




Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer visualmente de un modo global un gran número de palabras escritas, comprendiendo su significado, en forma aislada o presentadas en pequeños textos. Escribir según modelo palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.	
Contenido : Palabras, textos simples, unidad los medios de transportes.	
Habilidad : Identificar , leer , comprender y responder sobre textos simples. Escribir a la copia palabras en estudio.	
Semana N° : 11 (Lunes 8 al Viernes 13 de Junio del 2020)	

- 1.-Para empezar,
recuerda ¿**Qué** unidad comenzamos en la guía pasada? .
Encierra tu respuesta.

<p>los útiles escolares</p> 	<p>los medios medios de transporte</p> 	<p>los alimentos</p> 
---	--	--

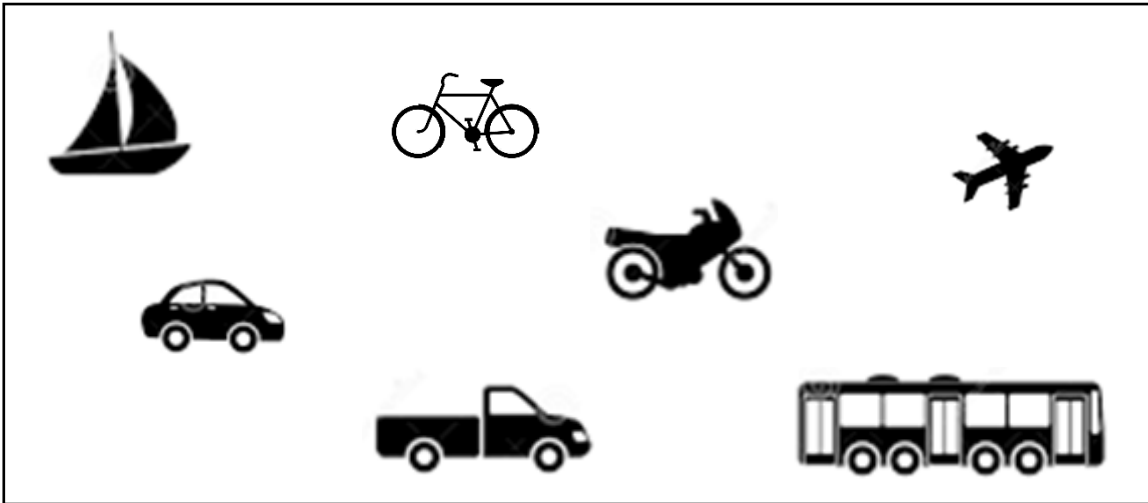
- 2.- Sabías que:

La **bicicleta** es el medio de transporte que más se usa en el mundo.



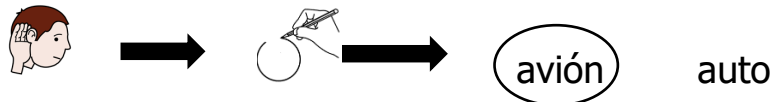
3.-Sigamos,

recuerda y **encierra**, 5 transportes que vimos en la unidad los medios de transportes.



4.-Ahora,

escucha y **encierra** la palabra que te dice el papá o la mamá:
moto, auto, bus, avión, furgón, micro



	auto	tren	caballo	mono
moto	bus	queque	avión	
leche	furgón	loro	micro	

5.- **Lee** y **escribe** según el modelo:

moto

auto

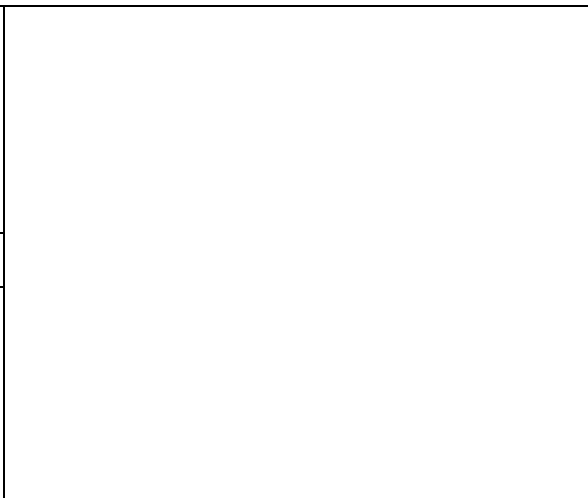
furgón


bicicleta

micro








tren

6.-**Lee** luego **responde** y **dibuja**:

<p> Mi moto Mi moto es roja mi moto es vieja. </p>	
<p>¿De qué color es la moto?</p>	
<p>La moto es_____.</p>	

<p> El avión El avión es amarillo y sube y baja. </p>	
<p>¿De qué color es el avión?</p>	
<p>El avión es_____.</p>	

7.- Ahora, **mira**, **lee** y **completa** la palabra:

mira	lee	completa
	auto	au_____
	moto	mo_____
	avión	____vión
	tren	tre____
	bus	b__s
	bicicleta	bicile_____
	furgón	fur_____

8.- Y para terminar, **escribe** el nombre de 6 medios de transportes trabajados:

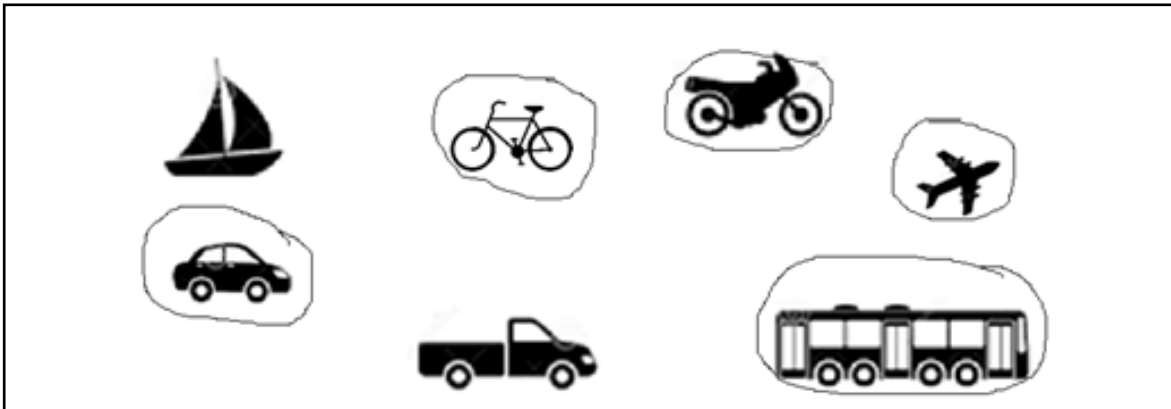
Siempre puedes

Solucionario: Lenguaje Los medios de transportes
 Semana 11: del Lunes 8 al Viernes 12 de Junio del 2020

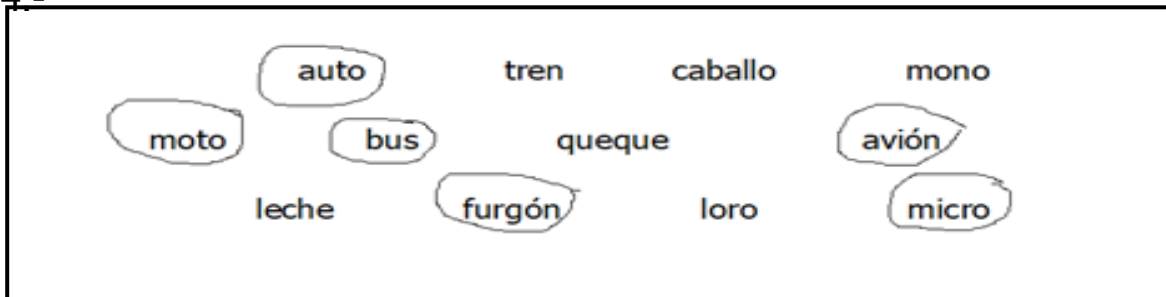
Revisa con ayuda de la **mamá** o el **papá**.

Coloca un visto  si es correcta y si no inténtalo de nuevo.

3.-










4.-



6.

<p>Mi moto Mi moto es roja mi moto es vieja.</p>	<p>El avión El avión es amarillo y sube y baja.</p>
<p>¿De qué color es la moto?</p>	<p>¿De qué color es el avión?</p>
<p>La moto es <u>roja</u>.</p>	<p>El avión es <u>amarillo</u>.</p>

7.-

mira	lee	completa
	auto	au <u>to</u>
	moto	mo <u>to</u>
	avión	<u>a</u> vión
	tren	tre <u>n</u>
	bus	bu <u>s</u>
	bicicleta	bicicle <u>ta</u>
	furgón	furg <u>ón</u>

8.- Por ejemplo pueden ser:

bicicleta

bus

avión

moto

furgón

tren

Evaluación Guía Lenguaje Método P+P

Semana 11

Fecha del Lunes 08 al Viernes 12 de Junio del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad – Disposición-Comprensión			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del Contenido			
Recuerda palabras sobre los medios de transportes.			
Reconoce las palabras sobre los medios de transporte.			
Completa las palabras según el modelo.			
Responde a preguntas de pequeño texto sobre los medios de transporte.			
Escribe palabras sobre los medios de transporte.			

De antemano Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.