





## Calendario Mes de Marzo 2020

Profesora : Claudia Honorato Santander

Curso : 5 Básico A

Día: \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_

Encierra  los números que le escuchas  a tú mamá  o papá  :

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## Calendario Mes de Marzo 2020

Profesora : Claudia Honorato Santander

Curso : 5 Básico A

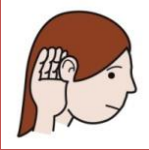
Día: \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_

1.-Completa con el número que falta:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2				6	7	8
9				13	14	
16					21	22
23		25		27		
	31					



# LENGUAJE COMPRESIVO

¿Qué  voy  a escuchar  ?

**Hoy** voy  a escuchar  **y** comentar

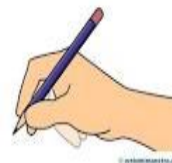


sobre **una** historia



Después

**Yo** voy  a leer  **y** a escribir



sobre **la** historia



**en** **el** cuaderno



# Historia

El regalo



de Mili

Mili está de cumpleaños



y su mamá



le tiene de regalo



una mochila



A Mili le gustó la mochila



pero estaba triste



Porque Mili quería un libro



de cuentos



sobre monstruos,




Como el de su amigo



Pablo

Pero **la** mamá  , **le** dijo **a** Mili

entremos **a** **la** casa 


tengo **una** sorpresa  para ti

Mira  sobre **la** mesa 

¿ Cuál   será **la** sorpresa  ?



Pero **la** mamá  , **le** dijo **a** Mili

entremos **a** **la** casa 

tengo **una** sorpresa  para ti

Mira  sobre **la** mesa 

¿ Cuál   será **la** sorpresa  ?

¡Un libro  de cuentos



de monstruos  !

Dice  Mili

¡Este regalo  me encanto!

## Comprensión Lectora 1

Profesora Claudia Honorato

Curso 5 Básico A

Nombre: \_\_\_\_\_

Día: \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Recuerda  : **Mira, escucha, piensa y responde:**

**José** fue de paseo con su **mamá y su abuela** al campo.  
Caminaron por **la orilla del río y** miraron **a los** animales como **el caballo, la vaca y un perro.**  
**La mamá toma un jugo de manzana y la abuela come pan con queso.**

1.- José fue de paseo:  a) al campo b) donde su tía c) donde la abuelita.	3.-Ellos caminaron por:  a) un puente b) la orilla del río c) el cerro
2.- José fue de paseo con:  a) su mamá y su hermano. b) su mamá y abuela. c) su papá.	4.- La mamá toma:  a) leche b) jugo de manzana c) bebida

**Dibuja a :**

**José** , a su **mamá** y a su **abuela** caminando por el campo.

Profesora Claudia Honorato

Curso 5 Básico A



Nombre: \_\_\_\_\_

Día: \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Recuerda  : **Mira y lee**

José **es** mi **papá**. Mi **papá** me **toma** la **mano** **y** después vamos **de** paseo a **Rancagua** **en** **bus**. **Yo** camino **a** **su** lado. Mi **papá** me **toma** una foto. Después **yo** y mi **papá** subimos al **bus** **y** **a** casa.

**Piensa**  **y** responde   
**Pinta** **el** **O** **en** **la** respuesta correcta .

<p>1.- Mi papá es :</p> <p><input type="radio"/> Benjamín</p> <p><input type="radio"/> José</p> <p><input type="radio"/> Nicolás</p>	<p>2.- Mi papá me toma:</p> <p><input type="radio"/> el pelo</p> <p><input type="radio"/> la mano</p> <p><input type="radio"/> el dedo</p>
<p>3.- Mi papá y yo vamos :</p> <p><input type="radio"/> de paseo</p> <p><input type="radio"/> a Rancagua</p> <p><input type="radio"/> a la casa de mi abuelo</p>	<p>4.- Papá y yo vamos a casa en:</p> <p><input type="radio"/> avión</p> <p><input type="radio"/> bus</p> <p><input type="radio"/> auto</p>

**Escribe:**

✓ Mi **papá** me **toma** la **mano** **y** después vamos **de** paseo a **Rancagua** **en** **bus**.

---

---

## Comprensión Lectora 3

Profesora Claudia Honorato

Curso 5 Básico A EB ESPECIAL

Nombre: \_\_\_\_\_

Día: \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

### Mira y lee :

Pepa **es** mi **abuela**.  
 Mi **abuela** Pepa me **toma** de la **mano** .  
 Yo camino **a** mi **casa** y mi **abuela** se **sube** al **auto** con mi **abuelo**.  
 En mi **casa** yo **tomo leche** y **como** queque de manzana.  
 Mi **papá** se **toma** una **bebida**.  
 Después **yo** y mi **papá** caminamos **por la** calle.

**Piensa**  **y responde**  :

**Pinta el O en la** respuesta correcta .

<p>1.- Mi abuela es :</p> <p><input type="radio"/> Ana</p> <p><input type="radio"/> Pepa</p> <p><input type="radio"/> Meme</p>	<p>2.- Mi abuela Pepa me toma:</p> <p><input type="radio"/> el pelo</p> <p><input type="radio"/> la mano</p> <p><input type="radio"/> el dedo</p>
<p>3.- Mi papá y yo caminamos por:</p> <p><input type="radio"/> la calle</p> <p><input type="radio"/> el parque</p> <p><input type="radio"/> la playa</p>	<p>4.-Yo tomo :</p> <p><input type="radio"/> leche y como queque</p> <p><input type="radio"/> jugo</p> <p><input type="radio"/> agua</p>

### Escribe:

Mi **abuela** Pepa me **toma** de la **mano** .

---

## Comprensión Lectora 4

Profesora : Claudia Honorato

Curso : 5 Básico A

Nombre : \_\_\_\_\_

Día : \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_

Curso : \_\_\_\_\_

**Mira y lee**

**Piensa y** arma la oración

sol	Hoy	y	calor.	mucho
Hoy				calor .

abuela	la	sube	auto.	al
la				auto .

niño	el	queque.	come
el			.

mi	rojo	auto	es	nuevo.	y
mi					.

el	sube	avión	y	baja.
el				.

Profesora : Claudia Honorato S

Curso : 5 Básico A

Nombre: \_\_\_\_\_

Instrucciones:

- ✓ Escucha  con atención  las instrucciones .
- ✓ Éxito 

### 1.-Mira y lee :

El niño **está** en su cama azul.

Su mamá **es** Pola **y** su papá **es** José.

Su mamá le **toma** su mano y después le **toca** su pelo corto.

Después el niño **toma** sopa **y come** un plátano grande **y** amarillo.

El niño **sube** al auto nuevo con su perro chico y el papá lo **mira**.

### 2.-Piensa y responde.

**Pinta** en **el** O **la** respuesta correcta .

1.- el niño <b>está</b> en la :  O cama roja O cama azul O silla azul	2.- al niño le <b>toma</b> su mano:  O la niña O la abuela O la mamá
3.- el niño <b>toma</b> :  O sopa O bebida O agua	4.- el niño <b>sube</b> al :  O tren nuevo O bus viejo O auto nuevo

### 3.-Escribe:

El niño **sube** al auto nuevo con su perro chico y el papá lo **mira**.

---

---

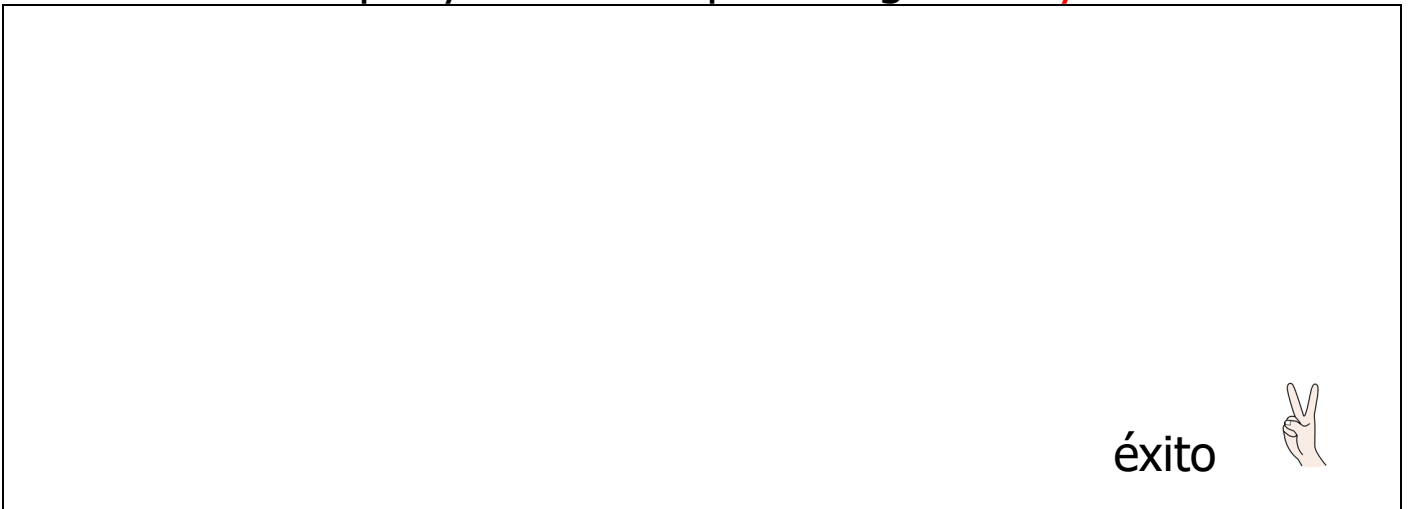
---


### 4.-Dibuja:

el niño **está** en su cama azul.



el niño **toma** sopa y **come** un plátano grande **y** amarillo.



éxito 









Profesor : Claudia Honorato S

Curso : 5 Básico A

Nombre. \_\_\_\_\_

Día: \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_

1.- Mira  **y** lee 

**el** auto 

**mi** tren 

**su** bus 

**esa** micro 

**un** furgón 

**el** avión 

2.- Lee  **y** dibuja 

**mi** bicicleta **es** amarilla.



**la** micro **es** larga **y** azul.

--	--



Profesor : Claudia Honorato S

Curso : 5 Básico A

Lee  y dibuja 

el abuelo toma el bus . yo **maneja un** tren amarillo.

--	--

**la** niña **sube al** avión rojo. **el bus es** verde .

--	--

**el** niño **sube al** furgón. **yo** tomo **el** tren **a** Rancagua.

--	--



Profesor : Claudia Honorato S

Curso : 5 Básico A

**Lee**  **y dibuja** 

**mi** auto **es** azul .

**el** furgón **es** viejo.

--	--

**el** papá **toma** **el** tren .

**yo** **y** **mi** abuela.

--	--

**la** niña **sube** **al** avión.



**yo** tomo **el** bus verde.

--	--

--	--



Unidad Los muebles

Lee  y dibuja  :

mesa	silla	cama	estante
escritorio	sillón	camarote	velador



✓ El niño **duerme** en su cama azul.

Profesor: Claudia Honorato

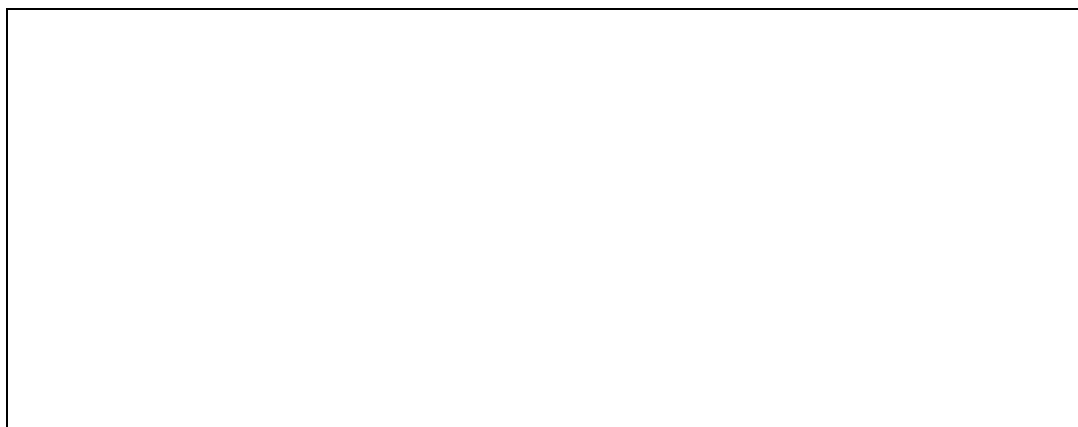
Curso: 5 Básico A

Unidad Los Muebles

Día: \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_

Lee  y dibuja 

La abuela **está** en el sillón.



En el velador **está** la bebida.









Profesora : Claudia Honorato Santander

Curso : 5 Básico A


Escucha  con atención , piensa  y resuelve....

**Problema**  **1:**

En el curso 5<sup>o</sup> Básico, hay 6 varones  y 2 mujeres .  
 ¿Cuántos alumnos en total hay en el 5<sup>o</sup> Básico?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\begin{array}{r} +8 \\ +2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =

**Problema**  **2:**

Hoy en el 5º Básico, llegaron 8 varones  y a la hora de almuerzo se fueron 2.

¿Cuántos varones  quedaron ?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\begin{array}{r} +8 \\ +2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =




**Problema**  **3:**

En mi estuche  tengo 16 lápices  y Angela me regalo 3 lápices  más.

¿Cuántos lápices  tengo en total?



Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\begin{array}{r} +8 \\ +2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =

**Problema 4:**

En mi estuche  tengo 10 gomas  y Javier me regaló 9 más. ¿Cuántos gomas  tengo en total?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\begin{array}{r} +8 \\ \underline{\phantom{+}2} \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ \underline{\phantom{-}2} \end{array}$	Resultado =



**Problema 5:**

En un paseo por el campo , me encontré con 11 caballos ,  
4 vacas  y 4 perros .

¿Con cuántos animales me encontré en el paseo?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\begin{array}{r} +8 \\ \underline{\phantom{+}2} \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ \underline{\phantom{-}2} \end{array}$	Resultado =

**Problema**  **6:**

En un gallinero hay 12 gallinas , 5 gansos  y 2 gallos ,

¿Cuántas aves tiene el gallinero?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =




**Problema**  **7:**

En un paseo por el campo , me encontré con 10 caballos ,  
4 vacas  y 2 perros .

¿Con cuántos animales me encontré en el paseo?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =

**Problema**  **8:**

En un gallinero hay 13 gallinas , 3 gansos  y 3 gallos ,

¿Cuántas aves tiene el gallinero?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =

**Problema**  **9:**




En un paseo por el campo , me encontré con 9 caballos ,

y 1 vaca .

¿Con cuántos animales me encontré en el paseo?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =

**Problema**  **10:**

En un gallinero hay 14 gallinas , 4 patos  y 1 gallo ,

¿Cuántas aves tiene el gallinero?

Datos en número	Operatoria +/-	Operación $\begin{array}{r} +8 \\ +2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =

Profesor : Claudia Honorato S.  
Curso: 5 Básico A

Unidad: las prendas de vestir



Día: \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Une  la frase con su dibujo  :

el calcetín amarillo y azul



el gorro rojo y amarillo



la camisa roja



el zapato café



Profesor : Claudia Honorato S.

Curso: 5 Básico A

Unidad: las prendas de vestir



Día: \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_

Escribe la palabra \_\_\_\_\_ :

PALABRA  
casa  
amor  
mano



el \_\_\_\_\_



el \_\_\_\_\_



los \_\_\_\_\_



mi \_\_\_\_\_



el \_\_\_\_\_



su \_\_\_\_\_



los \_\_\_\_\_



mi \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_



