



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Asignatura: Matemáticas	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA11 1º Básico Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos de patrones de figuras y numéricos hasta 40, crecientes y decrecientes, usando material simbólico.	
Contenido: Patrones y algebra, identificación de una regla en una secuencia de números.	
Habilidad: Reconocer y completar secuencias de patrones de números hasta 40.	
Semana N.º: 18 (Lunes 03 al Viernes 07 de Agosto del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje		Matemáticas	Cs Naturales/ Historia
	Inglés		Ed Física	

1.- **Te cuento**, esta semana comenzamos las clases online de la asignatura de Matemáticas, serán los Jueves de las 10:30 hrs a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



Es la hora,
de trabajar
en matemáticas!

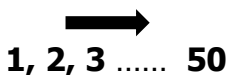




Si son las
10:30



Unidad de Repaso

¿Qué veremos?

$\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	 1, 2, 3 50	 ?	 ?
La suma y resta sin reserva hasta el 30.	Los números hasta 50.	Problemas de razonamiento matemático.	de Secuencia de patrones de números hasta 40.

Hoy ¿Qué haré?



Yo voy a pensar y completar secuencias de patrones de figuras y números..

Recuerdas, ¿Qué es un patrón?

Es la repetición de figuras o números que tienen algún tipo de orden.

Entonces comencemos:

1.-Mira, piensa y completa los siguientes patrones de figuras.



2.- **Mira, piensa y completa** los siguientes patrones de números crecientes:

0		4		8			14	
---	--	---	--	---	--	--	----	--

¿Cuál es el patrón? _____

3	5			11	13		17	
---	---	--	--	----	----	--	----	--

¿Cuál es el patrón? _____

24		28			34	36		40
----	--	----	--	--	----	----	--	----

¿Cuál es el patrón? _____

3.- **Mira, piensa y resuelve** los siguientes patrones decrecientes.



Deja pensar



39		37	36			33		31
----	--	----	----	--	--	----	--	----

¿Cuál es el patrón? _____

28	26			20	18		14	
----	----	--	--	----	----	--	----	--

¿Cuál es el patrón? _____

30	27		21	18		12		6
----	----	--	----	----	--	----	--	---

¿Cuál es el patrón? _____

➤ Al terminar la guía, sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora Claudia.

Tú siempre puedes.

Matemáticas

Semana 18

Fecha del 03 al 07 de Agosto del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

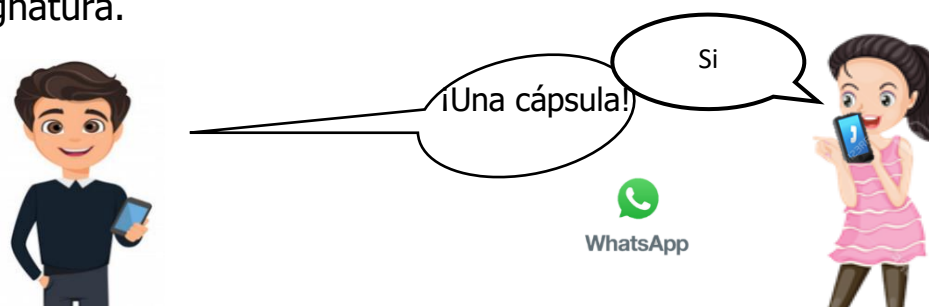
Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad, disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Completa las secuencias de patrones de figuras.			
Completa secuencia de patrones numéricos crecientes.			
Completa secuencia de patrones numéricos decrecientes.			

De antemano, muchas gracias por gran apoyo y colaboración.
La profesora.

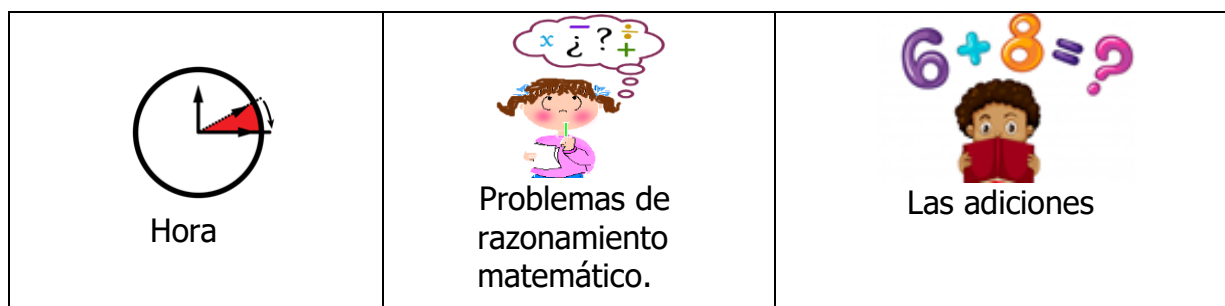
1.- Para comenzar

revisa la cápsula motivacional, que será enviada al WhatsApp de tú apoderado, el día que le corresponde a la asignatura.

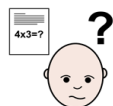


2.-**Sigamos,**

¿**De qué** se trató el video que viste?



3.- Ahora, **recuerda**







¿**Qué** es un problema de razonamiento matemático?

Los problemas matemáticos son situaciones, donde se presenta un problema que se debe resolver a través de operaciones matemáticas.



¿Las operaciones matemáticas?

4.-**Recuerda**, los pasos para resolver el problema:



	✓ Escucha o lee con mucha atención el Problema dado, las veces que sea necesario.
¿?	✓ Escucha o lee la pregunta del problema.
	✓ Encierra o subraya los datos numéricos.
	✓ Elige una operación matemática, adición o sustracción.
$\begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array} / \begin{array}{r} +8 \\ \underline{+2} \end{array}$	✓ Realiza la operación elegida.
	✓ Responde a la pregunta del problema.
	✓ Y ya tienes la solución al problema

Problema 1:

Mi **abuela** compró 19 naranjas  y me regaló 16.

¿Cuántas  naranjas  le quedaron?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ \underline{-2} \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array}$	Resultado =												
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U										
	D	U													

Respuesta : A mi **abuela** le quedaron _____ naranjas .



Deja pensar

Ahora sigamos, vas muy bien.

Problema 2:

Mi **mamá** compró 10 plátanos 🍌 y 10 manzanas 🍏.
 ¿Cuántas 🍌? frutas tiene en total?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =												
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U										
	D	U													

Respuesta 🧐: Mi mamá tiene en total _____ frutas.




Problema 3:

En una canasta 🧺 tengo 18 huevos 🥚 y mi mamá sacó 6 huevos 🥚 para preparar un queque.
 ¿Cuántos 🍌? **huevos** 🥚 me quedaron en la canasta?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =												
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U										
	D	U													

Respuesta 🧐: En la canasta me quedaron _____ huevos 🥚.

Problema 4:

Mi papá fue al supermercado y compró 11 coca colas  y 16 fantas 
 ¿Cuántas ? bebidas compró en el supermercado?



Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\frac{+8}{-2} / \frac{-8}{-2}$	Resultado =															
		<table border="1"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : Mi papá compró _____ bebidas en total.

Problema 5:

Si tengo 18 peras  y reparto 6 a mis amigos.
 ¿Cuántas ? peras  me quedan?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\frac{+8}{-2} / \frac{-8}{-2}$	Resultado =															
		<table border="1"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : Me quedan _____ peras .



Recuerda, cuando termines la guía,
 Sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora Claudia.

Tú Siempre puedes

Fecha del Lunes 27 al Viernes 31 de Julio del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad, disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Escucha con atención el problema dado.			
Identifica la pregunta del problema dado.			
Identifica los datos numéricos del problema.			
Elige la operación matemática que le sirve			
Resuelve la adición y/o sustracción según corresponda.			
Responde a la pregunta del problema.			

De antemano

Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.

