

Asignatura: Matemáticas	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA11 1º Básico Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos de patrones de figuras y numéricos hasta 40, crecientes y decrecientes, usando material simbólico.	
Contenido : Patrones y algebra, identificación de una regla en una secuencia de números.	
Habilidad : Reconocer y completar secuencias de patrones de números hasta 40.	
Semana N° 20 (Lunes 17 al Viernes 21 de Agosto del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje 10:30 a 11:15 hrs		Matemáticas 10:30 a 11:15 hrs	Historia/ Cs Naturales 10:30 a 11:15 hrs
	Inglés 12:00 a 12:45 hrs		Ed Física 12:00 a 12:45 hrs	

- 1.- Te **recuerdo** esta semana continuamos con las clases online, la asignatura de Matemáticas, serán los Jueves de las 10:30 hrs a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



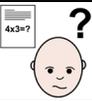
Vamos a trabajar en matemáticas



Si son las 10:30 hrs y estoy listo



¿Qué veremos en Agosto?

	1 3 5 7 ?	 1, 2, 3 50
Problemas de razonamiento matemático.	Secuencia de patrones de números hasta 40.	Los números hasta 50.

¿Qué haré?

Hoy **yo** voy a pensar y completar secuencias de patrones de números.

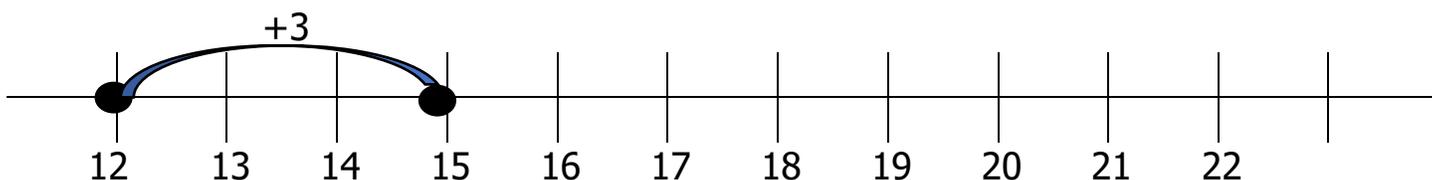
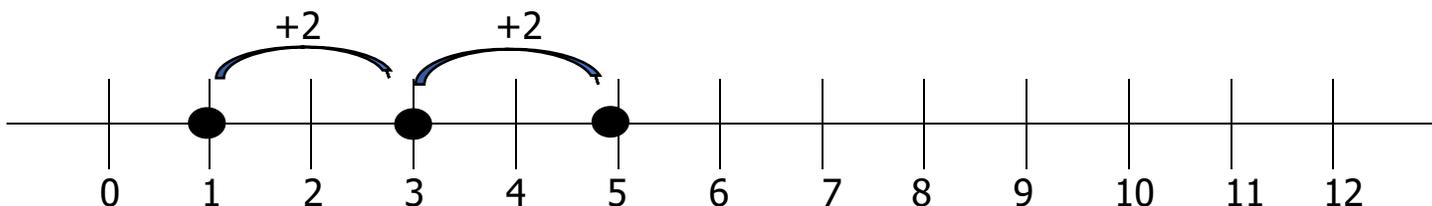
Recuerda: ¿Qué es un patrón?

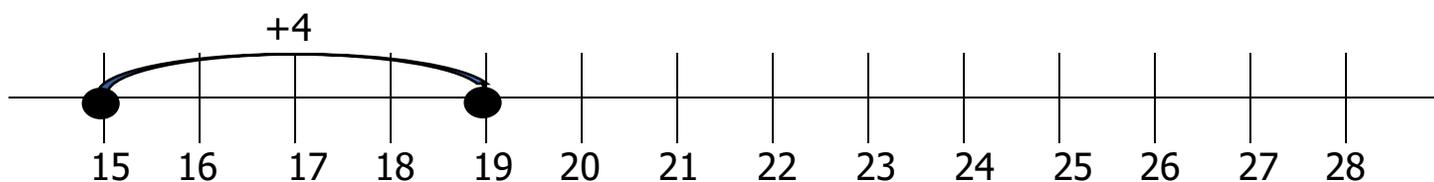
Es la repetición de figuras o números que tienen algún tipo de orden.



1.- Entonces comencemos:

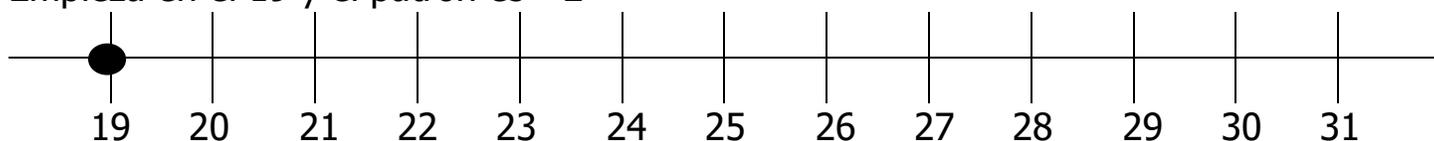
Mira, piensa y completa la secuencia de patrones numéricos crecientes en la recta numérica.



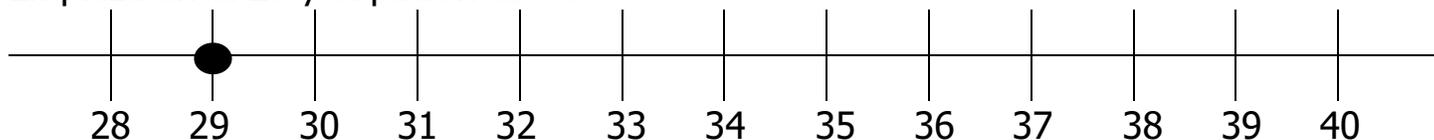


Sigamos

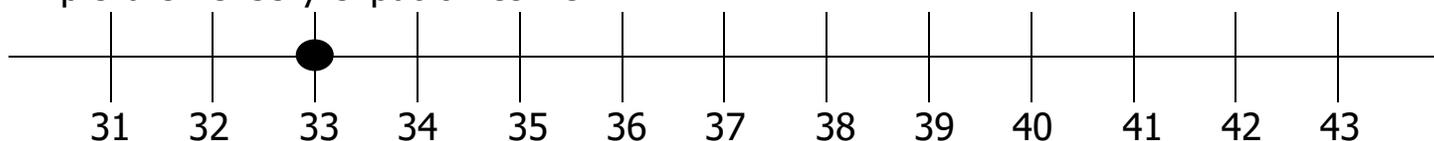
Empieza en el 19 y el patrón es +2



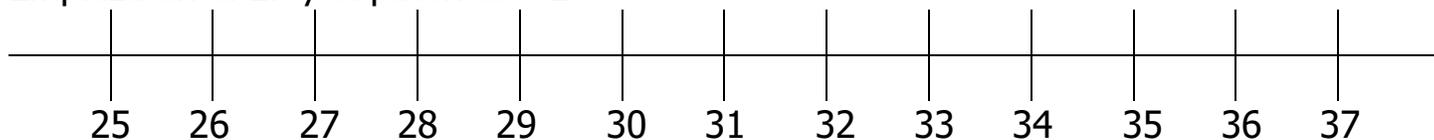
Empieza en el 29 y el patrón es +3



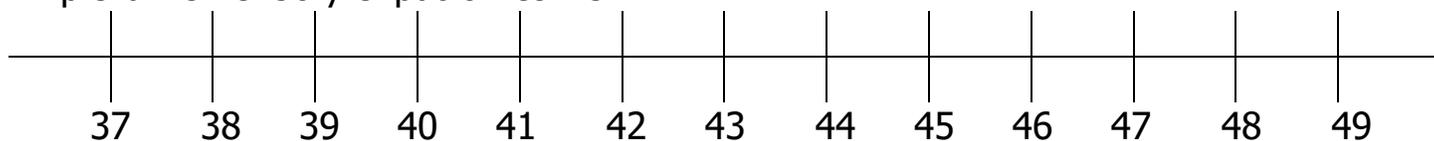
Empieza en el 33 y el patrón es +3



Empieza en el 27 y el patrón es +2



Empieza en el 38 y el patrón es +3

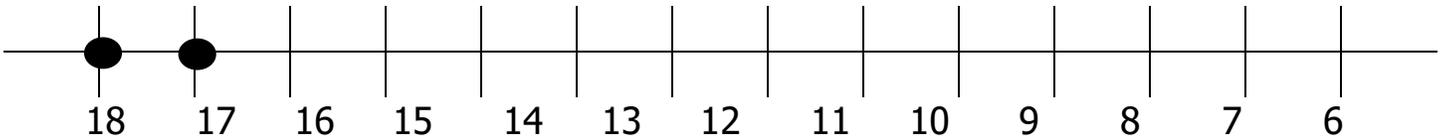


2.-Super bien sigamos,

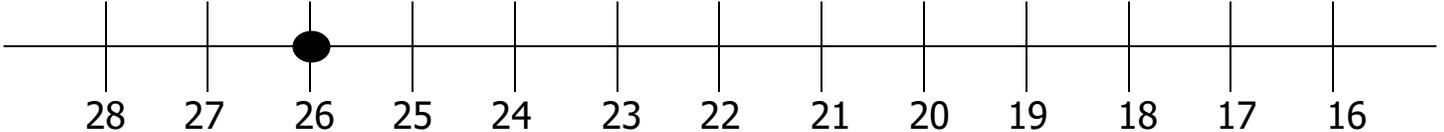
Mira, piensa y completa los patrones numéricos decrecientes en la recta numérica.



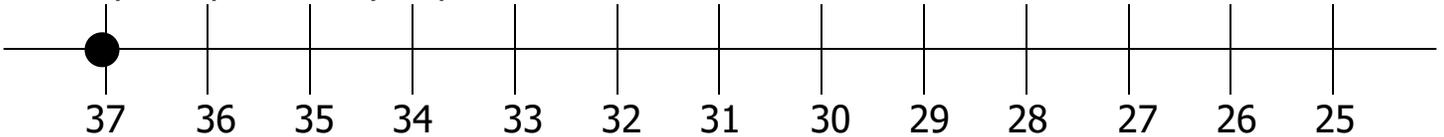
Empieza por el 18 y el patrón es -1



Empieza por el 26 y el patrón es -2



Empieza por el 37 y el patrón es -3



3.- Piensa y une según corresponda el patrón:

12, 10, 8, 6,

5

25, 20, 15, 10,

4

28, 25, 22, 19,

16



Recuerda, cuando termines la guía,
Sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora Claudia.

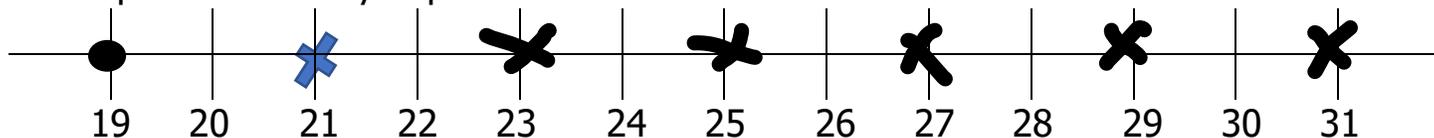
Tú Siempre puedes

Solucionario Matemáticas

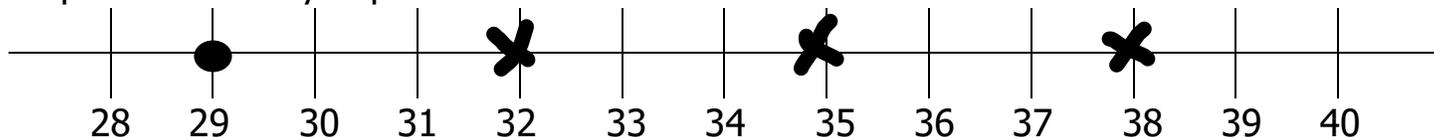
Semana 20 : del Lunes 17 al Viernes 21 de Agosto del 2020

Revisa con ayuda del papá o la mamá:Coloca un visto  a las respuestas correctas y si no intenta de nuevo.

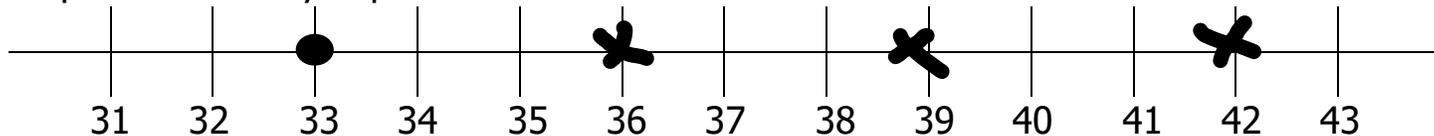
1.- Empieza en el 19 y el patrón es +2



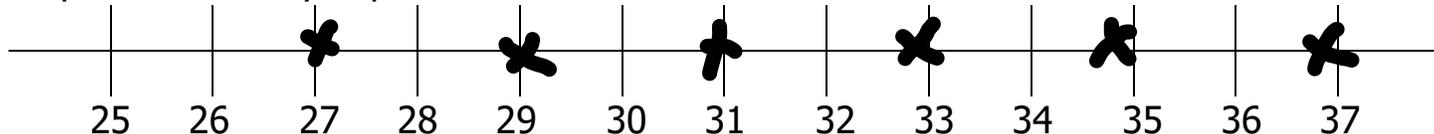
Empieza en el 29 y el patrón es +3



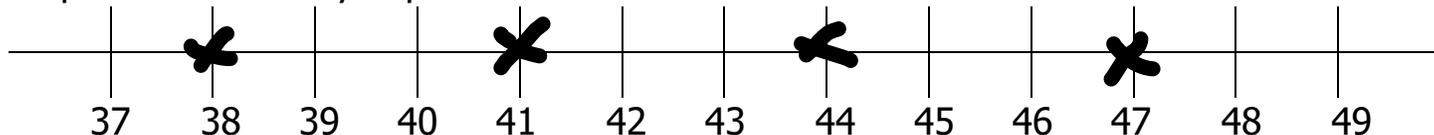
Empieza en el 33 y el patrón es +3



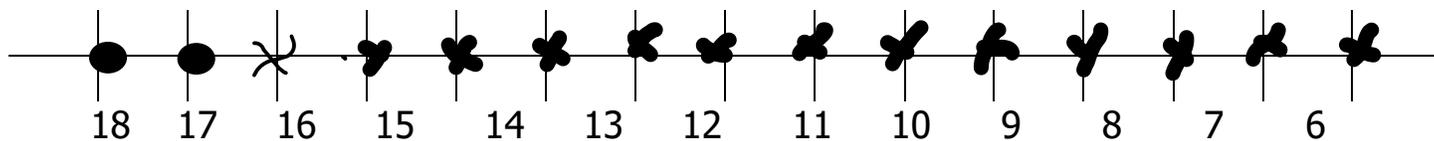
Empieza en el 27 y el patrón es +2



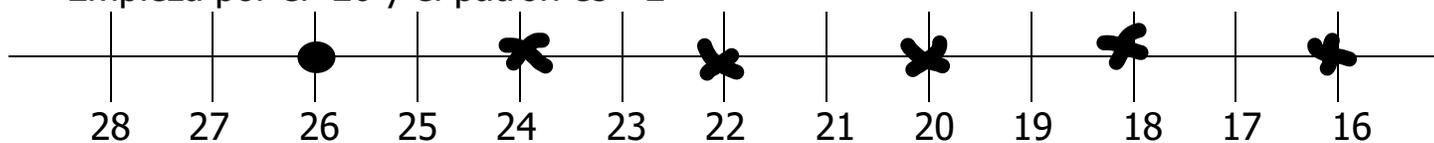
Empieza en el 38 y el patrón es +3



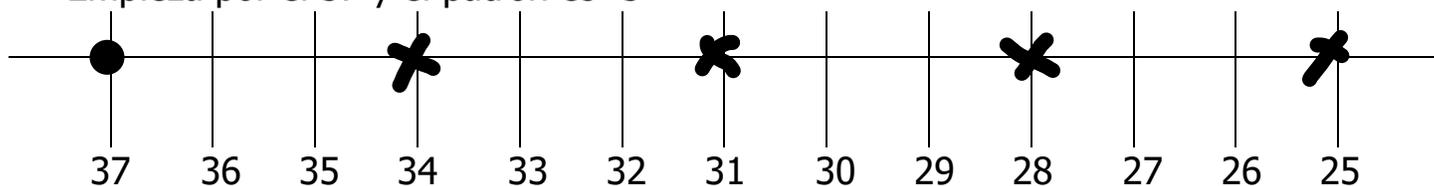
2.- Empieza por el 18 y el patrón es -1



Empieza por el 26 y el patrón es -2



Empieza por el 37 y el patrón es -3



3.- Piensa y une según corresponda el patrón:

12, 10, 8, 6,

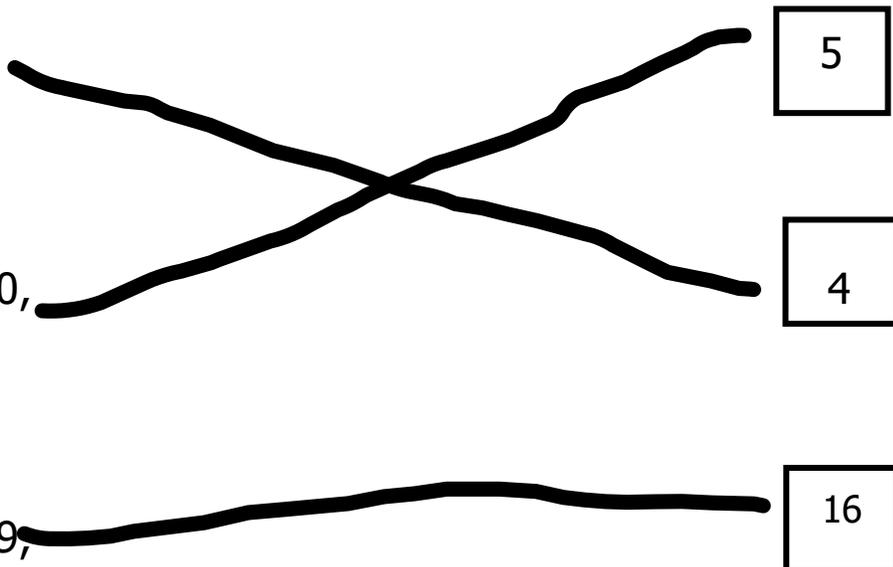
5

25, 20, 15, 10,

4

28, 25, 22, 19,

16



Matemáticas Semana 20

Fecha del Lunes 17 al Viernes 21 de Agosto del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad, disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Completa secuencia de patrones numéricos crecientes en recta numérica			
Completa secuencia de patrones numéricos decrecientes en recta numérica.			

De antemano

Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.

