



Ese _____ toma _____.



El _____ es _____.



Mi _____ está muy rico.



El _____ es bonito.



Mi _____ se come una _____.



La _____ mira a ese _____.



6.- Lee, responde y dibuja.

<p>La abuela mira a ese mono.</p> <p>¿Quién mira al mono?</p> <p>La _____.</p>	<p>Dibuja</p>
<p>Mi papá se come una galleta.</p> <p>¿Qué come el papá?</p> <p>El papá come una _____.</p>	<p>Dibuja</p>

7.- **Lee**, después eliges 3 oraciones y mandas un audio a la profesora.

- ✓ Aníbal se come un queque.
- ✓ Omar se sube a ese caballo.
- ✓ Pascal mira a su perro chico.
- ✓ José Tomás le da agua a un pato chico.
- ✓ Javier mira a un tigre viejo y malo.
- ✓ Angela se come un rico queso amarillo.
- ✓ Gabriel mira a su gato café.
- ✓ Arnoldo se come una rica galleta.

Y no olvides sacar fotos de la guía terminada y enviarlas al whatsapp de la profesora Claudia.



Tú siempre puedes

Nombre: _____

Evaluación

Semana 26

Fecha del Lunes 05 al Viernes 09 de Octubre del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad – Disposición-Comprensión			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del Contenido			
Lee las palabras de la unidad la familia			
Lee las palabras de la unidad los alimentos			
Lee las palabras de la unidad los animales			
Une la oración con su imagen.			
Escribe la palabra a la imagen dada.			
Lee las oraciones dadas.			
Dibuja la oración seleccionada.			

De antemano

Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.