




Asignatura: Matemáticas	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 30.	
Contenido: Números, elaboración de estrategias para el cálculo escrito de adiciones y sustracciones.	
Habilidad: Resolver adiciones y sustracciones sin canje.	
Semana N°: 15 (Del Lunes 06 al 10 julio del 2020)	

Unidad de Repaso
¿Qué veremos durante Julio?

$\begin{array}{r} +8 \\ \underline{+2} \end{array} \quad \begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array}$	 1, 2, 3 50		
la suma y resta sin reserva hasta el 30.	Los números hasta 50.	problemas de razonamiento matemático.	secuencia de patrones de números hasta 30.

¿Qué haré?

Yo voy a resolver ejercicios de adiciones- sustracciones sin canje.

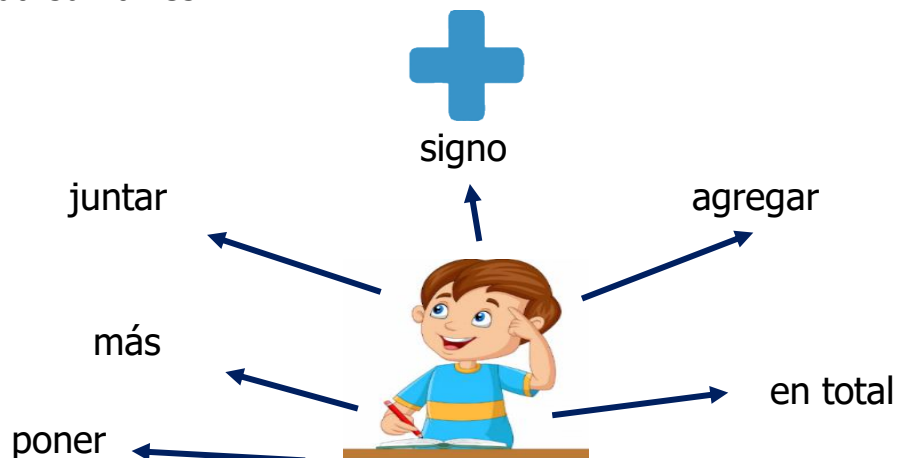
1.- Para comenzar

revisa la cápsula motivacional,
que será enviada al WhatsApp del apoderado.



¡Una cápsula!

2.- Recuerda sumar es....



3.- Ahora sumemos.

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$0 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 0 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

(Texto Sumo Primero, página 49)

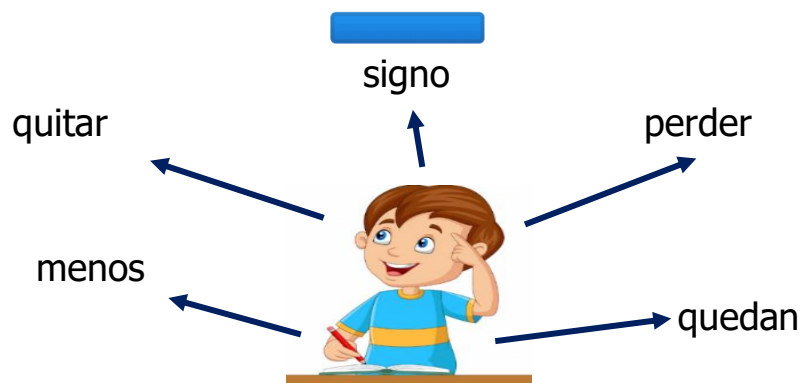
EN SUMAR ¿Cómo lo hiciste?

4.- Ahora sumemos unidades y decenas.

Pone atención en el ejemplo y después resuelves.

13+12	18+11	15+13																																				
<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td style="color: red;">D</td> <td style="color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		D	U		1	3	+	1	2		2	5	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td style="color: red;">D</td> <td style="color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		D	U										<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td style="color: red;">D</td> <td style="color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		D	U									
	D	U																																				
	1	3																																				
+	1	2																																				
	2	5																																				
	D	U																																				
	D	U																																				
16+12	10+6	11+11																																				
<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td style="color: red;">D</td> <td style="color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		D	U										<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td style="color: red;">D</td> <td style="color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		D	U										<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td style="color: red;">D</td> <td style="color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		D	U									
	D	U																																				
	D	U																																				
	D	U																																				

4.-Recuerda **restar** es....



5.- Ahora restemos.

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 0 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

EN RESTAR ¿Cómo lo hiciste?

6.- Ahora restemos unidades y decenas.

Pone atención en el ejemplo y después resuelve.

23-12	28-11	15-13																																				
<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td style="color: red;">D</td><td style="color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>		D	U		2	3	-	1	2		1	1	<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td style="color: red;">D</td><td style="color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		D	U										<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td style="color: red;">D</td><td style="color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		D	U									
	D	U																																				
	2	3																																				
-	1	2																																				
	1	1																																				
	D	U																																				
	D	U																																				
16-12	19-6	11-11																																				
<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td style="color: red;">D</td><td style="color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		D	U										<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td style="color: red;">D</td><td style="color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		D	U										<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td style="color: red;">D</td><td style="color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		D	U									
	D	U																																				
	D	U																																				
	D	U																																				

Recuerda, cuando termines la guía,
Sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora



Siempre puedes 

Matemáticas

Semana 15

Fecha del Lunes 06 al Viernes 10 de Julio del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad, disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Comprende y realiza las adiciones de unidades.			
Comprende y realiza las adiciones de unidades y decenas.			
Comprende y realiza las sustracciones de unidades.			
Comprende y realiza las sustracciones de unidades y decenas			

De antemano Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.