



Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer visualmente de un modo global un gran número de palabras escritas, comprendiendo su significado, en forma aislada o presentadas en pequeños textos. Escribir según modelo palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.	
Contenido : Reconocimiento de palabras en forma global, unidad la familia y los alimentos. Escritura de palabras y oraciones.	
Habilidad : leer y escribir a la copia palabras aisladas y oraciones. Responder a preguntas de comprensión.	
Semana N° : 15 (Lunes 06 al 10 de julio del 2020)	

1.-Para comenzar

revisa la cápsula motivacional,
que será enviada al WhatsApp del apoderado.



¡Una cápsula!

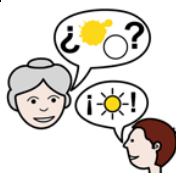
2.-Ahora,

recuerda sobre el video:

✓ La **tía Ema** te hizo pensar con.....



unas fotos



unas adivinanzas



unas canciones

✓ Las unidades que veremos en esta guía son...

 <p>Los alimentos</p>	 <p>Los medios de transportes</p>	 <p>La familia</p>
--	--	---

3.-Adivina

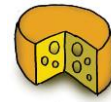
Blanco es, la gallina lo pone,
con aceite se fríe y con pan se come.



El _____



4.-: Sigamos, **mira, lee y une** con la palabra que corresponde.



queso

leche

pera

uva

pan

5.- Ahora, **piensa y escribe** el nombre a la imagen.



6.- Lee, responde y dibuja.

<p>Mi abuelo se toma una bebida.</p> <p>¿Qué toma mi abuelo?</p> <p>Mi abuelo toma una _____.</p>	<p>Dibuja</p>
<p>La niña toma leche.</p> <p>¿Qué toma la niña?</p> <p>La niña toma _____.</p> <p>¿Quién toma leche?</p> <p>La _____</p>	<p>Dibuja</p>

7.- Lee y escribe.

Omar come queque y toma leche con plátano.

8.- Ahora,

Lee las siguientes oraciones y después envía un audio o video, con la lectura al whatsapp de la profesora.



- ✓ La abuela se come un queque de plátano.
- ✓ Mi papá come pan con queso amarillo.
- ✓ Su mamá se toma un jugo de uva verde.
- ✓ El niño toma bebida con su abuelo.
- ✓ El abuelo toma sopa de tomate.

9.- Y para terminar,

dibuja la oración que tú quieras, del punto 8.

Tú siempre puedes 👍

Evaluación Repaso

Semana 15

Fecha del Lunes 06 al Viernes 10 de Julio del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad – Disposición-Comprensión			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del Contenido			
Une la imagen con su palabra.			
Escribe la palabra de la imagen dada.			
Lee las oraciones dadas.			

De antemano Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.