



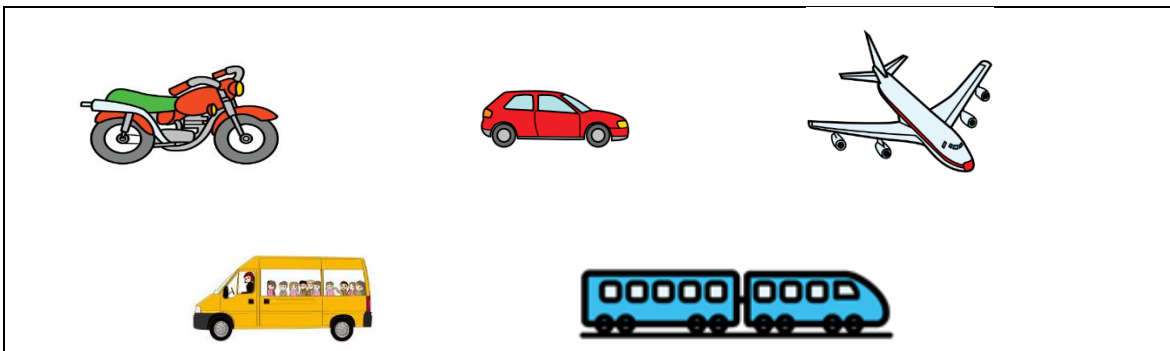
Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer visualmente de un modo global un gran número de palabras escritas, comprendiendo su significado, en forma aislada o presentadas en pequeños Escribir según modelo palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.	
Contenido : Palabras, textos simples, unidad los medios de transportes.	
Habilidad : Identificar , leer , comprender y responder sobre textos simples. Escribir a la copia palabras en estudio.	
Semana N° : 10 (Lunes 1º al Viernes 5 de Junio del 2020)	

1.-Para empezar,
escucha con atención las siguientes adivinanzas:

<p>Adivina, adivina...</p> <p>Por un camino de hierro, voy corriendo muy veloz y doy un fuerte silbido cuando llego a la estación.</p> <p>¿Qué soy?</p>	<p>Escribe o dibuja tu respuesta</p>
---	--------------------------------------

<p>Adivina, adivina...</p> <p>No soy pájaro, pero puedo volar llevando gente de un lugar a otro.</p> <p>¿Qué soy?</p>	<p>Escribe o dibuja tu respuesta</p>
---	--------------------------------------

2.- Mira con atención:



3.- Ya adivinas

¿ En qué unidad trabajaremos en el mes de junio?

Marca tu respuesta:

<p>Los alimentos</p>	<p>Los medios de transportes</p>	<p>Los muebles</p>

4.- **Si**, en la unidad Los **medios de transportes**.

Recuerdas ¿Qué otros medios de transportes vimos?.



5.-Vamos muy bien.

Recuerdas, cada imagen con su palabra.



auto



tren

Une:



avión



bicicleta



moto



bus

6.-**Lee** con atención:

<p style="text-align: center;">El auto azul</p> <p>Mi papá se sube a su auto azul, el auto es nuevo y está limpio. Mi mamá camina al auto azul y se sube.</p>	<p style="text-align: center;">¿Cómo será el auto?</p>
---	--

7.-**Responde** con la palabra que falta:

Mi papá tiene un _____.

El auto es _____.

El auto es nuevo y está _____.

8.- Y para terminar.

Piensa, si tuvieras un auto, ¿cómo te gustaría que fuera?

Tu siempre puedes




Solucionario: Lenguaje Los medios de transportes

Semana 10: del Lunes 1º al Viernes 5 de Junio del 2020

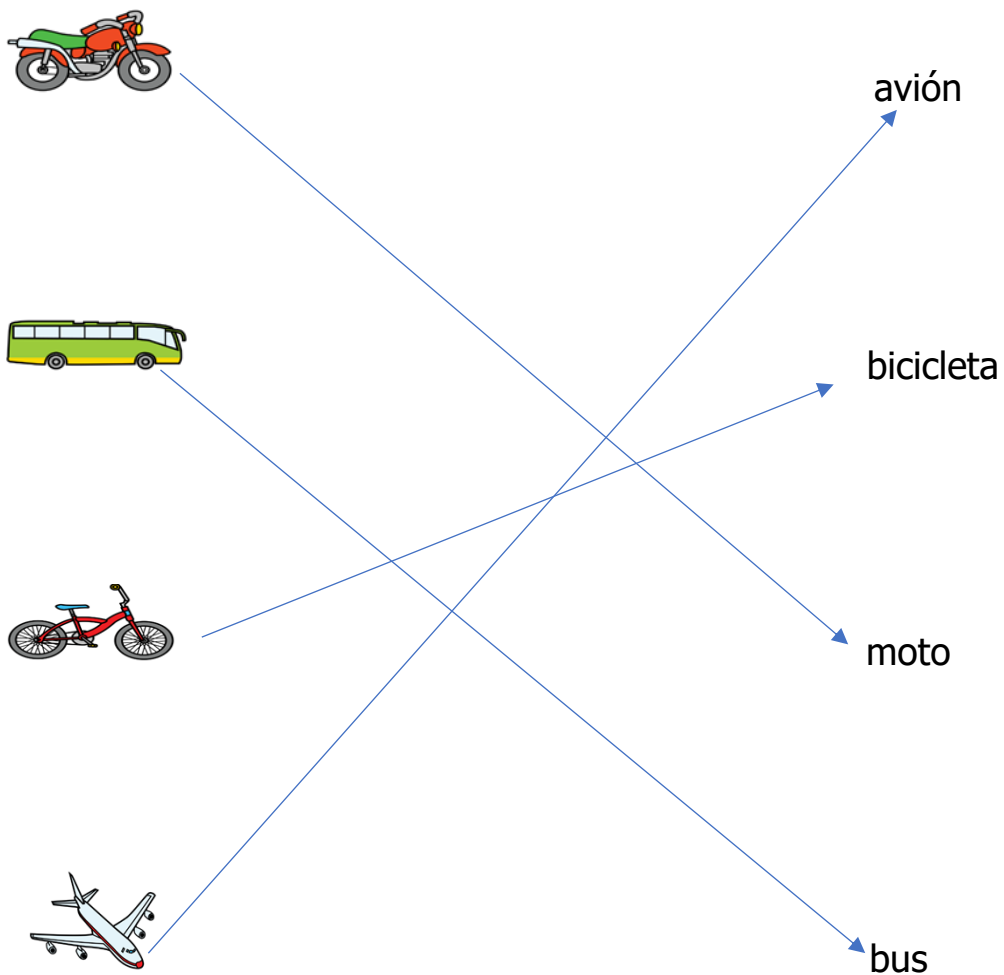
Revisa con ayuda de la **mamá** o el **papá**.

Coloca un visto  si es correcta y si no inténtalo de nuevo.

3.-

		
Los alimentos	Los medios de transportes	Los muebles

5.- Une:



7.- Responde con la palabra que falta:

Mi papá tiene un **auto**.

El auto es **azul**.

El auto es nuevo y está **limpio**.

Evaluación del colaborador

Guía Lenguaje Método P+P

Fecha del Lunes 1º al Viernes 5 de Junio del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad – Disposición-Comprensión			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Entiende las instrucciones de cada punto de la guía.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del Contenido			
Recuerda palabras sobre los medios de transportes.			
Une la imagen con su palabra			
Lee las palabras en estudio (los medios de transportes).			
Completa las oraciones con la palabra que falta.			

De antemano Muchas Gracias por su gran apoyo y colaboración.