

Asignatura: INGLÉS

Docente: Nayade León

Curso: 5º AÑO BÁSICO

Objetivo de Aprendizaje: Identificar y nombrar vocabulario sobre alimentos en inglés para clasificarlos en saludables o no según corresponda.

Contenido: Comprensión de lectura – expresión oral – comprensión auditiva

Habilidad: Toma consciencia de alimentos que son saludable o no.

Semana N°: 14 (Martes 30 de junio de 2020)

Correo: nayade.leon.lemus@gmail.com , WhatsApp +56933009617

Estimado estudiante

Primero que todo espero que se encuentren muy bien y que se estén cuidando en casa. La guía de la clase de hoy no necesita ser impresa.

Durante el transcurso de la semana tu profesora jefe va a enviarles un video con un saludos y sugerencias en relación a las clases de inglés para la próximas semanas a través del grupo de WhatsApp que tiene tu curso.

Día de estudio sugerido

MONDAY Lunes	TUESDAY Martes	WEDNESDAY Miércoles	THURSDAY Jueves	FRIDAY Viernes
	ENGLISH Inglés			

Crear un hábito de estudio consiste en generar una rutina diaria de trabajo para que el estudiante no se abrume ni se irrite. Es por ese motivo que se sugiere como día de estudio para la asignatura de inglés los martes. Una vez que ya definan un horario que se acomode a las rutinas de la casa por favor tratar de mantenerlo en las semanas próxima de esa manera estaremos bajando el grado de ansiedad que produce la asignatura.

Durante este mes hemos estado trabajando con los nombres de los alimentos. Hemos revisado los nombres de las frutas, verduras y comida chatarra.

En la clase del día de hoy volveremos a clasificarlos si es que son saludables o no para nuestro cuerpo.



No es necesario que impriman la siguiente guía.

Antes de comenzar, me puedes decir ¿cómo se dice en inglés que un alimento es saludable?

It is healthy


It is unhealthy

Como vimos la clase pasada sí queremos decir que un alimento es saludable diremos "It is healthy". Los alimentos que son saludables son las frutas y las verduras.

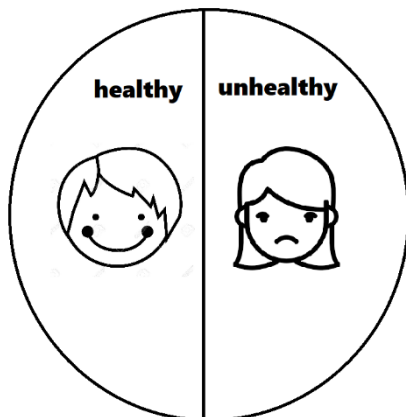
Sí queremos decir que un alimento no es saludable diremos "It is unhealthy". Los alimentos que no son saludables son la comida chatarra.

Ahora con la ayuda de un adulto busca en tu casa un alimento que sea saludable y uno que no sea saludable y me envías una foto a mi correo o WhatsApp.

Para realizar la siguiente actividad vas a necesitar los siguientes materiales.

				
Lápices de colores	Tijeras	Hoja de block o cartón	Papel	Plato bajo redondo
				
	Lápiz de mina		Pinzas de ropa (opcional)	

Primero vas a marcar y recortar un círculo usando el plato bajo. Puedes usar cualquier material que sea un poco más duro que una hoja de papel.



Luego vas a doblar el círculo en 2. Con la ayuda de un adulto al lado de la izquierda vas a escribir **healthy** y vas a dibujar a un niño o una niña feliz.

Al lado de la derecha vas a escribir **unhealthy** y vas a dibujar a un niño o una niña triste.

Después van a dibujar y colorear 6 alimentos que estén en las guías de las clases anteriores que sean saludables y los van a pegar en las pinzas de ropa. Y van a hacer lo mismo con 6 alimentos que no sean saludables.



Si tienen muchas pinzas de ropas pueden hacer más dibujos si quieren.

Una vez que tengan todos los dibujos coloreados y pegados en las pinzas de ropa. Van a ir ubicando los alimentos en el lado izquierdo si es que son saludables diciendo "It is healthy" y en el lado de la derecha si es que no lo son diciendo "It is unhealthy" la primera vez que realicen la actividad.

La segunda vez que practiquen van a decir el nombre del alimento. Por ejemplo, si en mi pinza hay una manzana voy a decir "The apple is healthy"



Puedes enviar fotos o un video cuando hagas la actividad a mi correo o WhatsApp que está al comienzo de esta guía. Lo ideal sería que lo enviaras antes del lunes de la próxima semana.

¡¡Que te diviertas!!