




Asignatura: Matemáticas	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA9 1º Básico Demostrar que comprenden la adición y sustracción usándolas para resolver problemas en contextos familiares, con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual.	
Contenido: Números y operaciones Resolución de problemas referidos a contextos familiares y significativos con datos explícitos.	
Habilidad: Emplear estrategias diversas para resolver un problema simple.	
Semana N°: 17 (Del Lunes 27 al Viernes 31 Julio del 2020)	

Horario sugerido				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje	Matemática	Historia	Cs Naturales
	Inglés		Ed Física	Orientación
<p>Estimado apoderado:</p> <p>Recordarle a su hijo/hija que realice la guía de estudio según en el día sugerido en el horario.</p> <p>Realizar la guía de estudio en un tiempo máximo de 45 minutos.</p> <p>En los días que se sugiere el trabajo de 2 asignaturas, tener un recreo entre una y la otra.</p>				

Unidad de Repaso

¿Qué veremos durante Julio?

$\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	 1, 2, 3 50		
La suma y resta sin reserva hasta el 30.	Los números hasta 50.	Problemas de razonamiento matemático.	Secuencia de patrones de números hasta 30.

¿Qué recordaremos hoy?

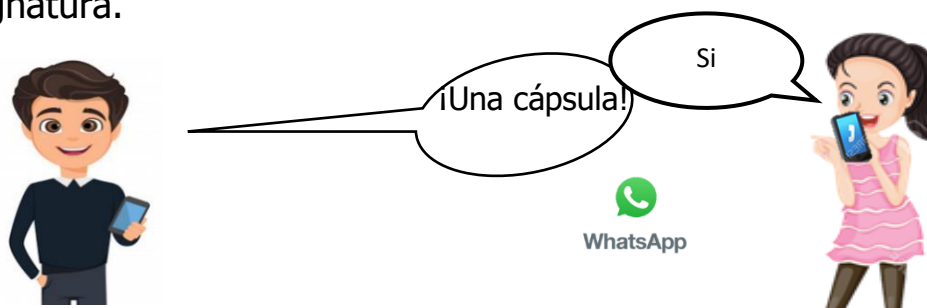
Hoy recordaré sobre los problemas de razonamiento matemático.

¿**Para qué** recordaremos? 

Para comprender los pasos y así resolver un problema de razonamiento matemático.

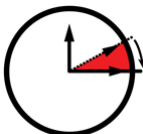


1.- Para comenzar

revisa la cápsula motivacional, que será enviada al WhatsApp de tú apoderado, el día que le corresponde a la asignatura.



2.- **Sigamos,**

¿**De qué** se trató el video que viste?

 Hora	 Problemas de razonamiento matemático.	 Las adiciones
---	--	--

3.- Ahora, **recuerda**







¿Qué es un problema de razonamiento matemático?

Los problemas matemáticos son situaciones, donde se presenta un problema que se debe resolver a través de operaciones matemáticas.

¿Las operaciones matemáticas?





4.-**Recuerda**, los pasos para resolver el problema:

	✓ Escucha o lee con mucha atención el Problema dado, las veces que sea necesario.
¿?	✓ Escucha o lee la pregunta del problema.
	✓ Encierra o subraya los datos numéricos.
	✓ Elige una operación matemática, adición o sustracción.
$\begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array} / \begin{array}{r} +8 \\ \underline{+2} \end{array}$	✓ Realiza la operación elegida.
	✓ Responde a la pregunta del problema.
	✓ Y ya tienes la solución al problema

Problema 1:

Mi **abuela** compró 19 naranjas  y me regaló 16.
¿Cuántas  naranjas le quedaron?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ \underline{-2} \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array}$	Resultado =												
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U										
	D	U													

Respuesta : A mi **abuela** le quedaron _____ naranjas .



Deja pensar


Ahora sigamos, vas muy bien.

Problema 2:

Mi **mamá** compró 10 plátanos 🍌 y 10 manzanas 🍏.

¿Cuántas 🍌? frutas tiene en total?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =															
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : Mi mamá tiene en total _____ frutas.

Problema 3:

En una canasta 🧺 tengo 18 huevos 🥚 y mi mamá sacó 6 huevos 🥚 para preparar un queque.

¿Cuántos 🍌? **huevos** 🥚 me quedaron en la canasta?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =															
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : En la canasta me quedaron _____ huevos 🥚.

Problema 4:

Mi papá fue al supermercado y compró 11 coca colas 🥤 y 16 fantas 🍷
 ¿Cuántas 🍷? bebidas compró en el supermercado?


Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =															
		<table border="1"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : Mi papá compró _____ bebidas en total.

Problema 5:

Si tengo 18 peras 🍏 y reparto 6 a mis amigos.
 ¿Cuántas 🍏? peras 🍏 me quedan?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =															
		<table border="1"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : Me quedan _____ peras 🍏.



Recuerda, cuando termines la guía,
 Sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora Claudia.

Tú Siempre puedes

Matemáticas

Semana 17

Fecha del Lunes 27 al Viernes 31 de Julio del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad, disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Escucha con atención el problema dado.			
Identifica la pregunta del problema dado.			
Identifica los datos numéricos del problema.			
Elige la operación matemática que le sirve			
Resuelve la adición y/o sustracción según corresponda.			
Responde a la pregunta del problema.			

De antemano

Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.