

**Asignatura:** Matemáticas

**Docente** : Claudia Honorato S.

**Curso:** 5º Básico A

**Objetivo de Aprendizaje:**

Contar números del 0 al 50, de 1 en 1 hacia adelante y hacia atrás empezando de cualquier número menor que 50.

Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 30.

Resolver problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual.

Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos de patrones numéricos hasta 30, crecientes y decrecientes, usando material simbólico.

**Contenido:**

Números, reconocimiento, lectura y escritura de números del 0 al 50; ordenación de números.

Números, elaboración de estrategias para el cálculo escrito de adiciones y sustracciones.

Resolución de problemas referidos a contextos familiares.

Patrones y algebra, identificación de una regla en una secuencia de números.

**Habilidad:**

Contar, escribir y ordenar números hasta 50.





Resolver adiciones y sustracciones sin canje

Emplear estrategias diversas para resolver un problema simple.

Reconocer y completar secuencias de patrones de números hasta 30.

**Semana N°:** 14 (Martes 30 de junio al 3 de julio del 2020)

Recuerda ¿Qué vimos durante el mes de Junio?.

Mes de Junio				
1, 2, 3 ..... 50 	$\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	 4x3=? ?	 ?	
Los números hasta 50.	la suma y resta sin reserva hasta el 30.	problemas de razonamiento matemático.	secuencia de patrones de números hasta 30.	<b>Síntesis de lo trabajado.</b>

Hoy ¿Qué haré?



**Yo** voy a resolver ejercicios donde completaré secuencias numéricas y patrones, también resolveré adiciones-sustracciones y problemas de razonamiento.

Antes de comenzar revisa la capsula motivacional que será enviada al Whatsapp de tu apoderado.

### 1.-Ámbito Numérico:

Para comenzar, completa las siguientes secuencias numéricas ascendentes.

10				14				18			
----	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--	--

23					28			31			34
----	--	--	--	--	----	--	--	----	--	--	----

27	28				32			35			
----	----	--	--	--	----	--	--	----	--	--	--

2.- Ahora completa las siguientes secuencias numéricas descendentes.

30			27			24				20	
----	--	--	----	--	--	----	--	--	--	----	--

20			17			14				10	
----	--	--	----	--	--	----	--	--	--	----	--

40			37			34				30	
----	--	--	----	--	--	----	--	--	--	----	--

### 3.- Operatoria

Resuelve las siguientes **adiciones**,  
**recuerda** empieza por las unidades **U**.

	<b>D</b>	<b>U</b>
	2	7
+		1

	<b>D</b>	<b>U</b>
	2	0
+	1	0

	<b>D</b>	<b>U</b>
	1	4
+	1	5

4.- Resuelve las siguientes **sustracciones**,  
**recuerda** empiezas por las unidades **U**.

	<b>D</b>	<b>U</b>
	3	9
-	1	1

	<b>D</b>	<b>U</b>
	2	5
-	1	0

	<b>D</b>	<b>U</b>
	2	8
-	1	2

### 5.-Problemas de razonamiento.

Mi **abuela** compró 27 galletas 🍪 y regaló 17.  
¿Cuántas 🍪? galletas le quedaron?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\frac{+8}{-2} / \frac{-8}{-2}$	Resultado =

Respuesta : A mi **abuela** le quedaron \_\_\_\_\_ galletas.



Deja pensar

## 6.-Patrones

Mira, piensa y resuelve los siguientes patrones crecientes.

2	4			10	12		16	
---	---	--	--	----	----	--	----	--

¿Cuál es el patrón? \_\_\_\_\_

1	4	7				19	
---	---	---	--	--	--	----	--

¿Cuál es el patrón? \_\_\_\_\_

1		3	4			7		9
---	--	---	---	--	--	---	--	---

¿Cuál es el patrón? \_\_\_\_\_

7.- Mira, piensa y resuelve los siguientes patrones decrecientes.



Deja pensar

9		7	6			3		1
---	--	---	---	--	--	---	--	---

¿Cuál es el patrón? \_\_\_\_\_

18	16			10	8			
----	----	--	--	----	---	--	--	--

¿Cuál es el patrón? \_\_\_\_\_

Mira la siguiente secuencia numérica:

30		24		18	15			6
----	--	----	--	----	----	--	--	---

¿Cuál es el patrón? \_\_\_\_\_

➤ **Al terminar la guía, sacarle fotos y enviarlas a mi WhatsApp.**

Matemáticas

Semana 14

Fecha del Martes 30 de junio al Viernes 3 de Julio del 2020

Nombre del colaborador: \_\_\_\_\_

Fecha de la Evaluación: \_\_\_\_\_

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
<b>Responsabilidad, disposición</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>Del contenido</b>			
Comprende y completa las secuencias numéricas.			
Comprende y realiza las adiciones.			
Comprende y realiza las sustracciones.			
Comprende y realiza el problema de razonamiento.			
Comprende y completa los patrones crecientes.			
Comprende y completa los patrones decrecientes.			

De antemano Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.