



Asignatura: Historia y Geografía	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA6 3º Básico Ubicar personas, lugares y elementos en un a cuadrícula utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.	
Contenido : Lugares y entorno geográfico, representación y aplicación de coordenadas para localizar lugares.	
Habilidad: Ubicar en una cuadrícula las coordenadas y puntos cardinales de un objeto o lugar.	
Semana N°: 20 (Lunes 17 al Viernes 21 de Agosto del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje 10:30 a 11:15 hrs		Matemáticas 10:30 a 11:15 hrs	Historia 10:30 a 11:15 hrs
	Inglés		Ed Física	

1.-Te **recuerdo** esta semana continuamos con las clases online, la asignatura de Historia, serán los Viernes cada 15 cada días, de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



Es la hora,
de trabajar
en Historia!

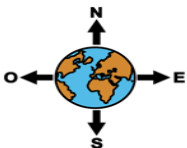
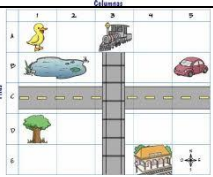



Si son las
10:30 hrs



Unidad Los puntos cardinales

¿Qué veremos durante el mes de Agosto?

		
Los puntos cardinales	La cuadrícula y los puntos cardinales.	Síntesis de lo trabajado

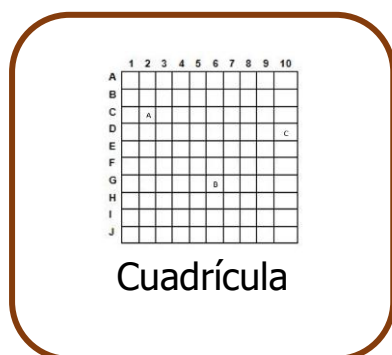
¿Qué haré hoy?

Hoy voy a conocer sobre las cuadrículas.

¿Para qué aprenderé?

Para ubicar un objeto, un lugar o una persona en un lugar determinado.

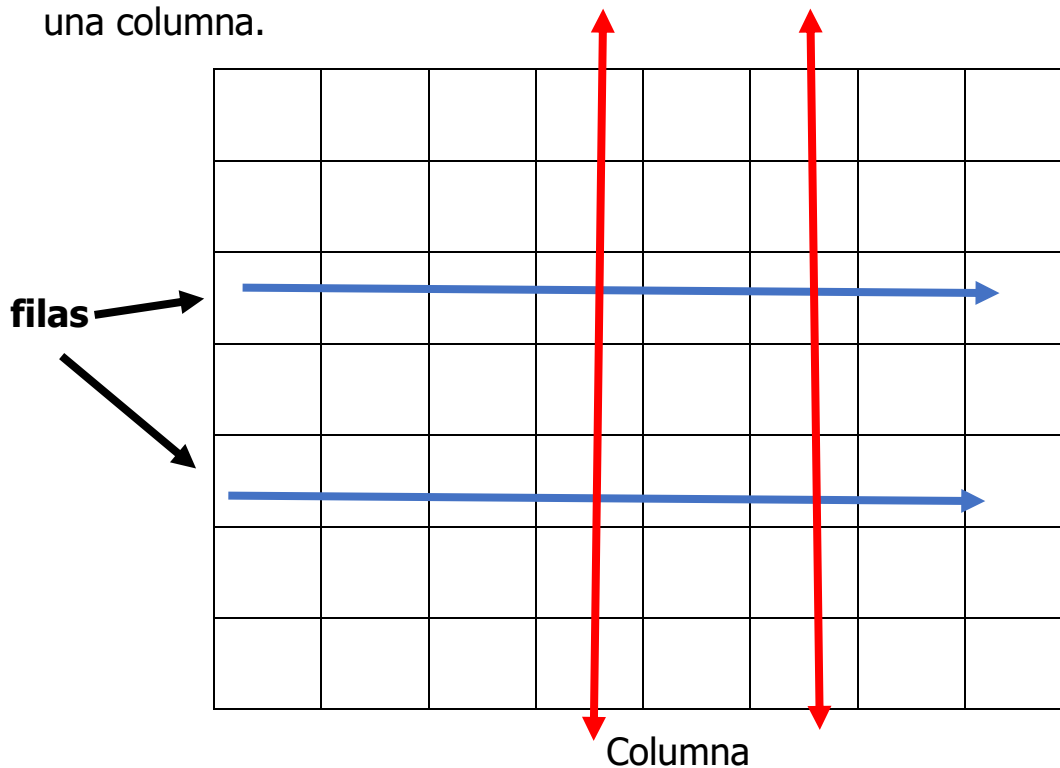
2.-Empecemos, ¿Qué es una cuadrícula?



Es una imagen formada por cuadros de tamaños iguales. donde encontramos las filas y las columnas.
Y que nos sirve para ubicar un objeto, un lugar o una persona.

3.- **Sigamos,**


Mira cómo se ubican las **columnas** y **filas** en una cuadrícula. Después marca con una línea azul una fila y con una línea roja una columna.

4.- **Completa** la siguiente cuadrícula según la información dada.

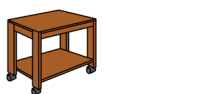
A,2 - ●	A		●					
B,3 - ▲	B							
D,5 - ▼	C							
F,6 - →	D							
G,7 - ★	E							
	F							
	G							
		1	2	3	4	5	6	7





5.- Vamos muy bien, ahora **completa** la siguiente cuadrícula con la información dada.

casa **B,5** auto **F,2** niño **D,6** bicicleta **E,1**
 barco **B,4** árbol **F,3** perro **E,4**







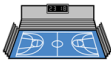
A							
B							
C							
D							
E							
F							
G							
	1	2	3	4	5	6	7

6.- Ahora **mira** y coloca la ubicación de los siguientes objetos:




A						
B						
C						
D						
E						
F						
	1	2	3	4	5	6

7.- Y para terminar, ubica los siguientes lugares según la información dada en la cuadrícula.

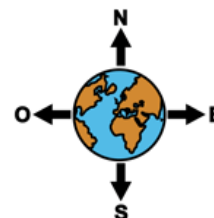
A								
B								
C								
D								
E								
F								
H								
I								
	1	2	3	4	5	6	7	8



La **casa**  se ubica al _____ de la **cancha**.

El **colegio**  se ubica al _____ de la **casa**

El **hospital**  se ubica al _____ de la **Iglesia**



Recuerda cuando termines la guía, sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora.

Tú siempre puedes






Solucionario

Historia y Geografía








Semana 20, del Lunes 17 al 21 de Agosto del 2020

Revisa con atención con ayuda de tú **mamá** o papá.

4.-

A							
B							
C							
D							
E							
F							
G							
	1	2	3	4	5	6	7

5.-

A							
B							
C							
D							
E							
F							
G							
	1	2	3	4	5	6	7

6.-



B,2



E,3



B,5



F,6

A						
B						
C						
D						
E						
F						
	1	2	3	4	5	6

A								
B								
C								
D								
E								
F								
H								
I								
	1	2	3	4	5	6	7	8



E,8



E,2



B,5



I,5



B,1



I,2

Asignatura: Historia y Geografía

Semana 20

Fecha del Lunes 17 al Viernes 21 de Agosto del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía.

Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad- Disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Contenido			
Se interesa por el contenido de la guía.			
Identifica las filas y columnas en una cuadrícula.			
Ubica objetos en una cuadrícula según coordenadas dadas.			
Ubica las coordenadas de objetos ubicados en cuadrícula.			

De antemano

Muchas Gracias por su gran apoyo y colaboración.