



Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA3 2º B Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora, por ejemplo: Relacionan la información del texto con sus experiencias y conocimientos Visualizar lo que describe el texto.	
Contenido : Lectura comprensiva de textos simples..	
Habilidad : Escuchar y responder a preguntas de comprensión según historia trabajada. Recrear la historia a través del dibujo.	
Semana N° : 16 (Lunes 13 al 17 de Julio del 2020)	

Horario sugerido				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje	Matemática	Historia	Cs Naturales
	Inglés		Ed Física	Orientación
<p>Estimado apoderado: Recordarle a su hijo/hija que realice la guía de estudio, en el día sugerido en el horario. Realizar la guía de estudio en un tiempo máximo de 45 minutos. En los días que se sugiere el trabajo de 2 asignaturas, tener un recreo entre una y la otra.</p>				

1.- Para comenzar

revisa la cápsula motivacional, que será enviada al WhatsApp de tú apoderado, el día que le corresponde a la asignatura.



¡Una cápsula!

WhatsApp

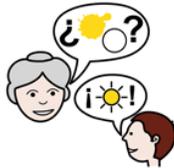
Si



2.-Ahora,

recuerda sobre el video:

✓ La **tía Ema** habló de

 <p>una película</p>	 <p>una adivinanza</p>	 <p>una historia</p>
---	---	---

3.-Sigamos...

Escucha y **responde** las siguientes preguntas.

Encierra tú respuesta.



¿Cuál es el nombre de la historia?

 <p>El niño que miraba el mar.</p>	 <p>El niño que sólo comía espaguetis.</p>
---	--



¿Cuál es el nombre del niño de la historia?

Pablo	Pau
-------	-----



¿Qué le gustaba comer a Pau?



arroz con pollo



espaguetis



¿Cuál es el nombre de la hermana de Pau?

Julia

Julieta

Piensa,



¿Es saludable para tú cuerpo comer espaguetis todos los días?

si

no



¿Julia quería que Pau comiera espaguetis en todas las comidas del día?

si

no

4.-Ahora, **dibuja**

✓ Al niño Pau y a su hermana Julia.



✓ Al niño Pau comiendo espaguetis con ensalada de tomate.



✓ Un colorido plato con ensaladas.



Recuerda al terminar, sácales una foto a los puntos 2,3 y 4 y se la envías al whatsapp de la profesora Claudia.



Tú siempre puedes 🍊

Evaluación Repaso

Semana 16

Fecha del Lunes 13 al Viernes 17 de Julio del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad – Disposición-Comprensión			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del Contenido			
Escucha con atención la historia desde el inicio hasta el final			
Responde a las preguntas sobre la historia trabajada.			
Dibuja según la oración dada.			

De antemano Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.