

Asignatura: INGLÉS

Docente: Nayade León

Curso: 5º AÑO BÁSICO

Objetivo de Aprendizaje: Identificar y nombrar vocabulario sobre alimentos en inglés para demostrar comprensión de la canción "Food Names in English".

Contenido: Comprensión de lectura – expresión oral – comprensión auditiva

Habilidad: Comprensión auditiva de alimentos mencionados en la canción.

Semana N°: 12 (Martes 16 de junio de 2020)

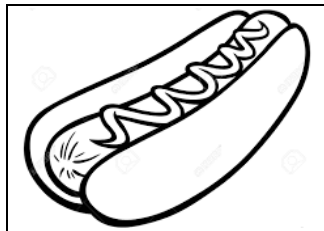
Correo: nayade.leon.lemus@gmail.com , WhatsApp +56933009617

Sr Apoderado.




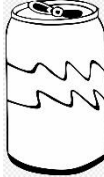

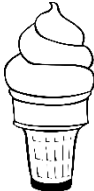
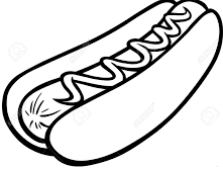

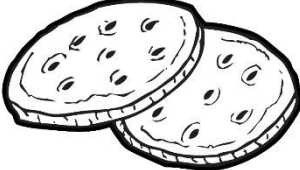
¡Los alimentos son esenciales para la vida! Estos proveen los nutrientes necesarios para tener energía y ayuda a las personas a crecer sanas y fuertes. Los alimentos también son una de las cosas que todos los humanos tenemos en común.

En esta clase revisaremos vocabulario relacionado a alimentos incluyendo las frutas y verduras que vimos la clase pasada para demostrar comprensión de la canción "Food Names in English". *Por ese motivo necesitas también la guía de la semana pasada.*

Antes de comenzar, ¿Sabes cómo se llama en inglés esta comida?



Los alimentos que veremos el día de hoy son las siguientes.

				
HAMBURGER	SANDWICH	FRIES	SODA	PIZZA
				
ICE CREAM	HOT DOG	MUFFIN	COOKIES	BISCUITS

1. **LOOK** at the images and **MATCH** them with their names. Mira las imágenes y únelas con sus nombres.



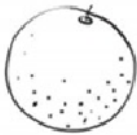
ORANGE



HAMBURGER



BANANA



ONION



BISCUITS



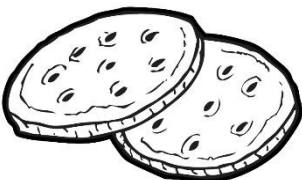
SANDWICH

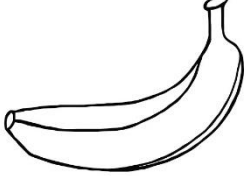
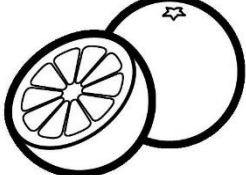



BROCCOLI

Antes de escuchar la canción "Food Names in English". Vamos a trabajar con las palabras que aparecerán en ella.

2. **LOOK** at the images. What are their names? **CIRCLE** the correct alternative. Mira las imágenes. ¿Cuales son sus nombres? Encierra la alternativa correcta.

	a) biscuits b) hot dog
---	---------------------------

	a) apple b) banana
	a) strawberry b) orange
	a) sandwich b) ice cream

Para acceder a la canción deben ingresar al siguiente enlace o escribirme al WhatsApp que está al comienzo de esta guía.

https://www.youtube.com/watch?v=pU7eP_MX-Hk

Les solicito que la primera vez sólo escuchen la canción sin ver el video para que puedan identificar las palabras sin ver la pista visual que aparece en el video. En la segunda vez que escuchen realiza la siguiente actividad. Les recuerdo que pueden escuchar la canción las veces que sean necesarias.

3. **LISTEN** to the song and **ORDER** the foods according to the music. Escucha la canción y ordena la comida de 1 a 4 según la música. Escribe el número adentro del cuadrado.

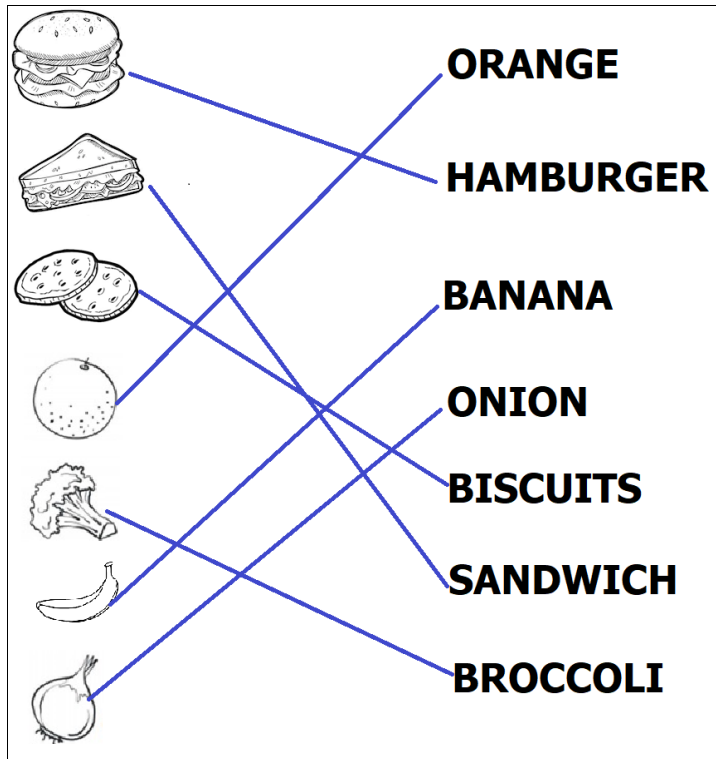
			
ORANGE	BISCUITS	SANDWICH	BANANA


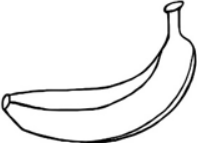
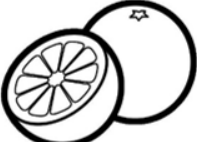

4. Para finalizar la clase de hoy vas a cantar o leer en voz alta la letra de la canción de la clase del día de hoy. *La letra es la siguiente.*

A sandwich for you
 A sanwich for me
 Two biscuits for you
 Two biscuits for me

A banana for you
 A banana for me
 Two oranges for you
 Two oranges for me

Solucionario semana 12



	<p>a) biscuits</p> <p>b) hot dog</p>
	<p>a) apple</p> <p>b) banana</p>
	<p>a) strawberry</p> <p>b) orange</p>
	<p>a) sandwich</p> <p>b) ice cream</p>

4

ORANGE

2

BISCUITS

1

SANDWICH

3

BANANA