



<b>Asignatura:</b> Historia y Geografía	
<b>Docente</b> : Claudia Honorato S.	<b>Curso:</b> 5º Básico A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y como las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlas.	
<b>Contenido</b> : Lugares y entornos geográficos, identificación y valoración de los lugares donde habita el ser humano. Identificación de expresiones de diversidad cultural en su entorno.	
<b>Habilidad</b> : Valorar la diversidad geográfica y la capacidad del ser humano para modificar el espacio donde vive.	
<b>Semana N°:</b> 14 (Martes 30 de junio al 3 de julio del 2020)	

Unidad: El ser humano en su entorno natural

**Recuerda** ¿Qué vimos durante el mes de **Junio**?

El ser humano se adapta a su entorno natural.	El ser humano transforma el entorno natural.	Pueblos que se adaptan a su entorno geográfico de climas extremos. Inuits-mongoles-los masái.	Síntesis de lo trabajado. Trabajo sobre los yanomamis.

Hoy ¿Qué haré?

Hoy voy a **recordar** sobre la adaptación y como el ser humano transforma su entorno para vivir.

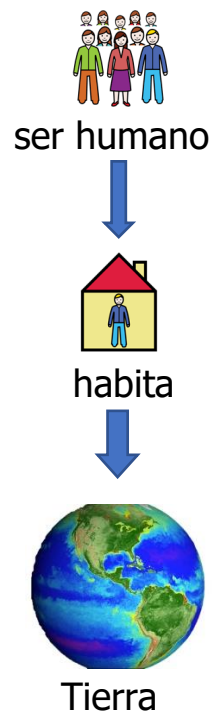
¿Para **qué** recordaré?

Para comprender mejor y no olvidar lo visto sobre adaptación y como algunos pueblos se han adaptado a climas y paisajes extremos.

1.-Antes de iniciar, revisa la capsula motivacional que será enviada al whatsapp de tú apoderado.

Y ahora con ayuda del papá o la mamá,  
**lee, recuerda y piensa:**

Los **seres humanos** han logrado habitar casi todas las zonas del planeta Tierra, incluso aquellas con temperaturas extremas y otras que dificultan la vida.



## Escucha y piensa:

Las personas han transformado su entorno natural, para vivir en sociedad y para satisfacer sus necesidades como: alimentación, vivienda, medios de transporte, vestuario o realizar una actividad económica

Piensa y encierra tú respuesta:

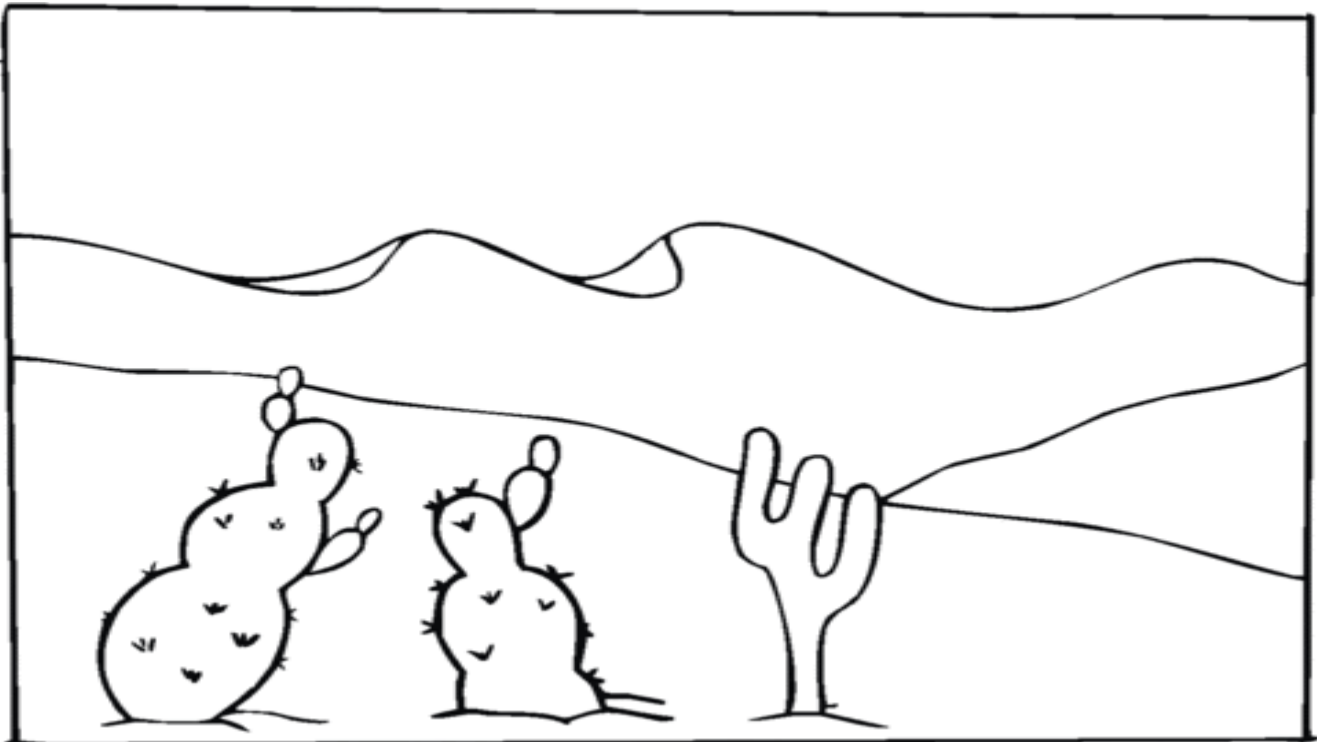
¿Cuál de estos paisajes fue transformado por el hombre para viviendas?



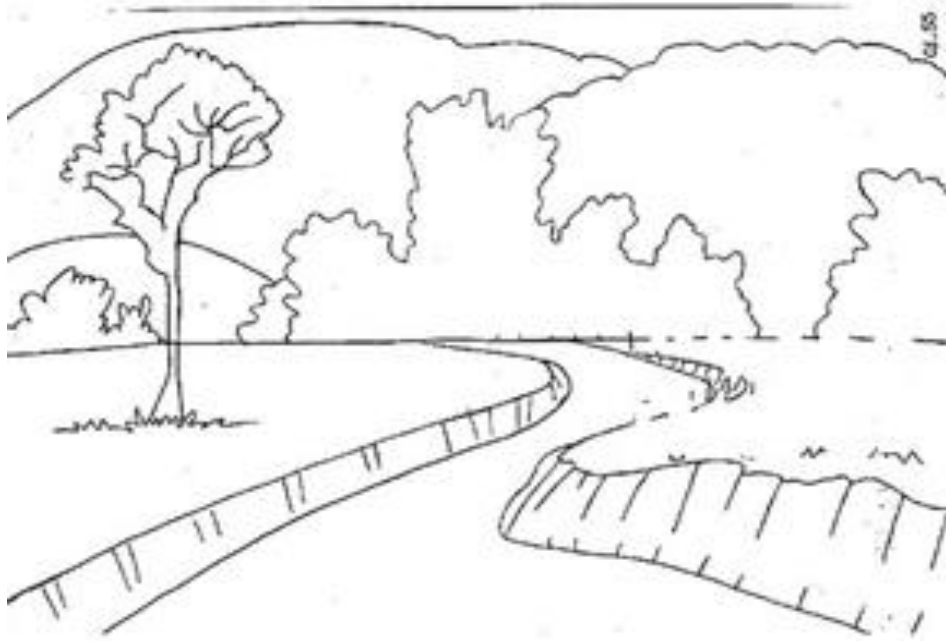
Piensa, si tuvieras que vivir en **el desierto**.

¿Cómo sería tu vivienda?

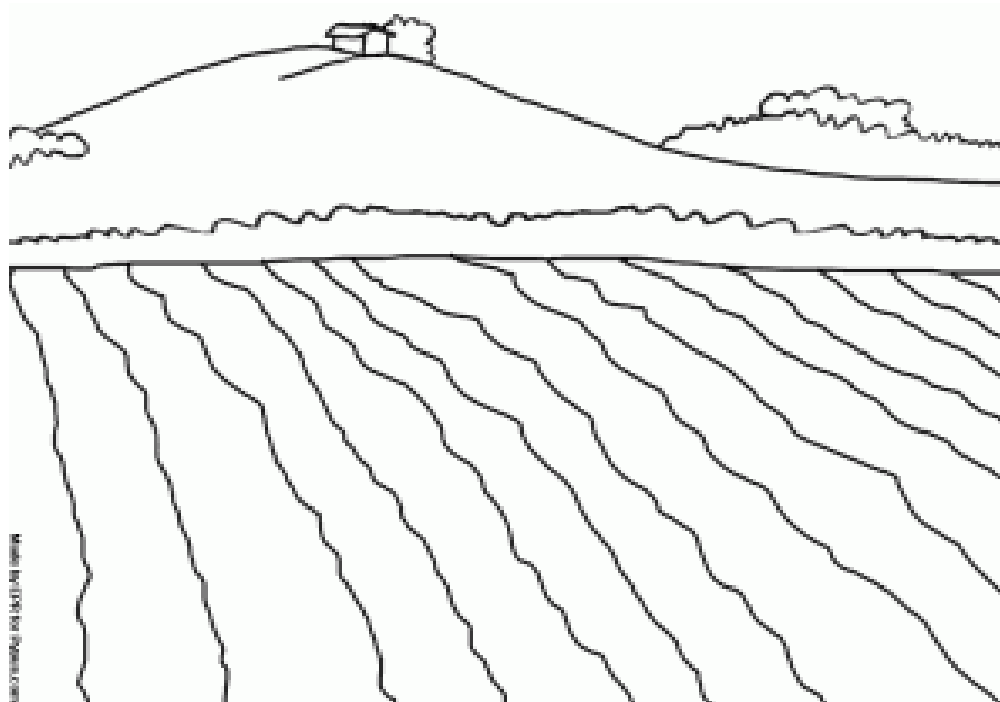
Dibuja tu respuesta



Piensa, si tuvieras que cruzar un río.  
¿Qué construirías para cruzar de una orilla a la otra?  
Dibuja tu respuesta.



Piensa, si vivieras en el campo.  
¿Qué sembrarías para poder alimentarte?  
Dibuja tu respuesta.



Y también durante **Junio** conocimos sobre:

- ✓ la vida de 3 pueblos
- ✓ que transformaron su entorno natural para vivir
- ✓ y donde el paisaje y el clima son muy extremos.



Recuerda, ¿**qué** pueblos serán?  
Pide ayuda y escribe tu respuesta.

3



¿?




Ahora escucha y encierra tú respuesta:

- Es un pueblo **cazador** y **pescador** que habitan en zona del **Ártico**, en la zona norte de Canadá, Groenlandia, Alaska y Siberia.



mongoles



inuits



árabes

Ahora escucha y encierra tú respuesta:

- Es un pueblo originario de las estepas asiática, hoy viven en Mongolia y algunas Repúblicas de Rusia.

**Mongolia**

Repúblicas de **Rusia.**



mongoles



beduinos



tribu del amazonas

Ahora escucha y encierra tú respuesta:

- Es un pueblo que se alimenta principalmente de miel, leche, mantequilla, sangre y carne de res. Su costumbre es que nunca consumen leche y carne al mismo tiempo.



los inuits



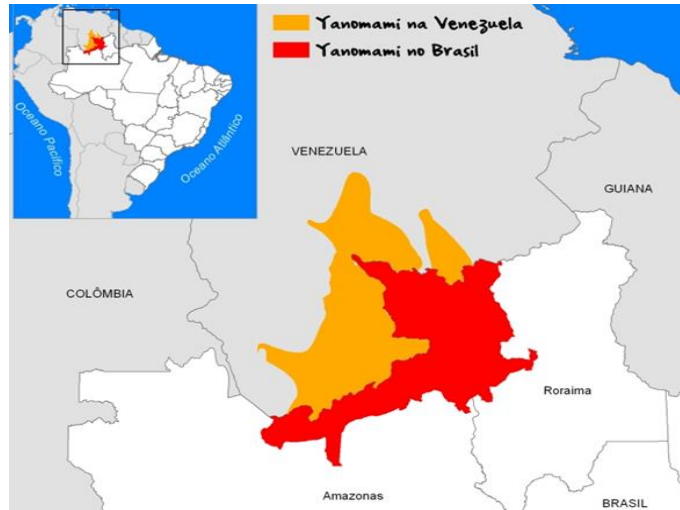
los masái



los yanomamis

## Los yanomamis

Es una tribu indígena,  
los yanomamis viven  
entre Brasil y Venezuela



Ahora te voy a invitar a buscar información sobre **los yanomamis**

¿Cómo es el clima del lugar donde habitan los yanomamis?

--

¿De qué se alimentan los yanomamis?

--

¿Cómo se llaman las viviendas de los yanomamis?

--

Dibuja una vivienda yanomami.

--

**Tú siempre puedes.**

Asignatura: Historia y Geografía

El ser humano se adapta y transforma su entorno

Semana 14

Fecha del Martes 30 al Viernes 3 de Julio del 2020

Nombre del colaborador: \_\_\_\_\_

Fecha de la Evaluación: \_\_\_\_\_

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía.

Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
<b>Responsabilidad- Disposición</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>Contenido</b>			
Se interesa por el contenido de la guía			
Recuerda información sobre los pueblos vistos en las guías anteriores.			

De antemano Muchas Gracias por su gran apoyo y colaboración.