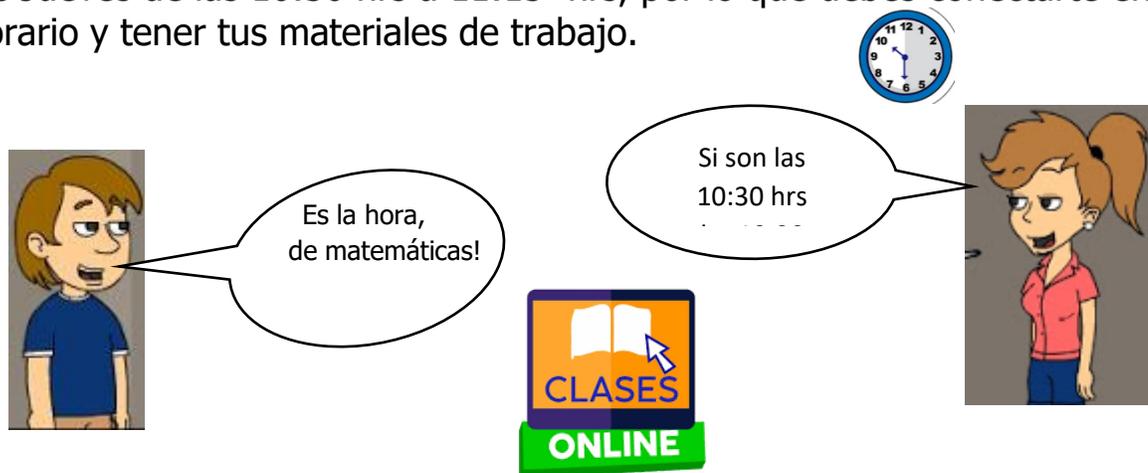


Asignatura: Matemáticas	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA9 1º Básico Demostrar que comprenden la adición y sustracción usándolas para resolver problemas en contextos familiares, con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual.	
Contenido: Números y operaciones Resolución de problemas referidos a contextos familiares y significativos con datos explícitos.	
Habilidad: Emplear estrategias diversas para resolver un problema simple.	
Semana N°: 23 (Lunes 07 al Viernes 11 de Septiembre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje		Matemáticas 10:30 a 11:15 hrs	Cs Naturales/ Historia
	Inglés		Ed Física	

- 1.- Te **recuerdo** que las clases online, de la asignatura de Matemáticas, son los Jueves de las 10:30 hrs a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo.



¿Qué aprenderé en Septiembre?

 1, 2, 3 50		 = número 30 treinta	
Los números hasta 50.	Problemas de razonamiento matemático.	Unidades y decenas hasta 30	Unidades y decenas Hasta 50.

¿Qué haré hoy?

Hoy voy a resolver problemas de razonamiento matemático.

Recuerda:



Los problemas matemáticos son situaciones, donde se presenta un problema que se debe resolver a través de operaciones matemáticas.

Y para **resolver** el problema sigue los siguientes pasos.

1		✓ Escucha o lee con mucha atención el problema dado, las veces que sea necesario.
2	¿?	✓ Escucha o lee la pregunta del problema.
3		✓ Encierra o subraya los datos numéricos.
4	$+$ $-$ \times \div	✓ Elige una operación matemática, adición o sustracción.
5	$\underline{-8}$ $\underline{+8}$	✓ Realiza la operación elegida.
6		✓ Responde a la pregunta del problema.
7		✓ Y ya tienes la solución al problema

Problema 1:

Hay 17 bolitas  en un hoyo y caen 12 más.

¿**Cuántas**  bolitas  hay en total?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ \underline{-2} \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array}$	Resultado =															
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : Hay en total _____ bolitas .

Problema 2:

Mi **mamá** compró 29 volantines  y regaló 17.

¿**Cuántos**  volantines  le quedaron?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ \underline{-2} \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array}$	Resultado =															
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : A mi mamá le quedaron _____ volantines .

Problema 3:

En la granja hay 43 caballos  y Omar se lleva 22 caballos a pastar a otro lugar.

¿Cuántos  caballos se quedaron en la granja?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ \underline{+2} \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array}$	Resultado =												
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U										
	D	U													

Respuesta : En la granja se quedaron _____ caballos .

Problema 4:

En una carrera de sacos  van saltando 12 niños y se caen 2 en el camino.

¿Cuántos  niños llegan a la meta?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ \underline{+2} \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array}$	Resultado =												
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U										
	D	U													

Respuesta : A la meta llegan _____ niños.

Problema 5:

Mi abuela preparó 48 empanadas  y se comieron 25.

¿Cuántas  empanadas le quedaron?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : A mi abuela le quedaron _____ empanadas .

Problema 6:

Mi mamá compró 24 huevos  y ocupó una decena.

¿Cuántos  huevos le quedaron?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : A mi mamá le quedaron _____ huevos .



Recuerda, cuando termines la guía,
Sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora Claudi

Solucionario Matemáticas

Semana 23 : del Lunes 07 al Viernes 11 de Septiembre del 2020

Revisa con ayuda del papá o la mamá:

Coloca un visto  a las respuestas correctas y si no intenta de nuevo.

Respuestas 

Problema 1	Hay en total 29 bolitas  .
Problema 2	A mi mamá le quedaron 12 volantines  .
Problema 3	En la granja se quedaron 21 caballos  .
Problema 4	A la meta llegan 10 niños.
Problema 5	A mi abuela le quedaron 23 empanadas  .
Problema 6	A mi mamá le quedaron 14 huevos  .

Matemáticas

Semana 23

Fecha del Lunes 7 al Viernes 11 de Septiembre del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad, disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Escucha con atención el problema dado.			
Identifica la pregunta del problema dado.			
Identifica los datos numéricos del problema.			
Elige la operación matemática que le sirve			
Resuelve la adición y/o sustracción según corresponda.			
Responde a la pregunta del problema.			

De antemano

Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.