



|  |                           |
|--|---------------------------|
| <b>Asignatura:</b> Lenguaje y Comunicación   |                           |
| <b>Docente</b> : Claudia Honorato S.   | <b>Curso:</b> 5º Básico A |
| <b>Objetivo de Aprendizaje:</b><br>OA3 2º B<br>Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora, por ejemplo:<br>Relacionan la información del texto con sus experiencias y conocimientos<br>Visualizar lo que describe el texto. |                           |
| <b>Contenido</b> : Lectura comprensiva de textos simples..   |                           |
| <b>Habilidad</b> : Escuchar y responder a preguntas de comprensión según historia trabajada. Recrear la historia a través del dibujo.  |                           |
| <b>Semana N°</b> : 18 ( Lunes 03 al Viernes 07 de Agosto del 2020)   |                           |

| Horario online                       |                             |           |                            |                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------------------|
| Lunes                                | Martes                      | Miércoles | Jueves                     | Viernes                               |
| Retro alimentación con el apoderado. | Lenguaje<br>10:30-11:15 hrs |           | Matemáticas                | Cs Naturales/<br>Historia y Geografía |
|                                      | Inglés<br>12:00 a 12:45     |           | Ed Física<br>12:00 a 12:45 |                                       |

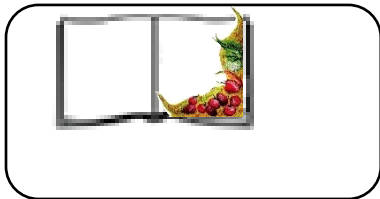
1.- **Te cuento**, esta semana comenzamos las clases online de la asignatura de Lenguaje, serán los Martes de las 10:30 hrs a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



## 2.- ¿Qué haremos hoy?,

Hoy trabajaremos con una historia, donde debes escuchar y responder a unas preguntas de comprensión.

## 3.-Empecemos la historia se llama:



**La fiesta de las verduras**

## 4.-Su autora se llama:

**Maribel Beatriz  
Rojas López**



**Y vive en  
Santiago de Chile.**

## 5.-Piensa en el **Título: La fiesta de las verduras.**

¿Quiénes serán los personajes de la historia?

**Escribe o dibuja** tú respuesta.



6.- **Pide** ayuda al **papá** o la **mamá**, para que **lea** la historia y tú **escucha** con mucha atención.

**Pepito** caminaba feliz del **colegio** a su **casa**.

Al entrar pensó: ¡Nuevamente tengo que comer verduras!

A **Pepito** no le gustaban las verduras.

Entró a la cocina y ¡Sorpresa!

Había una hermosa fiesta.

El **repollo** bailaba con la **lechuga**.

El **pimentón** jugaba con la **zanahoria** y los **tomates** tenían una inmensa ronda junto a las **papas**.

Cuando las verduras vieron entrar a Pepito,

le invitaron a bailar con ellas

y le explicaron lo bueno que era

que él consumiera verduras.

Pepito no podía ocultar su cara de asombro

y poco a poco comenzó a quererlas

y a comerlas cada vez que su mamá

ponía frente a él un plato de verduras.



7.- Te gustó y ahora **encierra** tú respuesta a las siguientes preguntas:

¿**Qué** no le gustaba comer a Pepito?



las manzanas



las verduras



¿**Qué** vio Pepito cuando entró a la cocina?



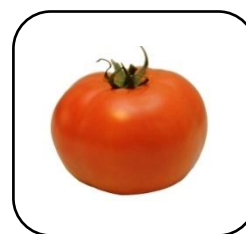
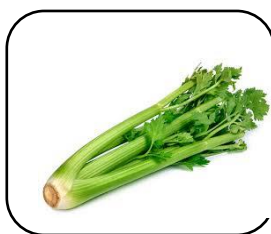
una **fiesta** de las verduras



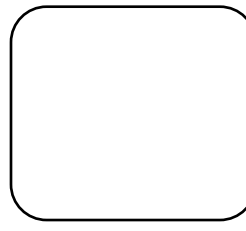
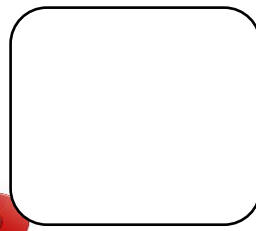
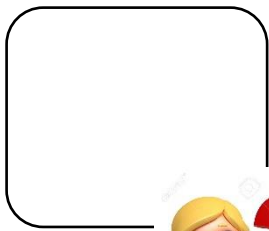
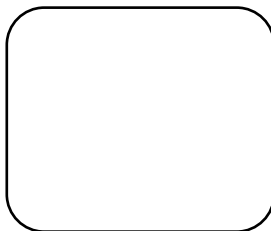
una **ensalada** de verduras



¿**Cuál** de estas verduras no aparecen nombradas en la historia?



**Dibuja** 4 verduras que más te gusten.



**Piensa** ¿Es saludable comer verduras?




¿Te comprometes a comer más verduras?





¿Le ayudarás a tú mamá a preparar las ensaladas de verduras?




Ayuda a preparar una ensalada a tú mamá, dile que te saqué una foto y me la envías.

Y no olvides enviar las fotos de la guía terminada, al whatsapp de la profesora Claudia..

**Nombre:** \_\_\_\_\_   
**Día:** \_\_\_\_\_ **Mes:** \_\_\_\_\_ **Año:** \_\_\_\_\_

Tú siempre puedes. 👍

Evaluación Repaso

Semana 18

Fecha del Lunes 03 al Viernes 07 de Agosto del 2020

Nombre del colaborador: \_\_\_\_\_

Fecha de la Evaluación: \_\_\_\_\_

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

|   | Con mucha dificultad<br>1 | Con algo de dificultad<br>2 | Sin dificultad<br>3 |
|---|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| <b>Responsabilidad – Disposición-Comprensión</b>    |                           |                             |                     |
| Reúne los materiales antes de iniciar la guía.      |                           |                             |                     |
| Realiza la guía con buena disposición.              |                           |                             |                     |
| Comprende las instrucciones dadas.                  |                           |                             |                     |
| Sigue las instrucciones paso a paso.                |                           |                             |                     |
| Se da cuenta de sus errores.                        |                           |                             |                     |
| Corrige los errores.                                |                           |                             |                     |
| Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto. |                           |                             |                     |
| <b>Del Contenido</b>                                |                           |                             |                     |
| Escucha con atención la historia.                   |                           |                             |                     |
| Se interesa por la historia.                        |                           |                             |                     |
| Responde las preguntas realizadas.                  |                           |                             |                     |

De antemano

Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.