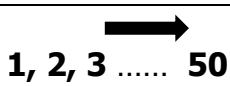
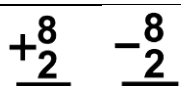

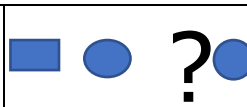

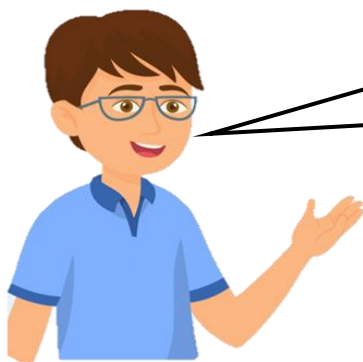


Asignatura: Matemáticas	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos de figuras geométricas y patrones numéricos hasta 30, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico.	
Contenido : patrones y algebra, identificación de una regla en una secuencia de números.	
Habilidad : Reconocer y completar secuencias de patrones de números hasta 30.	
Semana N°: 13 (Lunes 22 al Viernes 26 de Junio del 2020)	

Recuerda ¿Qué veremos durante el mes de Junio?

Mes de Junio				
 <p>1, 2, 3 50</p>	 <p>$\begin{array}{r} +8 \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$ $\begin{array}{r} -8 \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$</p>	 <p>4x3=? ?</p>	 <p>■ ● ?●</p>	
Los números hasta 50.	la suma y resta sin reserva hasta el 30.	problemas de razonamiento matemático.	secuencia de patrones de números hasta 30.	Síntesis de lo trabajado

1.- Antes de comenzar, recuerda y piensa:



¿Qué son los patrones?

Los patrones son el orden de elementos que se repiten de una manera lógica. Este orden puede ser de colores, formas, imágenes, figuras geométricas o números.

2.- Mira los siguientes ejemplos de patrones ascendentes



Deja pensar

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

¿Cuál es el patrón? Es de 1 en 1

1	3	5	7		11		15	
---	---	---	---	--	----	--	----	--

¿Cuál es el patrón? Es de 2 en 2

Mira la siguiente secuencia numérica:

3	6	9	?	15	18	21	24	27
---	---	----------	---	----	----	----	----	----

- ✓ Cada número se obtiene **sumando 3 más** al número que está a la **izquierda**
- ✓ Como $9 + 3 = 12$, entonces el número que le sigue a 9 es 12

Ahora completa las siguientes secuencias:

1	4	7		13	16		22	
---	---	---	--	----	----	--	----	--

¿Cuál es el patrón? _____

1	5		13	17		25	
---	---	--	----	----	--	----	--

¿Cuál es el patrón? _____

5	7		11	13		17		21
---	---	--	----	----	--	----	--	----

¿Cuál es el patrón? _____

6	8		12		16		20	
---	---	--	----	--	----	--	----	--

¿Cuál es el patrón? _____

3.- Mira los siguientes ejemplos de patrones descendentes



Deja pensar

9	8	7	6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

¿Cuál es el patrón? Es de 1 en 1

16	14	12	10	8	6	4	2	0
----	----	----	----	---	---	---	---	---

¿Cuál es el patrón? Es de 2 en 2

Mira la siguiente secuencia numérica:

27	24	21	18					
----	----	----	-----------	--	--	--	--	--

- ✓ Cada número se obtiene **quitando 3 menos** al número que está a la **izquierda**
- ✓ Como $21 - 3 = 18$, entonces el número que le sigue a 21 es 18

Ahora completa las siguientes secuencias:

30	27		21		15	12		
----	----	--	----	--	----	----	--	--

¿Cuál es el patrón? _____

20	18		14		10			4
----	----	--	----	--	----	--	--	---

¿Cuál es el patrón? _____

28	24		16	12		4	0
----	----	--	----	----	--	---	---

¿Cuál es el patrón? _____

Tú siempre puedes

Solucionario Matemáticas -Patrones

Semana 13 : del Lunes 22 al Viernes 26 de Junio del 2020

Revisa con ayuda del papá o la mamá:Coloca un visto a las respuestas correctas y si no intenta de nuevo.

2.-

1	4	7	10	13	16	19	22	25
---	---	---	-----------	----	----	-----------	----	-----------

¿Cuál es el patrón?

1	5	9	13	17	21	25	29
---	---	----------	----	----	-----------	----	-----------

¿Cuál es el patrón?

5	7	9	11	13	15	17	19	21
---	---	----------	----	----	-----------	----	-----------	----

¿Cuál es el patrón?

6	8	10	12	14	16	18	20	22
---	---	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------

¿Cuál es el patrón?

3.-

30	27	24	21	18	15	12	9	6
----	----	-----------	----	-----------	----	----	----------	----------

¿Cuál es el patrón? 3

20	18	16	14	12	10	8	6	4
----	----	-----------	----	-----------	----	----------	----------	---

¿Cuál es el patrón? 2

28	24	20	16	12	8	4	0
----	----	-----------	----	----	----------	---	---

¿Cuál es el patrón? 4

Matemáticas- Patrones

Semana 13

Fecha del Lunes 22 al Viernes 26 de Junio del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad, disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Comprende que son los patrones.			
Identifica el patrón de una secuencia ascendente.			
Completa secuencia con patrón de número ascendente.			
Identifica el patrón de una secuencia descendente.			
Completa secuencia con patrón de número descendente.			

De antemano Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.