

Asignatura: Matemáticas

Docente : Claudia Honorato S.

Curso: 5º Básico A

Objetivo de Aprendizaje:




Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 30, usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir desde su propia experiencia resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual.

Contenido : Resolución de problemas referidos a contextos familiares.

Habilidad : Emplear estrategias diversas para resolver un problema simple.

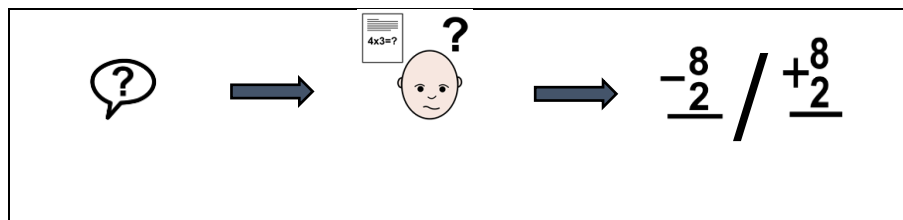
Semana N°: 12 (Lunes 15 al Viernes 19 de Junio del 2020)

Recuerda ¿Qué veremos durante el mes de Junio?




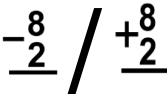

Mes de Junio			
1, 2, 3 50 	$\begin{array}{r} +8 \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array} \quad \begin{array}{r} -8 \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$		
Los números hasta 50.	las sumas y restas sin reserva hasta el 30.	problemas de razonamiento matemático.	las secuencias de patrones de figuras geométricas y números.

1.- Pone atención.

Hoy vas a resolver problemas de razonamiento matemático.



2.- Recuerda:

	✓	Pone atención al problema
	✓	Selecciona los datos relevantes
	✓	Elige una operación matemática
	✓	Resuelve
	✓	Responde la pregunta

Problema 1:

Mi **mamá** compró 35 galletas 🍪 y regaló 15.
¿Cuántas 🍪? galletas le quedaron?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\frac{+8}{2} / \frac{-8}{2}$	Resultado =

Respuesta : A mi **mamá** le quedaron _____ galletas.




Deja pensar

Problema 2:

En mi jardín hay 24 **flores**  rojas y 5 flores amarillas.


¿Cuántas ? flores hay en mi jardín?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\frac{+8}{-2} / \frac{-8}{-2}$	Resultado =


Respuesta : En mi jardín hay _____ flores.

**Problema 3:**

En el **bus** hay 12 adultos y 23 niños.

¿Cuántas ? personas hay en total en el bus?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\frac{+8}{-2} / \frac{-8}{-2}$	Resultado =

Respuesta : En el bus hay en total _____ personas.




Problema 4:

Hay 22 manzanas y 11 mandarinas.

¿Cuántas 🍎? frutas hay en total?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\frac{+8}{-2} / \frac{-8}{-2}$	Resultado =


Respuesta : Hay en total _____ frutas.

**Problema 5:**

Javier tiene 15 caramelos y Arnoldo tiene 11.

¿Cuántos 🍬? caramelos tienen en total?


Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\frac{+8}{-2} / \frac{-8}{-2}$	Resultado =

Respuesta : Tienen en total _____ caramelos.



Solucionario Matemáticas

Semana 12 : del Lunes 15 al Viernes 19 de Junio del 2020

Revisa con ayuda del papá o la mamá:Coloca un visto  a las respuestas correctas y si no intenta de nuevo.

Respuestas



Problema 1	A mi mamá le quedaron <u>20</u> galletas.
Problema 2	En mi jardín hay <u>29</u> flores.
Problema 3	En el bus hay en total <u>25</u> personas.
Problema 4	Hay en total <u>33</u> frutas.
Problema 5	Tienen en total <u>26</u> caramelos.

Matemáticas

Semana 12

Fecha del Lunes 15 al Viernes 19 de Junio del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad, disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Escucha con atención el problema dado.			
Identifica los datos numéricos del problema.			
Elige la operación matemática que le sirve			
Resuelve la adición y/o sustracción según corresponda.			
Comprende y responde la pregunta del problema.			

De antemano Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.