
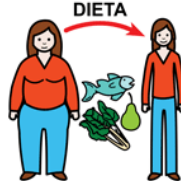
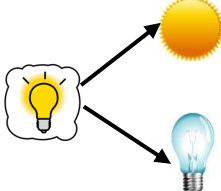
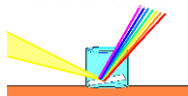


Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA8 Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el sol, las ampolletas y el fuego entre otras. (3º Básico) OA9 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; que viaja en línea recta, se refleja, se transmite por medios de distintos materiales, tiene tono e intensidad. (3º Básico)	
Contenido: Organismos, ambientes y sus interacciones, descripción de componentes como la luz.	
Habilidad: Observar y reconocer sobre evidencias de su entorno. Reconocer los tipos de fuentes luminosas, naturales-artificiales. Observar y reconocer fuentes luminosas que se encuentran en el hogar.	
Semana N°: 17 (Lunes 27 al 31 de Julio del 2020)	

Horario sugerido				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje	Matemática	Historia	Cs Naturales
	Inglés		Ed Física	Orientación
Estimado apoderado: Recordarle a su hijo/hija que realice la guía de estudio en el día sugerido en el horario. Realizar la guía de estudio en un tiempo máximo de 45 minutos. En los días que se sugiere el trabajo de 2 asignaturas, tener un recreo entre una y la otra.				

Unidad de Repaso

¿Qué veremos durante el mes de Julio?

			
Los alimentos Saludables.	Dieta Balanceada	La luz y fuentes luminosas	Propiedades de la luz

¿**Qué** haré hoy?

Hoy voy a **recordar** sobre la luz y las fuentes luminosas.

¿**Para qué** recordaré?

Para recordar la importancia de la luz en la vida cotidiana.

1.- **Para comenzar**

revisa la cápsula motivacional,
que será enviada al WhatsApp de tú apoderado, el día que le corresponde
a la asignatura.



2.- **Sigamos,**




¿De qué se trata el video que viste en la cápsula?

Mira, recuerda y luego **encierra** la respuesta.

 <p>la luz</p>	 <p>pensar</p>	 <p>sombras</p>
---	---	--

3.-**Recuerda** y **encierra** tú respuesta.

¿Qué es la luz?

 <p>La luz es una forma de energía.</p>	 <p>La ampolleta es una fuente luminosa artificial.</p>	 <p>Un arcoíris de 7 colores.</p>
--	--	--

4.- Muy bien sigamos, con ayuda del papá o la mamá.

Escucha y recuerda

¿Qué es la luz?




Luz



Es una forma de **energía** 

que nos permite ver el **color** 

y la **forma** de los objetos. 

5.- Ahora **piensa**,

¿Qué sentido, nos permite ver la luz?

 <p>Sentido de oído</p>	 <p>Sentido de vista</p>	 <p>Sentido de tacto</p>
---	--	--

6.- ¿De **dónde** viene la luz solar?

 <p>Sol</p>	 <p>estrellas</p>	 <p>Luna</p>
--	--	---

7.- ¿Qué materiales permiten el paso de la luz?

 <p>traslucidos</p>	 <p>transparentes</p>	 <p>opacos</p>
--	--	---

8.-**Piensa, escribe** o **dibuja** tú respuesta.

Si llega la noche, ¿Qué fuente luminosa puedes usar?

--	--	--

9.-Si, vas muy bien.

Recuerda



Una **fuente luminosa** es un objeto que emite luz.

Existen 2 tipos de **fuentes luminosas**:


- ✓ Las fuentes naturales
- ✓ Las fuentes artificiales



10.-**Piensa** y **marca** con una X, la fuente luminosa que le corresponde:

	Fuente natural	Fuente artificial
 Sol		
 linterna		
 rayos		
 fuego		
 faro		

11.- Para terminar y con ayuda del papá o la mamá,
dibuja las siguientes **fuentes luminosas** donde corresponde:

	Fuente natural	Fuente artificial
vela		
Sol		
estrella		
rayo		
linterna		
lámpara		
fuego		

Recuerda al terminar, sácale una foto a la guía realizada
 y se la envías al whatsapp de la profesora Claudia.



Nombre: _____

Día: _____ Mes: _____ Año: _____

Tú siempre puedes 

Evaluación:

Asignatura Cs Naturales

Semana 17 : del Lunes 27 al Viernes 31 de Julio del 2020

Nombre del colaborador: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía.

Marcar con una X su evaluación

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad - disposición			
Realiza la guía con buena disposición.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Se interesa por el tema visto.			
Comprende que la luz es una fuente de energía.			
Diferencia entre fuentes luminosas artificiales y naturales.			

De antemano, muchas gracias por su apoyo y colaboración permanente.