



<b>Asignatura:</b> Historia y Geografía	
<b>Docente</b> : Claudia Honorato S.	<b>Curso:</b> 5º Básico A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> OA8 -3º B Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.	
<b>Contenido</b> : Lugares y entornos geográficos, caracterización de los elementos naturales.	
<b>Habilidad</b> : Observar imágenes, nombrar, ubicar y responder sobre los paisajes de zonas cálidas, templadas y frías de la Tierra.	
<b>Semana N°:</b> 16 (Lunes 13 al 17 de julio del 2020)	

Horario sugerido				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje	Matemática	Historia	Cs Naturales
	Inglés		Ed Física	Orientación
<p>Estimado apoderado:</p> <p>Recordarle a su hijo/hija que realice la guía de estudio, en el día sugerido en el horario.</p> <p>Realizar la guía de estudio en un tiempo máximo de 45 minutos.</p> <p>En los días que se sugiere el trabajo de 2 asignaturas, tener un recreo entre una y la otra.</p>				

### Unidad de Repaso

¿Qué veremos durante el mes de Julio?

			
Las zonas climáticas de la Tierra.	<b>Características de los paisajes por zona climática.</b>	El ser humano se adapta y transforma su entorno natural.	Pueblos que se adaptan a su entorno geográfico de climas extremos. Inuits-mongoles-los masái

¿**Qué** haré hoy?

Hoy voy a **recordar** sobre los paisajes de las diferentes zonas climáticas del planeta Tierra.



¿Para **qué** recordaré?

Para comprender mejor y no olvidar lo visto sobre los paisajes de las zonas cálidas, templadas y frías de la Tierra.

1.- **Para comenzar,**

revisa la cápsula motivacional,  
que será enviada al WhatsApp de tú apoderado.



WhatsApp



¡Una cápsula!

si

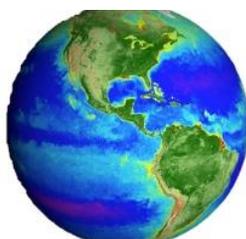


2.- **Muy Bien,**

¿De **qué** se trata la cápsula que viste?,  
**recuerda, piensa y encierra** la respuesta



los paisajes de la  
Tierra

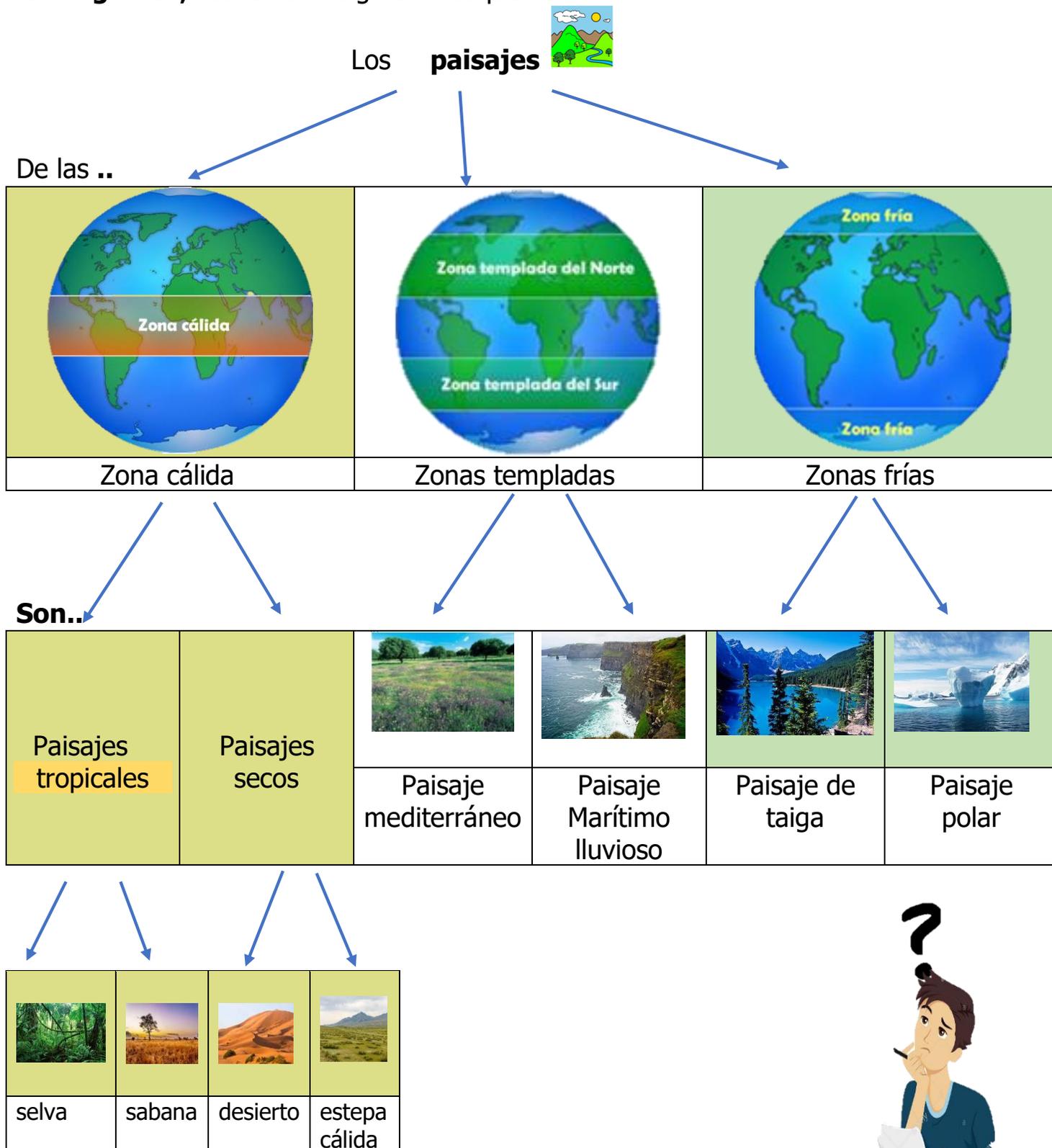


la Tierra



las zonas climáticas de  
la Tierra

3.- **Sigamos**, recuerda el siguiente esquema:



4.- Ahora vamos a trabajar con el texto 3 Básico, en la página 54.

**Observa** las siguientes imágenes y **escribe** el nombre del paisaje que representa cada una de ellas.



Pistas para responder el punto 4.

**Paisaje polar**

**paisaje de desierto**

**Paisaje de Taiga**

**paisaje de selva**



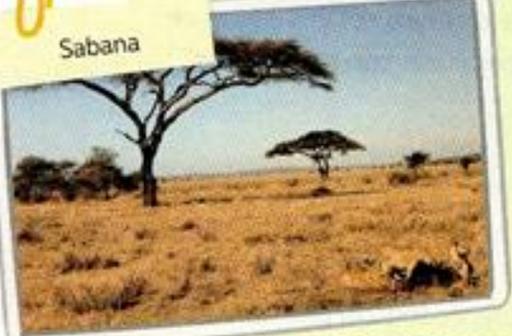
5.- **Observa** la imagen del paisaje y **encierra** la alternativa del clima que le corresponde:

Ejemplo:

<p>Paisaje mediterráneo</p>  <p>Región de Piamonte, Italia.</p>	<p>1.-Tiene veranos cálidos y secos y los inviernos son fríos y lluviosos.</p>
	<p>2.-Su clima está influenciado por las cercanías del mar.</p>

Ahora responde tú:

<p>Paisaje marítimo lluvioso</p>  <p>Puerto Williams, Chile.</p>	<p>1.-Tiene muy bajas temperaturas y sus precipitaciones son en forma de nieve durante todo el año.</p>
	<p>2.-Su clima está influenciado por las cercanías del mar.</p>

<p>Sabana</p>  <p>Sabana africana.</p>	<p>1.-Su clima está influenciado por las cercanías del mar.</p>
	<p>2.-Es muy caluroso todo el año, aunque en la noche baja un poco la temperatura.</p>



6.- Ahora, **piensa** y luego **dibuja** los siguientes **paisajes**:

Paisaje polar
Paisaje de selva
Paisaje de desierto



7.-Y para terminar,

¿Recordabas sobre los paisajes de las zonas climáticas?

**Si**

**No**



Recuerda, cuando termines la guía, sácale fotos a los puntos 4,5, 6 y 7 y envíalas al whatsapp de la profesora.

Siempre puedes



Asignatura: Historia y Geografía

Repaso sobre las zonas climáticas

Semana 16

Fecha del Lunes 13 al Viernes 17 de Julio del 2020

Nombre del colaborador: \_\_\_\_\_

Fecha de la Evaluación: \_\_\_\_\_

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía.

Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
<b>Responsabilidad- Disposición</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>Contenido</b>			
Se interesa por el contenido de la guía: los paisajes			
Reconoce los paisajes vistos en imágenes.			
Identifica algunas características de los climas del paisaje visto (marítimo lluvioso -sabana)			

De antemano Muchas Gracias por su gran apoyo y colaboración.